

**Processo Seletivo Especial do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA
Edital Seleção 2019 – Turma Especial para servidores e servidoras da UFPA 2019**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

EDITAL Nº 03 / 2019 PPGED

**PROCESSO SELETIVO ESPECIAL PARA O CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO E PARA O
CURSO DE DOUTORADO EM EDUCAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO (PPGED) – TURMA PADT 2019**

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação do Instituto de Ciências da Educação da Universidade Federal do Pará em atendimento ao PROGRAMA DE APOIO À QUALIFICAÇÃO DE SERVIDORES DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS - PADT (EDITAL 002/2019 – PROPESP), torna público aos interessados que, no período **03 de abril a 24 de abril de 2019**, estarão abertas as inscrições ao Processo Seletivo Especial do Programa de Pós-Graduação em Educação, Turma especial 2019, para o preenchimento de **04 vagas para o curso de Mestrado Acadêmico em Educação, e 04 vagas para o curso de Doutorado em Educação**, com ingresso previsto para o segundo semestre de 2019 (no quarto período letivo, de acordo com o calendário acadêmico da UFPA).

I – DO PÚBLICO ALVO

1. O público alvo da Turma especial será constituído apenas de **docentes e técnicos da UFPA**.
- 2- Os candidatos ao curso de mestrado deverão ter graduação plena em curso de nível superior reconhecido pelo órgão competente, com no mínimo 2.800 h/a de integralização curricular, nos cursos de Licenciatura Plena (Resolução CNE/CP nº 2/2002) e de 2.400 h nos cursos de Bacharelado (Resolução CNE/CES nº 2/2007);
- 3- Os candidatos ao curso de doutorado deverão possuir o título de Mestre obtido em curso de mestrado recomendado pela CAPES;
 - 3.1- Será aceito o título de mestre obtido em instituição estrangeira, desde que tenha sido revalidado conforme a legislação brasileira vigente;
 - 3.2 - Para candidatos estrangeiros será aceito o título de mestre obtido em instituição estrangeira, desde que demonstre domínio da língua portuguesa em todas as fases do processo seletivo;
 - 3.3-Será aceito o título de mestre obtido em curso de mestrado acadêmico ofertado pela UFPA, mesmo que este não tenha recebido a recomendação da CAPES.

II – DAS VAGAS

- 4- As vagas serão ofertadas exclusivamente para servidores docentes e técnicos-administrativos da UFPA, segundo a Linha de Pesquisa e o nível acadêmico (Mestrado e Doutorado) como segue:

**Processo Seletivo Especial do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA
Edital Seleção 2019 – Turma Especial para servidores e servidoras da UFPA 2019**

VAGAS OFERTADAS SEGUNDO A LINHA DE PESQUISA E NÍVEL ACADÊMICO

Linha de Pesquisa	Mestrado	Doutorado	Total Parcial
Políticas Públicas Educacionais	01	01	02
Educação, Cultura e Sociedade	02	02	04
Formação de Professores, Trabalho docente, Teorias e Práticas Educacionais	01	01	02
Total Geral	04	04	08

4.1- **Remanejamento de vagas:** O Colegiado do PPGED tem autonomia para remanejar as vagas entre os orientadores e entre as linhas não podendo ultrapassar o número total de vagas ofertadas neste edital.

5 - As vagas disponibilizadas para o Processo Seletivo Especial, **turma PADT 2019**, estão distribuídas **por Linha de Pesquisa e professor (a)**, de acordo com o especificado no quadro abaixo:

LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS

DESCRITOR: Contempla estudos sobre as ações do Estado e da sociedade voltadas para a educação, especialmente os pressupostos que fundamentam as políticas públicas educacionais em suas fontes autorais, diretrizes, estratégias organizacionais, financiamento e políticas de gestão educacional destinadas aos diferentes níveis e modalidades do sistema educacional; as políticas das reformas educativas enquanto formas de organização e regulação social e investigações sobre práticas da sociedade civil e dos movimentos sociais relacionados à educação.

