



XVII SEMINÁRIO NACIONAL DE
POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS
E CURRÍCULO

VI SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE
POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS,
CULTURA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

03 a 05 de dezembro de 2025

no auditório do ICJ

TEMA

**O desafio
educacional
no contexto das
novas tecnologias
digitais e
do capitalismo
destrutivo.**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

A Comissão Organizadora do **XVII Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo** e do **VI Seminário Internacional de Políticas Públicas Educacionais, Cultura e Formação de Professores**, a ser realizado entre os dias **3 e 5 de dezembro de 2025**, torna pública a **lista de trabalhos aprovados para apresentação na modalidade Comunicação Oral**.

Os trabalhos foram selecionados após criteriosa avaliação da Comissão Científica e comporão a programação oficial do evento. Em breve será divulgado o **cronograma definitivo de apresentações**, contendo as **salas, datas e horários correspondentes**.

RELAÇÃO DE TRABALHOS APROVADOS

GT 01 - Gestão e Financiamento da Educação

Nº	Título	Autor(es)
01	O PAPEL DO PROINFO E DO FUNDEB NO FINANCIAMENTO DA GESTÃO EDUCACIONAL PÚBLICA E DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Áurea Peniche Martins Jamilly Oliveira dos Santos Fabrício Wickey da Silva Garcia.
02	A CARREIRA E A REMUNERAÇÃO DOS PROFESSORES MUNICIPAIS DE SANTA BÁRBARA DO PARÁ: IMPLICAÇÕES DO FUNDEB E DO PSPN	Bruna Safira Araújo Costa Dalva Guimarães Gutierrez
03	DESIGUALDADES NO FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM MUNICÍPIOS DA REGIÃO DO LAGO DA USINA HIDROELÉTRICA DE TUCURUÍ E SEUS EFEITOS NAS ESCOLAS DO CAMPO, DAS ÁGUAS E DAS FLORESTAS: contribuições das pesquisas acadêmicas	Claudete Costa Quaresma Ranieri
04	DESAFIOS DO FINANCIAMENTO EDUCACIONAL EM TERRITÓRIOS AMAZÔNICOS: O CASO DE ABAETETUBA (PA)	Cristiane de Sousa Leite Rosana Maria Gemaque Rolim
05	VALORIZAÇÃO DOCENTE E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO - CONSIDERAÇÕES A PARTIR DO VÍNCULO	Daihana Maria dos Santos Costa

PROMOÇÃO:



APOIO:



	DE TRABALHO E DA INFRAESTRUTURA DAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE SANTARÉM E MOJU	Rosana Maria Gemaque Rolim
06	A IMPLEMENTAÇÃO DA CONDICIONALIDADE IV DO VAAR-FUNDEB E OS CRITÉRIOS DO ICMS EDUCAÇÃO NA REGIÃO NORTE	Douglas Costa de Moraes de Deus Dalva Valente Guimarães Gutierres
07	EDUCAÇÃO SUPERIOR SOB LÓGICA DA NOVA GESTÃO PÚBLICA: REFLEXÕES SOBRE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA AMAZÔNIA	Drielly Karina Cardoso da Costa Amoras Maria Edilene da Silva Ribeiro
08	A GESTÃO ESCOLAR NO CONTEXTO DO NOVO FUNDEB EM MUNICÍPIOS DA REGIÃO DE INTEGRAÇÃO CARAJÁS/PA: GESTÃO DEMOCRÁTICA OU GERENCIAL?	Élio Durans dos Santos Maria Madalena Vieira da Silva Dalva Valente Guimarães Gutierres
09	OFERTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO AMAPÁ, NORTE E BRASIL	Francisco Orinaldo Pinto Santiago Marilene da Silva Feijão Pereira Rosana Maria Gemaque Rolim
10	A POLÍTICA DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO EM CAMETÁ-PA NO CONTEXTO DO FUNDEB PERMANENTE	Danielle Cristina de Brito Mendes Hevelen Beatriz Moreira Corrêa
11	OS RECURSOS FINANCEIROS DESTINADOS À EDUCAÇÃO BÁSICA E A GARANTIA DO DIREITO AO ACESSO NO MUNICÍPIO DE ACARÁ	José Moraes Quaresma Rosana Maria Gemaque Rolim
12	O CUMPRIMENTO DA CONDICIONALIDADE I À COUN-VAAR/FUNDEB NO MUNICÍPIO DE MARABÁ-PA	Joyce Cordeiro Rebelo Dalva Valente Guimarães Gutierres
13	MOVIMENTAÇÃO NA CARREIRA DOCENTE EM ALTAMIRA: ENTRE A VALORIZAÇÃO FORMAL, A MERITOCRACIA GERENCIAL E A DESCONTINUIDADE DOS DIREITOS	Keila Simone dos Anjos Dalva Valente Guimarães Gutierres André Lins de Melo

14	O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA EM ALTAMIRA/PA EM 2023	Luan Thauã Costa Vasconcelos Dalva Valente Guimarães Gutierrez
15	FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NOS MUNICÍPIOS DO AMAPÁ E O DIREITO A EDUCAÇÃO: DESAFIOS ORÇAMENTÁRIOS -2023	Marcia Maria dos Santos
16	A NOVA GESTÃO PÚBLICA (NGP) E O NOVO FUNDEB: IMPLICAÇÕES NA ESCOLHA DE DIRETORES ESCOLARES NO MUNICÍPIO DE SÃO CAETANO DE ODIVELAS (PA) (2020 - 2025)	Maria Madalena Vieira da Silva Ana Paula da Silva Carneiro Dalva Valente Guimarães Gutierrez
17	FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: O QUE REVELAM AS DISSERTAÇÕES E TESES SOBRE OS CACS DO FUNDEF AO FUNDEB?	Marilene da Silva Feijão Pereira Rosana Maria Gemaque Rolim
18	GESTÃO ESCOLAR: ENTRE LAÇAMENTOS TEÓRICOS E CONTEXTUAIS	Valdiléia Carvalho da Silva Maria Edilene da Silva Ribeiro
19	A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO PARÁ: SUBSÍDIOS PARA PENSAR O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NOS TERRITÓRIOS DA AMAZÔNIA PARAENSE	Valeria da Silva Lopes Rosana Maria Gemaque Rolim

	O PLANEJADO E A REALIDADE CONCRETA	Valéria Silva de Moraes Novais
10	EXPANSÃO DA EaD E RECONFIGURAÇÃO DA OFERTA DAS MATRÍCULAS NA UNAMA/SER EDUCACIONAL NO AMAPÁ (2017–2023)	Elionenai Silva Lazame Fabiola Grello Bouth Kato
11	POLÍTICA DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NA AMAZÔNIA: UM ESTUDO DO ESTADO DO CONHECIMENTO NAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS DO CATÁLOGO DE TESES E DISSERTAÇÕES DA CAPES (2013–2021)	Francisco Cláudio Araújo de Castro da Paz
12	O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO NA EDUCAÇÃO COMO FERRAMENTA DE CONSTRUÇÃO DO AMANHÃ, NO HOJE	Genilda Teixeira Pereira Amaral Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos
13	REFLEXOS DO DISCURSO DO NEOLIBERALISMO NA REFORMA DO ENSINO MÉDIO DE 2024	Gláucia Amaral dos Santos Gilmar Pereira da Silva
14	CONTEXTO HISTÓRICO DA PRIVATIZAÇÃO DA OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL: ANÁLISE DAS EXPERIÊNCIAS DE SÃO PAULO-SP E BELÉM-PA	Laurimar de Matos Farias Ivône Rosa Cabral André Rodrigues Guimarães
15	POLÍTICAS DE ACESSIBILIDADE PARA ALUNOS COM BAIXA VISÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ: UM ESTUDO SOBRE A VISÃO DOS ESTUDANTES	Jacilene Maria da Silva de Castro Anderson Carvalho da Costa Vergas Vitoria
16	AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O ENSINO DE COMPUTAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA E SEUS DESAFIOS E PERSPECTIVAS	Jamilly Oliveira dos Santos Áurea Peniche Martins Fabricio Wickey da Silva Garcia
17	CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BELÉM: LIMITES E POSSIBILIDADES	Jessica Mesquita Vasconcelos

	NA NORMATIZAÇÃO E ARTICULAÇÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS (2021–2024)	
18	A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL: UMA BREVE REFLEXÃO	Jéssica Regina Teixeira Melo Vera Lúcia Jacob Chaves
19	PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) E SEUS REFLEXOS NA AUTONOMIA UNIVERSITÁRIA	João Marcelino Pantoja Rodrigues Gilmar Pereira da Silva
20	ORIGENS HISTÓRICAS DA IMPLANTAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NO BRASIL	José Almir Brito dos Santos André Rodrigues Guimarães
21	ANÁLISE DA ATUAÇÃO NEOCONSERVADORA RELIGIOSA NOS PLANOS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO	Kássio Leal Vilhena
22	TRABALHO DOCENTE NO CONTEXTO DA FINANCEIRIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA	Leila Maria Costa Sousa Vera Lúcia Jacob Chaves
23	UNIVERSIDADES DE CLASSE MUNDIAL: RANKINGS, IDEOLOGIA DA EXCELÊNCIA E RESISTÊNCIAS NO CONTEXTO GLOBAL E LATINO-AMERICANO	Lucas Borges de Lima Margareth da Silva Guerra
24	ENTRE A UNIVERSIDADE E O MERCADO: A FUNDEP PARTICIPAÇÕES S.A (FUNDEPAR) COMO ELO DA FINANCEIRIZAÇÃO NA UNIVERSIDADE PÚBLICA	Luma Barbalho Pontes Fabíola Bouth Grello Kato
25	FORMAÇÃO DOCENTE PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR PROJETO DE VIDA NO ENSINO MÉDIO DO PARÁ	Maria do Socorro Vasconcelos Pereira Adriana de Nazaré Ribeiro Dias Pinto Gleicielen Lopes Rodrigues
26	RANKINGS ACADÊMICOS: ORIGEM, PRINCIPAIS MODELOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Maria José de Castro Nunes Margareth da Silva Guerra
27	ACESSO VIA EAD NA EDUCAÇÃO SUPERIOR PRIVADA NO BRASIL, NORTE E	Michelle Karoline Pereira Pantoja