DOCENTES	CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA	TITULAÇÃO	VAGAS ESPECIAIS	
			Mestrado	Doutorado
Fabíola BouthGrello Kato	Reforma do Estado e da educação superior; Política de Educação Superior; Trabalho docente no ensino superior; Política de financiamento de pesquisas; Política Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação; Financeirização da Educação Superior; Público e Privado na Educação.	Doutora em Educação – UFSCar, 2013.		01
Vera Lucia Jacob Chaves	Políticas Educacionais; Avaliação de Políticas e Programas Educacionais; Financiamento e Gestão da Educação; Público e privado na educação; Financeirização da educação superior; Trabalho docente e carreira.	Doutora em Educação – UFMG, 2005.	01	
TOTAL POR CURSO			01	01
TOTAL DE VAGAS NA LINHA			02	

LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE

DESCRITOR: Compreende estudos e investigações que problematizam a Educação em meio à formação do sujeito, à cultura e às condições históricas das sociedades. Entende os processos educativos em articulação com as demandas da sociedade, movimentos sociais, ações no campo da mobilização política e práticas de reivindicação por educação e inclusão social. Trata a educação na sua historicidade e a escola, em particular, com seus currículos e práticas pedagógicas, com base nas representações e ações coletivas dos sujeitos.

**Processo Seletivo Especial do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFGA
Edital Seleção 2019 – Turma Especial para servidores e servidoras da UFGA 2019**

Destaca, em específico, os processos históricos de escolarização e atendimento à criança, jovens e adultos da Amazônia, assim como projetos e programas oficiais de educação analisados a partir dos sujeitos neles envolvidos. Pesquisas vinculadas a esta linha têm privilegiado estudos sobre: história da infância e juventude na Amazônia; educação do campo; educação freireana; movimentos sociais e educação; estudos culturais e educação; gênero, sexualidade e docência; história social e cultural do pensamento educacional, especialmente o produzido na América Latina; modernidade, direito e educação.

DOCENTES	CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA	TITULAÇÃO	VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL	
			Mestrado	Doutorado
Damião Bezerra Oliveira	Fundamentos da Educação, com ênfase em Filosofia da Educação, particularmente nos temas: o pensamento de Paulo Freire, filosofia platônica e educação; currículo e formação na pós-graduação; ensino e currículo da Filosofia no ensino básico e superior; epistemologia da pesquisa educacional.	Doutor em Educação – UFGA, 2013		01
Ivany Pinto Nascimento	Representações Sociais; Psicanálise. Produtos Culturais, tecnologia, mídia. Juventude Urbana e do Campo. Inclusão, Identidade, Afetividade, Sexualidade; Avaliação de Cursos de Formação Docente e Continuada e sua interface com a educação.	Doutor em Psicologia da Educação – PUC/SP	01	
Lúcia Isabel da Conceição Silva	Adolescência e Juventude e seus processos e contextos de desenvolvimento (Risco, Proteção e redes de apoio); Direitos Humanos de Crianças, adolescentes e jovens; Políticas Públicas de Juventude; Mulheres Jovens, Gênero, Relações étnico-raciais e suas relações com a Educação.	Doutora em Teoria e Pesquisa do Comportamento – UFGA, 2006.		01
Sônia Maria da Silva Araújo	Cultura e Educação; Estudos Culturais e Educação; História do Pensamento Educacional na América Latina; Processos de Formação Cultural e Educação; Dimensão Pedagógica de Práticas Culturais Populares; Educação, Colonialidade e decolonialidade; Educação na Amazônia.	Doutora em Educação – USP, 2002.	01	
TOTAL POR CURSO			02	02
TOTAL DE VAGAS NA LINHA			04	

LINHA DE PESQUISA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, TRABALHO DOCENTE, TEORIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS

DESCRITOR: Desenvolve estudos e investigações que problematizam os processos de formação docente face as recorrentes demandas de mudanças visando à qualificação da ação educativa em instituições escolares. Para isso, analisa os processos formativos no âmbito da formação inicial e continuada que ocorrem com vistas à atuação nesses espaços educativos, em diferentes níveis de escolarização. As investigações desenvolvidas consideram os contextos socioculturais em que esses processos ocorrem e fazem parte de conjunto de ideias compartilhadas em um determinado momento histórico.