	AMAPÁ (2019–2023): DESAFIOS EDUCACIONAIS NO CAPITALISMO DESTRUTIVO	André Rodrigues Guimarães
28	CORRENTES DE EMPRESARIAMENTO E HEGEMONIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROJETOS DE PODER SUBJACENTES AO SisPAEAP; A AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA DA AMAZÔNIA AMAPAENSE	Nicole Grazielle da Silva Pojo Norma-Iracema de Barros Ferreira Kátia de Nazaré Santos Fonsêca
29	A GESTÃO UNIVERSITÁRIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (UFPA) SOB A LÓGICA DA GOVERNANÇA PÚBLICA: CARACTERIZAÇÕES INICIAIS	Pania Pires dos Santos Váleria Silva de Moraes Novais
30	O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO 2014-2024 E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PESQUISA BIBLIOGRÁFICA SOBRE A META 4	Paola de Moraes Imbiriba Maria Edilene da Silva Ribeiro
31	A FINANCEIRIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: O GRUPO SER EDUCACIONAL E SEU MODELO DE GESTÃO (2018-2023) COMO EXPRESSÃO DA EXPANSÃO DO ENSINO PRIVADO	Paulo Henrique Borges Ribeiro Fabíola Bouth Grello Kato
32	POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL: QUEM SÃO OS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO ATENDIDOS NO IFAP?	Raimunda Conceição Rosa Pedrosa Vera Lúcia Jacob Chaves Valéria Silva de Moraes Novais
33	AVANÇOS E DESAFIOS DAS POLÍTICAS INCLUSIVAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL EM ANANINDEUA/PA	Sâmia Carolina Gomes do Rosário Tânia Regina Lobato dos Santos
34	ACRÉSCIMOS PECUNIÁRIOS DECORRENTES DA FORMAÇÃO CONTINUADA EM AUGUSTO CORRÊA E PEIXE-BOI/PA	Soraya de Nazaré Camargo Vargas Clarisse Beatriz Benjamim Lima Dalva Valente Guimarães Gutierrez
35	MULHERES E TELETRABALHO: REFLEXÕES SOBRE O PROGRAMA DE	Suellen Paola Martins Pedrosa

	GESTÃO E DESEMPENHO EM UM INSTITUTO FEDERAL	Francisca Paula Soares Maia Gilson Batista de Oliveira
36	FINANCEIRIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA E O FAVORECIMENTO DOS GRUPOS EDUCACIONAIS	Tarcísio da Silva Cordeiro Fabíola Bouth Grello Kato
37	A REFORMA DO ENSINO MÉDIO E OS DESAFIOS PARA A OFERTA EM BREVES -PA	Vinicius Nascimento Dos Santos Aurea Peniche Martins André Rodrigues Guimarães
38	PARCERIA EDUCACIONAL CORRESPONSÁVEL? A ATUAÇÃO DO ICE/BRASIL NO NOVO ENSINO MÉDIO AMAPAENSE	Willian Marques-Ribamar Norma-Iracema de Barros Ferreira Kátia de Nazaré Santos Fonsêca
39	A INCLUSÃO DE ESTUDANTES PCD'S NA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DA UEAP (2018-2024)	Yuri Yanick Oliveira e Silva Valéria Silva de Moraes Novais
40	A GESTÃO DEMOCRÁTICA SOB ATAQUE: DA MILITARIZAÇÃO ESCOLAR, PRIVATIZAÇÃO DA GESTÃO NAS ESCOLAS PÚBLICAS AO SILENCIAMENTO COM A ESCOLA SEM PARTIDO	Zenilda Rodrigues Dias Adalberto Carvalho Ribeiro
41	AÇÕES AFIRMATIVAS PARA ESTUDANTES INDÍGENAS NO ENSINO SUPERIOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ	Jordan Pantoja Maia André Guimarães

GT 03 - Decolonialidade e Práticas de Educação do Campo		
Nº	Título	Autor(es)
01	SABERES EDUCATIVOS DECOLONIAIS DAS EXUS-MULHERES.	Adriane Raquel Santana de Lima Gabrielly Joyce Silva da Luz Ruan Victor Guedes Lima"
02	DECOLONIZAR É COPRODUZIR: A ÉTICA DA PESQUISA COMPARTILHADA	Alder de Sousa Dias Cristiane do Socorro dos Santos Waldir Ferreira de Abreu
03	(DE)COLONIALIDADES EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ESCOLARES TIMORENSES EM TESES E DISSERTAÇÕES	Avelino Lemos Waldir Ferreira Abreu
04	COPRODUÇÃO EPISTÊMICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PESQUISADORES INDÍGENAS	Cristiane do Socorro dos Santos Nery
05	A (DE)COLONIALIDADE NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO CAMPO A PARTIR DE POLÍTICAS DA ESCOLA BRAGANTINA, PARÁ, BRASIL	Daniel Rodrigues Corrêa Waldir Ferreira de Abreu
06	ESTADO DO CONHECIMENTO DECOLONIAL: TEMAS TRANSGRESSORES EM DIÁLOGO AMAZÔNIA/ BRASIL/ MOÇAMBIQUE	Daniele da Silva Costa Waldir Ferreira de Abreu
07	DECOLONIALIDADE COMO RAZÃO E ATITUDE PARA AS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO	Debora Renata Munz Almeida Waldir Ferreira de Abreu
08	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES (AS) DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM ESCOLAS DA ILHA DE CARATATEUA: APONTAMENTOS DECOLONIAIS-INTERCULTURAIS A	Deise Ferreira dos Santos Waldir Ferreira de Abreu

	PARTIR DOS SABERES DE ALUNOS INDÍGENAS WARAO	
09	DECOLONIALIDADE E INTERCULTURALIDADE CRÍTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA AMAZÔNIA	Delta Nazaré Ferreira Silva Isabelle Araújo da Cruz Waldir Ferreira de Abreu
10	DECOLONIALIDADE DA NATUREZA E JUSTIÇA CLIMÁTICA NAS ESCOLAS RIBEIRINHAS E QUILOMBOLAS DA AMAZÔNIA TOCANTINA	Edir Augusto Dias Pereira Oscar Ferreira Barros Salomão Antônio Mufarrej Hage
11	COMPREENSÕES ACERCA DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NOS MOVIMENTOS NEGRO UNIFICADO E INDÍGENA	Eliana da Silva Ribeiro Waldir Ferreira de Abreu
12	EDUCAÇÃO INDÍGENA TEMBÉ TENETEHARA E SABERES TRADICIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA PERCEPTIVA DECOLONIAL	Fabício Cesar da Costa Rodrigues Marcidea Tembê
13	O PROJETO TRANSMODERNO E DECOLONIAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA AMÉRICA LATINA: DE ENRIQUE DUSSEL A PAULO FREIRE	Gláuber Antonio Sousa Pimentel Waldir Ferreira de Abreu
14	CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DECOLONIAIS E ANTIRRACISTAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENUNCIÇÕES PEDAGÓGICAS EM CONTEXTOS AMAZÔNICOS	Glid do Socorro Cardoso da Silva e Silva Alder de Sousa Dias
15	O BEM VIVER E A PRÁTICA DOCENTE: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NO PROJETO TUPÉ COM A COMUNIDADE INDÍGENA DYAKURU	Ingrid Rodrigues da Rosa Cruz Waldir Ferreira
16	O MULTISSERIADO NA FRONTEIRA DO ALTO SOLIMÕES/AM	Jarlaine da Silva Ferreira Salomão Antônio Mufarrej Hage Assunção José Pureza Amaral

17	A FORMAÇÃO EM ALTERNÂNCIA NA RELAÇÃO COM O TERRITÓRIO NA PERSPECTIVA DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	Joana Laura Cota Corrêa Joel Dias da Fonseca Salomão Antonio Mufarrej Hage
18	O PARADOXO CURRICULAR E A COLONIALIDADE DO SABER EM ANGOLA: ENTRE A LEI, O EUROCENTRISMO E A REALIDADE SOCIOCULTURAL DO ENSINO PRIMÁRIO RURAL	José Jaime Satambola Fábio Tadeu de Melo Pessoa
19	EDUCAÇÃO DAS ÁGUAS E DAS FLORESTAS NA (S) AMAZÔNIA (S): O QUE DIZEM AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DE PROFESSORES (AS) DAS ESCOLAS RIBEIRINHAS DE CAMETÁ/PA	Lília Christiane Vanzeler Viana Waldir Ferreira de Abreu
20	A IRMANDADE DE CARIMBÓ DE SÃO BENEDITO EM SANTARÉM NOVO (PA): O CARIMBÓ COMO FESTA, DEVOÇÃO, TRADIÇÃO E EDUCAÇÃO POPULAR	Luiz Fernando de Assunção Corrêa Viviane Odine de Sousa Sônia Cristina de Albuquerque Vieira
21	A PESQUISA DECOLONIAL E SEUS CONTRIBUTOS PARA O CAMPO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS	Marcilene Damasceno dos Santos Alder de Sousa Dias
22	OS SABERES CULTURAIS NA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS EM TERRITÓRIO FRONTEIRIÇO DA AMAZÔNIA: A DECOLONIALIDADE COMO PRESSUPOSTO PEDAGÓGICO	Maria Auxiliadora dos Santos Coelho Waldir Ferreira de Abreu
23	O PROTAGONISMO FAMILIAR COMO PROCESSO EDUCADOR NA TRADIÇÃO FESTIVA DE DEVOÇÃO A SÃO BENEDITO NA MARUJADA DE PRIMAVERA (PA)	Myllena Costa Portal Luiz Fernando de Assunção Corrêa Sônia Cristina de Albuquerque Vieira
24	CONTRIBUIÇÕES DO GEPEIF PARA DECOLONIZAR PESQUISA	Waldir Ferreira de Abreu Alder de Sousa Dias Débora Renata Muniz Almeida

GT 04 - Formação de Professores e Trabalho Docente		
Nº	Título	Autor(es)
01	AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PANORAMA DAS TESES PRODUZIDAS NA AMAZÔNIA LEGAL	Adelene Menezes Portela Bandeira José dos Reis Bandeira Filho Maély Ferreira Holanda Ramos
02	O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO DOCENTE: UM ESTUDO EM ANDAMENTO DAS AÇÕES DO NÚCLEO DE SOCIOLOGIA DA UFPA (2018–2024)	Adriana Machado de Vasconcelos Selma Costa Pena
03	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES NO BRASIL	Ana Izabel Monteiro Soares Selma Costa Pena
04	EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA E IDENTIDADE QUILOMBOLA: DIÁLOGOS DECOLONIAIS ENTRE SABERES, CULTURA E INCLUSÃO NO CAMPO	Andrew Augusto Silva dos Reis
05	FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	Barbara Araújo da Silva Maria da Conceição dos Santos Costa
06	FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM PERSPECTIVA DECOLONIAL	Breno Louzada Castro de Oliveira
07	A JORNADA DE TRABALHO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE AMAJARI, CAROEBE E MUCAJÁ/RR	Bruna Letícia Matos Lima Dalva Valente Guimarães Gutierrez