**Processo Seletivo Especial do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA
Edital Seleção 2019 – Turma Especial para servidores e servidoras da UFPA 2019**

DOCENTES	CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA	TITULAÇÃO	VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL	
			Mestrado	Doutorado
Arlete Maria Monte de Camargo	Campos temáticos de pesquisa: Currículo e formação de professores; Formação continuada e trabalho docente na educação básica; Políticas de formação de professores.	Doutora em Educação – UFMG, 2004	01	
Olgaíses Cabral Maués	Políticas Educacionais. Formação de professores e trabalho docente na educação básica e no ensino superior. Os organismos internacionais e a agenda educacional; o plano de carreira e a avaliação educacional no contexto brasileiro.	Doutorado em Sciences de l'Éducation Universités Sciences et Technologies de Lille- France - 1994		01
TOTAL POR CURSO			01	01
TOTAL DE VAGAS POR LINHA			02	

III- DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO

A) DOS PROCEDIMENTOS GERAIS

6- As inscrições devem ser efetivadas pelo e-mail selecaopadt2019@gmail.com

7 - Quando da inscrição, o(a) candidato(a) deverá preencher a ficha de inscrição anexa a este edital e enviá-la para o email selecaopadt2019@gmail.com, e aguardar a confirmação de recebimento.

7.1. No preenchimento da Ficha de Inscrição o(a) candidato(a) deverá informar **obrigatoriamente** a linha de pesquisa que deseja concorrer.

7.2- No ato da inscrição o (a) candidato(a) deverá também **anexar ao e-mail de inscrição** os seguintes documentos:

a) **Projeto de Dissertação ou de Tese na Linha correspondente;**

b) **Comprovante de vínculo com a UFPA;**

7.3- O Projeto de Dissertação de Mestrado ou de Tese de Doutorado deverá conter título, delimitação do tema, definição do problema, objetivos, justificativa, referências teórico-metodológicas, cronograma de realização, referências, e indicação da linha de pesquisa. Os projetos deverão ter no máximo **10 laudas para o Mestrado e 15 laudas para o Doutorado**, orientando a sua formalização segundo as normas atualizadas fixadas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT.

7.4 - No dia da realização da entrevista, o(a) candidato(a) deverá entregar **1(uma) versão do Curriculum Lattes**, devidamente **comprovado**.

7.5. Serão computados na avaliação do currículo apenas os itens devidamente comprovados.

8- Estarão aptos a participar do Processo Seletivo somente aqueles candidatos que apresentarem toda a documentação exigida neste Edital, em cada fase do processo seletivo.

9- Só serão aceitas inscrições dentro do prazo determinado neste Edital.

10- A inscrição do(a) candidato(a) implicará no conhecimento e na aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, em relação às quais não poderá alegar desconhecimento.

11- Após a efetivação da inscrição não será permitida qualquer alteração, com exceção de dados pessoais.

Processo Seletivo Especial do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA
Edital Seleção 2019 – Turma Especial para servidores e servidoras da UFPA 2019

B) PERÍODO E LOCAL DAS INSCRIÇÕES:

12- As inscrições serão realizadas no período **03 de abril de 2019 a 24 de abril de 2019** até às **23h55h**, **somente** pelo e-mail selecaopadt2019@gmail.com

IV- DAS FASES DO PROCESSO SELETIVO

13- Serão **03 (três)** as fases em que se desdobrará o Processo Seletivo para o Mestrado Acadêmico e Doutorado:

1ª FASE: Prova Escrita

a) Prova escrita sobre tema da área educacional (eliminatória) [Peso 3 para mestrado e peso 2 para doutorado]: O (A) candidato(a) contará com um tempo de 03 (três) horas para discorrer sobre uma questão, cujo conteúdo deverá contemplar a bibliografia recomendada pela Linha de Pesquisa de sua opção. Para realizar a prova escrita, o(a) candidato(a) deve apresentar documento oficial de identidade com foto. O(a) candidato(a) que **não comparecer no dia e hora marcados** estará automaticamente eliminado do processo.