08	ATELIÊ DA INFÂNCIA: DIÁLOGOS ENTRE A FORMAÇÃO DOCENTE E O DESENVOLVIMENTO INFANTIL	Celi Costa Silva Bahia Isabell Theresa Tavares Neri
09	ILHA DO MOSQUEIRO E SUA COMUNIDADE DE REMANESCENTES QUILOMBOLAS SUCURIJUQUARA: PRÁTICAS FORMATIVAS EVIDENCIADAS POR SABEDORIAS ANCENTRAIS	Crisley Cabral Pereira Waldir Ferreira de Abreu
10	A CONDIÇÃO DOCENTE NA AMAZÔNIA: MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA (2010 - 2025)	Deisylene dos Santos Fernandes Michele Borges de Souza
11	EAD NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES RIBEIRINHOS: CONTRIBUIÇÕES E RETROCESSOS	Dheneffer Cantão Rodrigues Tânia Regina Lobato dos Santos
12	A AUTORREGULAÇÃO EMOCIONAL NA PREVENÇÃO DO ADOECIMENTO DOCENTE: UMA REVISÃO NARRATIVA	Elaine Cristina Rocha Pinheiro Maély Ferreira Holanda Ramos Maria Roberta Miranda Furtado
13	O BEM-ESTAR DOCENTE EM TEMPOS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	Eliene Baltazar Costa Samyla Miranda Barbosa Maély Ferreira Holanda Ramos
14	A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	Felipe Maia dos Santos Renan Santos Furtado
15	MATRIZES CURRICULARES E INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA: DISPARIDADES REGIONAIS NO BRASIL	Giselle dos Santos Ribeiro Layse de Sousa Ferreira Renata Tourinho Ribeiro
16	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Hevilly Geanne Cordeiro do Nascimento Cristiane do Socorro dos Santos Nery

17	A PRECARIZAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE NA AGENDA NEOLIBERAL SOB A ÓTICA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO CRÍTICA	Isabella de Moraes Costa Paim Thayná de Cássia Botelho da Silva Benedito de Jesus Pinheiro Ferreira
18	HORTA ESCOLAR COMO ESTRATÉGIA EDUCATIVA INTERDISCIPLINAR: ESTUDO DE UMA EXPERIÊNCIA ESCOLAR NO RIO QUIANDUBA EM ABAETETUBA – PARÁ	Jânio Guedes dos Santos Lobato Salomão Antônio Mufarrej Hage
19	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM MOÇAMBIQUE: UM ESTADO DO CONHECIMENTO	Jeannfer Nathali Leite Cristo Maria da Conceição dos Santos Costa
20	INTERNACIONALIZAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO NA AMAZÔNIA PARAENSE: CONTRIBUIÇÕES DA EXPERIÊNCIA JAPONESA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	Jonhhy Oliver Negrão Monteiro da Costa Selma Costa Pena
21	O TRABALHO DOCENTE DE SOCIOLOGIA NO AMAPÁ EM CONTEXTO DE CONTRARREFORMAS DO ENSINO MÉDIO	Jorge Lucas de Oliveira Dias André Rodrigues Guimarães
22	EJAI COMO DIREITO: TECITURAS ACERCA DA EMANCIPAÇÃO	Juliane Nunes Leão Carlos Nazareno Ferreira Borges
23	AS CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE NO TERRITÓRIO RIBEIRINHO DE BELÉM DO PARÁ: IMPLICAÇÕES NEOLIBERAIS NO CAMPO EDUCACIONAL	Karina Cristiane da Costa Lira Maria da Conceição dos Santos Costa
24	FORMAÇÃO DOCENTE E O DIREITO À EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES AMEAÇADOS DE MORTE: DESAFIOS DO PPCAAM NA GARANTIA DA PROTEÇÃO INTEGRAL	Karime Ferreira Mouta Salomão Mufarrej Hage
25	NOVAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: O PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO ENSINO DE MATEMÁTICA NA EJAI	Larissa Lima e Silva Paulo André Ignacio Pontes

26	NOVAS PERCEPÇÕES CONSTRUÍDAS PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR PARA A ALFABETIZAÇÃO CORPORAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA	Lucas Fonseca Saraiva Albert Pereira Melo de Souza Mesaque Silva Correia
27	O(A) PROFESSOR(A) E A ORGANIZAÇÃO DAS RELAÇÕES SOCIAIS EDUCADORAS QUE CONTRIBUEM PARA A REINTEGRAÇÃO SOCIAL DE JOVENS QUE CUMPREM MEDIDA SOCIOEDUCATIVA DE INTERNAÇÃO	Luciano Tadeu Corrêa Medeiros Sonia Regina dos Santos Teixeira
28	A PROTEÇÃO INTEGRAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA POLÍTICA DE FORMAÇÃO DOCENTE	Maria Izabel Alves dos Reis Michele Borges de Souza
29	A BNCC COMO REFERÊNCIA PARA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Natália dos Santos Dias Renan Santos Furtado
30	A FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES NA AMAZÔNIA E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS NEOLIBERAIS	Nila Luciana Vilhena Madureira Arlete Maria Monte de Camargo
31	PERSPECTIVAS DE ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPA ACERCA DA DISCIPLINA DE PEDAGOGIA EM ORGANIZAÇÕES SOCIAIS	Paloma de Fátima Malcher de Oliveira Isabell Theresa Tavares Neri
32	REFORMAS EDUCACIONAIS, PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO E ADOECIMENTO DOCENTE: RECORTES E CORRELAÇÕES	Paulo Magalhães Monard Nascimento Cássia Hack
33	TRABALHO DOCENTE E O PROJETO DE LEI N. 2.614/2024: INTERFACES COM OS PLANOS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO (2001-2011 E 2014-2024)	Paulo Rodrigues Pantoja Júnior Paulo Magalhães Monard Nascimento Jorge Lucas de Oliveira Dias

34	AS PRODUÇÕES SOBRE TRABALHO COLABORATIVO NOS ENCONTROS DA ANPED: UM BREVE APONTAMENTO	Rafael Costa Martins Sônia Regina dos Santos Teixeira
35	FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES COMO PROCESSO DISCURSIVO: PERCEPÇÕES DE EGRESSOS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA/UFPA	Rebeca Tayssa Pinto Marques Selma Costa Pena
36	A FORMAÇÃO CONTINUADA COMO UM DIREITO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA GARANTIDOS NA LDB E NO PNE	Renata Oliveira de Moraes Hellen Do Socorro de Araújo Silva
37	EDUCAÇÃO AFROREFERENCIADA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO	Romario Ribeiro dos Praseres Ivanda Costa dos Santos Fabio Tadeu de Melo Pessoa
38	AS INTENÇÕES CONCEITUAIS DE PAULO FREIRE E DERMEVAL SAVIANI SOBRE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	Saulo Viana Reis Natalia Evangelista Maria da Conceição Costa
39	PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES E CURRÍCULO INTEGRADO EM AÇÃO: PERSPECTIVAS DOS DISCENTES DO IFPA CAMPUS ITAITUBA	Suellen Ferreira Barbosa Fabiana Sena da Silva Marcio Antonio Raiol dos Santos
40	O CONTEXTO DA FORMAÇÃO DOCENTE: UMA REALIDADE PLURAL NA AMAZÔNIA E BRASIL	Taís Gonçalves Bekama Michele Borges de Souza
41	FORMAÇÃO DOCENTE: DESAFIOS A UMA PRÁTICA ALFABETIZADORA SIGNIFICATIVA	Talia Balieiro da Silva
42	MUDANÇAS CURRICULARES NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR NA ÁREA DAS CIÊNCIAS DA RELIGIÃO	Thaynara de Souza Duarte Francisco Willams Campos Lima Paula Soares Rodrigues Marques
43	TRABALHO DOCENTE E A REFORMA DO ENSINO MÉDIO: O QUE DIZEM AS TESES E DISSERTAÇÕES	Vanessa Parente Ramos Maria da Conceição dos Santos Costa

		Karina Cristiane da Costa Lira
44	PLATAFORMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: O TRABALHO DOCENTE SOB A ÓTICA DA MÉTRICA DO MERCADO	Vanessa Moraes Carvalho e Mariza Felipe Assunção

GT 05 - História da Educação		
Nº	Título	Autor(es)
01	A INSTITUCIONALIZAÇÃO CONJUNTA DAS POLÍTICAS CULTURAL E EDUCACIONAL NO BRASIL REPUBLICANO (1930-1985)	Albert Alan de Sousa Cordeiro Sônia Maria da Silva Araújo
02	O INSTITUTO ANTÔNIO LEMOS E A EDUCAÇÃO FEMININA EM SANTA IZABEL-PA (1950-1970)	Chirle Caroline Silva da Luz Wellington da Costa Pinheiro
03	HISTÓRIAS E MEMÓRIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UM ESTADO DO CONHECIMENTO (2016-2023)	Donival Balga de Araújo Wellington da Costa Pinheiro Lucas Abraão Santos de Oliveira
04	CARTOGRAFIA DE SABERES COM IDOSOS NO QUILOMBO DO CURIAÚ.	Emidio Pó Sarges Vitor Sousa Cunha Nery
05	OS JOGOS ESTUDANTIS NAS PÁGINAS DO JORNAL A PROVINCIA DO PARÁ (1973-1989)	Fagner Medeiros Dias Wellington da Costa Pinheiro
06	A EDUCAÇÃO DE MENINAS RIBEIRINHAS NA AMAZÔNIA TOCANTINA	Gisély Damasceno Furtado
07	A ESCOLARIZAÇÃO DA COMUNIDADE JAPONESA EM TOMÉ-AÇU/PA: ENTRE DOCUMENTOS E MEMÓRIAS DA IMIGRAÇÃO (1929-1950)	Gislayne Carvalho Pires Renato Pinheiro da Costa



XVII SEMINÁRIO NACIONAL DE
POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS
E CURRÍCULO

VI SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE
POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS,
CULTURA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

03 a 05 de dezembro de 2025

no auditório do ICJ

TEMA

**O desafio
educacional
no contexto das
novas tecnologias
digitais e
do capitalismo
destrutivo.**

08	NAS PÁGINAS DA REVISTA “ALMA E CORAÇÃO”: A ESCOLA ESPÍRITA MONT’ALVERNE (1912 – 1913)	Luciana Dias da Costa Laura Maria Silva Araújo Alves
09	A EDUCAÇÃO POPULAR NA HISTÓRIA RECENTE DA AMAZÔNIA AMAPAENSE POR MEIO DO PROJETO JORNADA ITINERANTE DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E CULTURA NA PERIFERIA DE MACAPÁ	Mailane Baia Rodrigues Vitor Sousa Cunha Nery
10	MULHER NA EDUCAÇÃO BÁSICA: INTERPRETAÇÕES A PARTIR DA PERSPECTIVA DECOLONIAL	Rebeka Katellen Santos do Nascimento Sônia Maria da Silva Araújo
11	ENTRE TEMPOS DE ENSINO E FINALIDADES ESCOLARES: INDÍCIOS DA GRAMÁTICA DA ESCOLA DO LICEU PARAENSE A PARTIR DOS DISPOSITIVOS LEGAIS (1850 A 1870)	Tayana Helena Cunha Silva Samuel Luis Velázquez Castellanos
12	SABERES TRADICIONAIS E EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA: A PRESERVAÇÃO DOS CONHECIMENTOS DAS PARTEIRAS NO AMAPÁ — O LEGADO DE MÃE LUZIA	Thayssa Marrai Dutra Lagoia Vitor Sousa Cunha Nery