2ª FASE: Análise do Projeto e Entrevista

a) Análise de Projeto de Pesquisa (eliminatória) [Peso 3 para mestrado e doutorado]: Consiste na leitura e apreciação dos elementos constitutivos do Projeto de Dissertação, de modo a perceber a pertinência do mesmo quanto à delimitação do tema, à justificativa e sua relevância, à formulação dos objetivos e do problema de investigação, ao referencial teórico-metodológico, ao cronograma de realização e à bibliografia utilizada na sua construção. Será considerada a adequação do projeto às orientações disponíveis nas Linhas de Pesquisa.

b) Entrevista (eliminatória) [Peso 3 para mestrado e doutorado]: Momento reservado à defesa do Projeto de Pesquisa e ao diálogo envolvendo os docentes de cada Linha de Pesquisa e os candidatos nela inscritos que tenham sido aprovados nas duas fases anteriores.

b.1) O(A) candidato(a) deve **entregar no ato da entrevista 01 (uma) cópia do currículo lattes**, devidamente **comprovado**;

b.2 - O cronograma de entrevistas será divulgado no *site* do PPGED e afixado nas dependências do Programa. O(a) candidato(a) que **não comparecer no dia e hora marcados** estará automaticamente eliminado do processo.

3ª FASE: Análise do *curriculum vitae* (classificatória) [Peso 1 para mestrado e 2 para o doutorado]:

Destinada à apuração do desempenho de cada candidato com base na análise de seus títulos acadêmicos, das atividades de ensino, das atividades de pesquisa, da produção intelectual e de outras atividades.

V-DOS CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO DO (AS) CANDIDATO (AS)

14- A **nota de corte** da prova escrita, do projeto e da entrevista é **7,0 (sete)**;

15- O desempenho final de cada candidato (a) será aferido pela média ponderada da Prova Escrita, da Análise do Projeto de Pesquisa, da Entrevista e da Análise do *Curriculum Vitae*.

16- Serão considerados aprovados e classificados os(as) candidatos(as) que atenderem às seguintes exigências:

- a) disponibilidade do(a) orientador(a) em aceitar o tema do projeto proposto para orientação;
- b) distribuição das vagas estipuladas para cada Linha de Pesquisa.

Far-se-á a veiculação do resultado final segundo a ordem de classificação dos aprovados e classificados para as vagas disponíveis, por orientador, após atendidas todas as exigências explicitadas nos **itens a e b** acima.

17- O resultado final do Processo Seletivo será aprovado pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação e publicado no site do PPGED (www.ppgedufpa.com.br).

Processo Seletivo Especial do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA
Edital Seleção 2019 – Turma Especial para servidores e servidoras da UFPA 2019

VI- DO CALENDÁRIO DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS

18- O processo seletivo seguirá o seguinte calendário:

Inscrições: 03 de abril de 2017 a 24 de abril de 2017

Divulgação da homologação das inscrições: **até dia 26 de abril de 2019**

Recurso: **até 17h dia 29 de abril de 2019**

Resultado do recurso: **até dia 30 de abril de 2019**

Local de divulgação: Quadro de aviso do PPGED e no site do programa (www.ppgedufpa.com.br)

1ª FASE: Prova Escrita (eliminatória para mestrado e doutorado):

a) PROVA ESCRITA: Dia: 03 de maio de 2019

Hora: Início: às 15h Término: às 18h

OBS: A **ausência do(a) candidato(a)** na hora marcada para o início da prova (15h) significa a sua **eliminação automática** do processo.

Local: Sala devidamente identificada nos pavilhões EP e FP do setor profissional da UFPA, Campus do Guamá.

Resultado da Prova Escrita - **16 de maio de 2019**

Recurso - **17 de maio de 2019**

Resultado do recurso - **20 de maio de 2019**

2ª FASE: Análise do Projeto e Entrevista (eliminatórias para mestrado e doutorado):

a) ANÁLISE DE PROJETO DE PESQUISA

Período de Realização: **de 20 de maio a 27 de maio de 2019**

b) ENTREVISTA (com entrega do currículo lattes comprovado)

Período de Realização: **28 de maio de 2016 a 07 de junho de 2019**

Hora: 08h30 às 12h e 14h às 18h

Local: Em sala devidamente identificada no PPGED, prédio administrativo do ICED/UFPA

OBS 1: O(a)s candidato(a)s deverão comparecer na entrevista no dia e horário estabelecido no calendário das entrevistas.