PROMOÇÃO:



APOIO:



GT 06 - Educação, Diversidade, Representações Socioculturais e Práticas Corporais

Nº	Título	Autor(es)
01	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL COMO POLÍTICA PÚBLICA: O FORTALECIMENTO DAS IDENTIDADES CULTURAIS NA AMAZÔNIA A PARTIR DA SALVAGUARDA DOS PATRIMÔNIOS MATERIAIS E IMATERIAIS	Alanna Aquemi Santiago Saito Albert Alan de Sousa Cordeiro
02	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO SEXUAL: UM ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE O ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS NA AMAZÔNIA	Amanda Karoline do Rosario Feio Gustavo Manesch Montenegro
03	ENTRE ÁGUAS E SABERES: A EDUCAÇÃO FÍSICA EM UMA ESCOLA RIBEIRINHA NA COMUNIDADE DE MUTUACÁ DE CIMA	Ana Patrícia Ribeiro Batista Lucília da Silva Matos
04	CULTURA INDÍGENA E ROBÓTICA EDUCACIONAL: CONEXÃO ENTRE SABERES TRADICIONAIS E TECNOLOGIA NA ESCOLA INDÍGENA JATHIATI PARKATÊJÊ (PA)	Ariete Moraes Rocha Ribeiro Karem Rafaela Rocha Ribeiro Lucília da Silva Matos
05	O DITO E O ESCRITO SOBRE EDUCAÇÃO E AS EXPERIÊNCIAS DE MULHERES LGBTI NO BRASIL	Brenda Karoline de Matos Dias Gustavo Manesch Montenegro

06	PRÁTICAS DE LAZER E CAPITAL CULTURAL: UM ESTUDO COM DISCENTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFPA	Camila Inethe Pires Lucília da Silva Matos
07	CORPO, RELIGIÃO E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UM ESTADO DO CONHECIMENTO (2000–2024)	Dalita Vieira de Campos Lucília da Silva Matos
08	ENTRE A EXCLUSÃO E A CIDADANIA: O PAPEL DO SERVIÇO SOCIAL NO ENFRENTAMENTO À LGBTIFOBIA ESCOLAR	Danyelle Moraes Duarte Pereira Vergas Vitória Andrade da Silva
09	O QUE OS JOVENS UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS E ARGENTINOS PENSAM SOBRE A CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA? UM ESTUDO SOBRE SUAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS	Edla Mara Nogueira Vidal Ivany Pinto Nascimento
10	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E NEOLIBERALISMO: ESTUDO BIBLIOGRÁFICO DAS REPRESENTAÇÕES DE PESQUISADORES(AS) NA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (NORTE DO BRASIL, 2017-2021)	Flávia Sousa Martins Ivany Pinto Nascimento
11	MASCULINIDADES CONSERVADORAS E POPULISMO RELIGIOSO NO BRASIL: DESAFIOS EDUCACIONAIS DIANTE DO AUTORITARISMO DIGITAL E DO CAPITALISMO DESTRUTIVO	Guilherme da Silva Pereira Lucia Isabel da Conceição Silva
12	INDÍGENA NA ESCOLA URBANA: REALIDADE E DESAFIOS	Jussara da Silva Ribeiro Mesaque Silva Correia
13	A CONCEPÇÃO DE AGENTE EM BOURDIEU E PASSERON: REFLEXÕES SOBRE PESQUISAS EDUCACIONAIS EM CONTEXTOS DE VULNERABILIDADE SOCIAL	Karla Cristina Lima Mesquita da Silva Vergas Vitória Andrade da Silva
14	TRAJETÓRIAS QUILOMBOLAS NO ENSINO SUPERIOR: UMA	Kátia Cilene Galisa Araújo Jullye de Fátima Moreira Sabá