OBS 2: A ausência do(a) candidato(a) na hora marcada para o início da entrevista significa a sua eliminação automática do processo.

RESULTADO DA 2ª FASE: até dia **12 de junho de 2019.**

Recurso: até **17h** do dia **13 de junho de 2019**

Resultado do recurso: dia **14 de junho de 2019**

Local de divulgação: Quadro de aviso do PPGED e no site do Programa (www.ppgedufpa.com.br)

**Processo Seletivo Especial do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFGA
Edital Seleção 2019 – Turma Especial para servidores e servidoras da UFGA 2019**

3ª FASE (classificatória para mestrado e doutorado): **ANÁLISE DO CURRÍCULO LATTES**

Período de Realização: **17 a 20 de junho de 2019**

PUBLICAÇÃO DO RESULTADO FINAL: até o dia **25 de junho de 2019**.

Recurso: até às **18h do dia 27 de junho de 2019**

Resultado final após recurso: até o dia **28 de junho de 2019**

VII- DA MATRÍCULA DO (AS) CANDIDATOS (AS) APROVADO (AS)

21- Aos candidatos aprovados e classificados serão exigidos, no ato de matrícula, original e cópia dos seguintes documentos:

- a) Diploma de Graduação em curso de nível superior reconhecido pelo órgão competente, com no mínimo 2.800 h/a de integralização curricular, nos cursos de Licenciatura Plena (Resolução CNE/CP nº 2/2002) e de 2.400 h nos cursos de Bacharelado (Resolução CNE/CES nº 2/2007). Para os candidatos diplomados em data anterior a 2002, aplica-se a legislação vigente à época (documento exigido aos candidatos aos cursos de Mestrado e Doutorado).
- b) Diploma de Mestrado ou de documento comprobatório de efetiva conclusão do curso de Mestrado, obtido em instituição credenciada pela Capes ou se obtido em instituição estrangeira, desde que tenha sido revalidado conforme a legislação brasileira vigente (somente para candidatos ao Curso de Doutorado).
- c) Histórico Escolar da Graduação (documento exigido aos candidatos aos cursos de Mestrado e Doutorado).
- d) Histórico Escolar do Mestrado (somente para candidatos ao doutorado).
- e) Cópia da dissertação de mestrado
- b) Documento de identidade com foto.
- g) CPF.
- h) Certidão de Quitação Eleitoral expedida pelo Tribunal Eleitoral (www.tse.jus.br/eleitor/.../certidao-de-quitacao-eleitoral) ou comprovante de votação nos dois turnos das últimas eleições, quando for o caso de ter havido dois turnos em seu domicílio eleitoral.
- i) Certificado de Alistamento Militar para os candidatos brasileiros do sexo masculino.
- j) Uma (1) foto 3 X 4, recente.
- k) Os portadores de diploma de curso superior obtido em instituições estrangeiras deverão anexar documento de revalidação ou equivalência no Brasil.
- l) Aos candidatos estrangeiros ao mestrado é exigido anexar visto de permanência, diploma e histórico de graduação, devidamente apostilados nas representações brasileiras nos seus países de origem. Aos candidatos ao doutorado é exigido anexar o visto de permanência, diploma e histórico do Mestrado, também devidamente apostilados nas representações brasileiras nos seus países de origem.
- m) Assinatura de Termo de Compromisso, por todos os candidatos aprovados, por meio do qual firmarão compromissos de dedicação integral ao curso.

VIII- DA BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA, POR LINHA DE PESQUISA.

22- Para a realização da prova escrita, prevista na primeira fase do processo seletivo aos cursos de Mestrado e Doutorado, recomenda-se a seguinte bibliografia específica para cada uma das linhas de pesquisa:

**LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS – BIBLIOGRAFIA
RECOMENDADA PARA O MESTRADO E O DOUTORADO**

CHAVES, Vera Lúcia Jacob; AMARAL, Nelson C. **Políticas de Financiamento da Educação Superior num Contexto de Crise**. 1a. ed. Campinas: Mercado das Letras, 2017.

FRIGOTTO, Gaudêncio (Org.) **Escola "sem" partido**. Esfinge que ameaça a educação e a sociedade brasileira. Rio de Janeiro: UERJ, LPP, 2017.

**Processo Seletivo Especial do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA
Edital Seleção 2019 – Turma Especial para servidores e servidoras da UFPA 2019**

MARX, K. e ENGELS, F. **A ideologia alemã** (I FEUERBACH). Tradução José Carlos Bruni e Marco Aurélio Nogueira. São Paulo: Livraria Editora Ciências Humanas, 1982.

PAULANI, Leda. O projeto neoliberal para a sociedade brasileira: sua dinâmica e seus impasses. In: LIMA, Júlio César França; NEVES, Lúcia Maria Wanderley. **Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo**. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2ª. reimpressão, 2008, p. 67-107. Disponível em: http://www.epsjv.fiocruz.br/upload/d/CAPITULO_2.pdf

PERONI, V.M.V. **Diálogos sobre as redefinições no papel do Estado e nas fronteiras entre o público e o privado na educação**. São Leopoldo: Oikos, 2015.

LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE – BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA PARA O MESTRADO E O DOUTORADO.

FREIRE, Paulo. **A pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1983.

GEERTZ, Clifford. **A interpretação da cultura**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S. A., 1989. p. 45-66.

WILLIAMS, Raymond. **Recursos da Esperança**. São Paulo: Unesp, 2015. p. 3-57.

ADORNO, Theodoro W. **Educação e emancipação**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

SACRISTÁN, J. Gimeno. **Educar e conviver na cultura global: as exigências da cidadania**. Porto Alegre: Artmed, 2002. p. 99-144.

ARROYO, G. Miguel. **Outros sujeitos, outras pedagogias**. Petrópolis-RJ: Vozes, 2012. p.25-47.

CANDAU, Vera Maria. **Direitos humanos, educação e interculturalidade: as tensões entre igualdade e diferença**. *Rev. Bras. Educ.*, Abr 2008, vol.13, no.37, p.45-56. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v13n37/05.pdf>

WALSH, Catherine. **Educação intercultural na América Latina: entre concepções, tensões e propostas**. Disponível em: <https://docslide.com.br/documents/walsh-catherine-interculturalidade-critica-e-pedagogia-decolonial.html>

LINHA DE PESQUISA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, TRABALHO DOCENTE, TEORIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS – BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA PARA O MESTRADO E DOUTORADO

CONTRERAS, José. **A Autonomia de Professores**, 2. ed. São Paulo: Cortez, 2012. (Parte II - Modelos de professores: em busca da autonomia profissional do docente p. 97-206).

MARTINS, L M. **A Formação Social da Personalidade do Professor**. Campinas, SP: Autores Associados, 2015.

MAUES, O.C. **A política da OCDE para a educação e a formação docente**. A nova regulação? Disponível em <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/viewFile/5033/6130>

NUNES, Claudio Pinto; OLIVEIRA, Dalila Andrade. Trabalho, carreira, desenvolvimento docente e mudança na prática educativa. **Educação e Pesquisa**. São Paulo, Ahead of print, abr.. 2016. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ep/2016nahead/1517-9702-ep-S1517-9702201604145487.pdf>

OLIVEIRA, Dalila; VIEIRA, Lívica. **Trabalho na educação básica: a condição docente em sete estados brasileiros**. Fino Traço, 2012.

SAVIANI, Dermeval. Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. **Rev. Bras. Educ.** [online]. 2009, vol.14, n.40, pp.143-155. ISSN 1413-2478.(4).

IX- DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

23- A inscrição do(a) candidato(a) implica na aceitação das normas e instruções para o processo de seleção, contidas neste edital, e nos comunicados que vierem a ser tornados públicos.

24- As inscrições deverão ser realizadas em apenas uma Linha de Pesquisa e um(a) professor(a) orientador(a). Caso contrário, serão indeferidas.

25- A inscrição no processo seletivo implica na concordância do(a) candidato(a) em concorrer ao ingresso no Programa, no segundo semestre de **2019 (quarto período letivo da UFPA)**.