	AUTOETNOGRAFIA SOBRE DESAFIOS E RESISTÊNCIAS (RESULTADOS PARCIAIS)	Vergas Vitória Andrade da Silva
15	VIVÊNCIAS SOBRE A INTERCULTURALIDADE CRÍTICA EM UMA ESCOLA DE AGROVILA: UM OLHAR SOBRE O CURRÍCULO REAL E O FORMAL	Larissa Silva Alves Rayra Khalinka Neves Dias
16	RAÍZES HISTÓRICAS DAS DESIGUALDADES EDUCACIONAIS NO BRASIL: O LEGADO DO MODELO JESUÍTA DE ENSINO	Lauribaldo Calandrini De Azevedo Neto Vergas Vitória Andrade Da Silva
17	RACISMO E PRODUÇÃO DA DESIGUALDADE NO ESPAÇO UNIVERSITÁRIO: UM OLHAR SOBRE AS TRAJETÓRIAS ACADÊMICAS DE ESTUDANTES NEGROS(AS)	Lourena Jesus de Souza Vergas Vitoria Andrade da Silva
18	INCLUSÃO PELA PEDAGOGIA HOSPITALAR: A CONTINUIDADE DOS ESTUDOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES HOSPITALIZADOS	Magno Dos Santos Braga Ivany Pinto Nascimento
19	ENTRE CAMPOS, ÁGUAS E FLORESTAS: CONTRIBUIÇÕES DA DIVERSIDADE SOCIOCULTURAL PARA OS PROCESSOS FORMATIVOS NO SISTEMA ORGANIZACIONAL MODULAR DE ENSINO (SOME)	Nilzana Braga Esteves Arthane Menezes Figueirêdo
20	QUEM SÃO E DE ONDE FALAM OS PESQUISADORES EM PROCESSO FORMATIVO DE/EM EDUCAÇÃO DO NORTE DO BRASIL QUE TECERAM CONSIDERAÇÕES SOBRE O CORPO E A CORPOREIDADE?	Nilzi Regina santos Cunha Ivany Pinto Nascimento
21	MULHERES E O DIREITO A EDUCAÇÃO SUPERIOR EM MOÇAMBIQUE	Paula Maíra Alves Cordeiro Lucia Isabel da Conceição Silva
22	ENTRE SABERES LOCAIS E EDUCAÇÃO FINANCEIRA DECOLONIAL: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E PROJETOS	Samara Trindade de Moura Felipe Ivany Pinto Nascimento



XVII SEMINÁRIO NACIONAL DE
POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS
E CURRÍCULO

VI SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE
POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS,
CULTURA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

03 a 05 de dezembro de 2025

no auditório do ICJ



TEMA

O desafio educacional no contexto das novas tecnologias digitais e do capitalismo destrutivo.

	DE VIDA DE JOVENS RIBEIRINHOS NA AMAZÔNIA	
23	A CONSTRUÇÃO SOCIAL DA SEXUALIDADE E A INVISIBILIDADE LÉSBICA: REFLEXÕES TEÓRICAS	Thais Marcele Fiel da Silva Lucia Isabel da Conceição Silva
24	XVII SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO E VI SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS, CULTURA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Wanda Maria de Sousa Borges Filha Lúcia Isabel da Conceição Silva
25	DESAFIOS E POTENCIALIDADES NA IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ESCOLA PÚBLICA FEDERAL E PRIVADA	Zaira Valeska Dantas da Fonseca Eder Gabriel de Castilho Lima Fabiane Endy Borges Porto
26	O PAPEL DO EDUCADOR NA ERA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (IA)	Gabrielly J. S. da Luz Maria Lurdiane Pereir Adriane R. S. de Lima

GT 07 - Filosofia da Educação, Epistemologias Críticas e Colonialismo Cultural		
Nº	Título	Autor(es)
01	TRAVESSIA/TRAJETÓRIA: FLUXO CONTÍNUO DE EXPERIÊNCIAS QUE SE ENTRELAÇAM	Cíntia Valéria Lima dos Reis Lúcia Isabel da Conceição Silva
02	DEMARCAÇÃO DO NÚCLEO TEÓRICO-CONCEITUAL: EPISTEMOLOGIA, PESSOA COM DEFICIÊNCIA E EDUCAÇÃO ESCOLAR/CURRÍCULO	Cleumir Pereira Leal Carlos Jorge Paixão
03	TEORIAS CRÍTICAS, EDUCAÇÃO E O PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA NO CONTEXTO DA AMAZÔNIA PARAENSE	Fabricio Moraes Pereira Letícia Carneiro da Conceição Carlos Jorge Paixão
04	ERRÂNCIAS BIOPOLÍTICAS NA AMAZÔNIA: FUNDAÇÕES EMPRESARIAIS, ESVAZIAMENTO ESCOLAR E COLONIALISMO CULTURAL	Letícia Carneiro da Conceição Fabricio Moraes Pereira Carlos Jorge Paixão
05	JUSTIÇA INTERCULTURAL COMO CRITÉRIO ÉTICO PARA UMA PRAXIS EDUCACIONAL LIBERTADORA	Marcelo Andrade Sá Maia

06	O OLHAR E NARRATIVA DAS SÁBIAS CRIANÇAS: O ENCONTRO COM A MANDALA DAS ÁGUAS	Márcia da Silva Carvalho Ilka Joseane Pinheiro Oliveira Carlos Jorge Paixão
07	AFRODESCENDÊNCIA E PRODUÇÃO DE SABERES QUILOMBOLAS NA AMAZÔNIA TOCANTINA: EPISTEMOLOGIAS DE RESISTÊNCIA E FORMAÇÃO DE LIDERANÇAS NA TRANSCAMETÁ	Oberdan da Silva Medeiros Carlos Jorge Paixão
08	DAS CONTRIBUIÇÕES DO HUMANISMO EXISTENCIAL PARA A EDUCAÇÃO: SARTRE E FREIRE EM PERSPECTIVA	Stieven Max dos Santos Nascimento Damião Bezerra Oliveira
09	O QUE PODE A MATINTA DIANTE DO ALGORITMO? PRÁTICAS CURRICULARES COM IAGEN NA EJAI	Yuri Neri Soares Leonardo Zenha

Waldir Abreu

Waldir Ferreira Abreu
Coordenador Geral do Evento