Processo Seletivo Especial do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA
Edital Seleção 2019 – Turma Especial para servidores e servidoras da UFPA 2019

26- Acarretará a eliminação do(a) candidato(a) do processo seletivo, sem prejuízo das sanções penais cabíveis, a burla ou a tentativa de burla de quaisquer das normas definidas neste edital.

27- Quando da matrícula os candidatos que não apresentarem toda a documentação em original constante no **item 21** terão sua matrícula indeferida e conseqüentemente a perda de vaga, sendo automaticamente chamado o(a) candidato(a) classificado(a) na seqüência.

28- Encerrado o período de matrículas, se houver desistência de candidatos classificados, a Coordenação do Programa convocará eventuais candidatos excedentes, por ordem de classificação, nas respectivas linhas de pesquisa.

29- Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação do ICED/UFPA.

Belém, 29 de março de 2019

Prof.^a Dr.^a Selma Costa Pena

Diretora Geral do Instituto de Ciências da Educação da UFPA
Port. N. 2745/2018 - Reitoria

Prof. Dr. Carlos Nazareno Ferreira Borges

Diretor Adjunto do Instituto de Ciências da Educação da UFPA
Port. N. 2745/2018 - Reitoria

Prof.^a Dr.^a Vera Lúcia Jacob Chaves

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação do Instituto de Ciências da Educação da UFPA
Port. N. 2043/2018 - Reitoria

Prof.^{as} Dr.^{as} Lúcia Isabel da Conceição Silva

Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação do Instituto de Ciências da Educação da UFPA
Port. N. 2043/2018 - Reitoria

COMISSÃO COORDENADORA DO PROCESSO SELETIVO

Profa. Dra. Arlete Maria Monte de Camargo
Prof.^a Dr.^a Lúcia Isabel da Conceição Silva
Profa. Dra. Fabíola Bouth Grello Kato
Profa. Dra. Sonia Maria da Silva Araújo
Prof.^a Dr.^a Vera Lucia Jacob Chaves

COMISSÃO DO PROCESSO SELETIVO

Profa. Dra. Arlete Maria Monte de Camargo
Prof. Dr. Damião Bezerra Oliveira
Profa. Dra. Fabíola Bouth Grello Kato
Prof.^a Dr.^a Lúcia Isabel da Conceição Silva
Prof.^a Dr.^a Vera Lucia Jacob Chaves
Profa. Dra. Ivany Pinto Nascimento
Profa. Dra. Olgaíses Cabral Maués
Profa. Dra. Sonia Maria da Silva Araújo

**Processo Seletivo Especial do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA
Edital Seleção 2019 – Turma Especial para servidores e servidoras da UFPA 2019**

FICHA DE INSCRIÇÃO

Nível: () MESTRADO () DOUTORADO

NOME: _____

Data de nascimento: ___/___/____ Local de Nascimento: _____
Município/UF

Nacionalidade: _____ Cor: () Branco () Negro () Pardo () Amarelo Sexo: M () F () Estado civil: _____

Filiação: Mãe: _____

Pai: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

Bairro: _____ Cidade: _____ UF: _____

País: _____

CEP: _____ E-Mail: _____

RG: _____ Órgão Emissor: _____ UF: _____ Data da emissão: ___/___/___

Título Eleitoral: _____ Zona: _____ Seção: _____

C.P.F nº: _____ Documento Militar: _____ Passaporte: _____

Vínculo empregatício: _____ Instituição: _____ Data Admissão: _____
(Cargo ou função)

FORMAÇÃO ACADÊMICA:

Mestrado () sim () não Qual o curso: _____ Instituição: _____ Início: ___/___/___ Término: : ___/___/___

Especialização: () sim () não Qual o curso: _____ Instituição: _____ Início: ___/___/___ Término: : ___/___/___

Graduação/cursos: _____ Instituição: _____ Início: ___/___/___ Término: : ___/___/___

TÍTULO DO PROJETO DE PESQUISA: _____

LINHA DE PESQUISA:

() POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS

() EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE

() FORMAÇÃO DE PROFESSORES, TRABALHO DOCENTE, TEORIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS

É PORTADOR/A DE ALGUMA DEFICIÊNCIA? () SIM () NÃO

Em caso positivo informar o tipo de atendimento compatível com sua deficiência para realização das provas:

OBSERVAÇÃO:

Enviar a Ficha preenchida para o E-mail: selecaopadt2019@gmail.com

ANEXAR:

- 1. PROJETO DE DISSERTAÇÃO OU DE TESE;**
- 2. COMPROVANTE DE VÍNCULO COM A UFPA**

**Processo Seletivo Especial do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA
Edital Seleção 2019 – Turma Especial para servidores e servidoras da UFPA 2019**

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA

(PESO 3 PARA MESTRADO E PESO 2 PARA O DOUTORADO)

ASPECTOS SOBRE O TEXTO	PONTUAÇÃO				
	0	0,5	1	1,5	2,0
1. Apresenta organização lógica das ideias, explora adequadamente conceitos e desenvolve interpretações plausíveis dos autores indicados na bibliografia recomendada?					
2. Faz reflexões críticas pertinentes ao tema que revelem autonomia intelectual?					
3. Articula de forma coerente o tema com a realidade social e educacional, apresentando dados científicos e históricos?					
4. Apresenta domínio da escrita acadêmico-científica: correção gramatical e estrutura lógica (introdução, desenvolvimento e conclusão)					
5. Faz inferências relevantes na conclusão?					
PONTUAÇÃO PARCIAL					
PONTUAÇÃO FINAL					

APROVADO () REPROVADO ()

AVALIADOR (A)

Processo Seletivo Especial do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA
Edital Seleção 2019 – Turma Especial para servidores e servidoras da UFPA 2019

FICHA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

(PESO 3 PARA MESTRADO E PESO 3 PARA O DOUTORADO)

ITENS DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				
	0	0,5	1	1,5	2,0
1. O tema tem relação com a linha de pesquisa escolhida e com o descritor do orientador indicado? Contribui para o avanço científico e social da área da educação? Demonstra na justificativa as motivações do pesquisador?					
2. O problema e as questões de investigação estão traçados e fundamentados? Os objetivos estão definidos de forma clara e articulados ao problema?					
3. O referencial teórico-metodológico identifica a matriz teórica que respaldará a investigação? Explora bibliografia compatível com o referencial?					
4. A metodologia contempla as etapas fundamentais de uma pesquisa científica, a descrição dos procedimentos da investigação e um cronograma compatível com as etapas apresentadas de acordo com o tempo da pesquisa (mestrado 24 meses e doutorado 48 meses)?					
5. Apresenta coesão e coerência textual? As normas técnicas de elaboração do trabalho científico são respeitadas? As referências seguem as normas da ABNT?					
PONTUAÇÃO PARCIAL					
PONTUAÇÃO FINAL					

APROVADO () REPROVADO ()

AVALIADOR(A)

Processo Seletivo Especial do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA
Edital Seleção 2019 – Turma Especial para servidores e servidoras da UFPA 2019

FICHA DE AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA

(PESO 3 PARA MESTRADO E PESO 3 PARA O DOUTORADO)

ITENS DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				
	0	0,5	1,0	1,5	2,0
1. Seus objetivos são coerentes com o curso pretendido e com a linha escolhida e com o descritor do orientador?					
2. Demonstra vínculo com o campo temático escolhido?					
3. Apresenta explicações consistentes sobre a escolha do tema do projeto? Demonstra visão crítica em relação ao tema escolhido? Defende com propriedade as inovações que a sua proposta de pesquisa pode produzir na área?					
4. Demonstra segurança e autonomia das ideias apresentadas no projeto, evidenciando familiaridade com o referencial teórico-metodológico do projeto?					
5. Demonstra correção e adequação de linguagem e clareza na comunicação verbal? Revela indicações de que terá condições de realizar as atividades relativas ao curso, demonstrando conhecimento sobre as atividades acadêmicas atinentes à pós-graduação?					
PONTUAÇÃO PARCIAL					
PONTUAÇÃO FINAL					

APROVADO () REPROVADO ()

AVALIADOR(A)

Processo Seletivo Especial do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFGA
Edital Seleção 2019 – Turma Especial para servidores e servidoras da UFGA 2019

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS (MESTRADO PESO 1 E DOUTORADO PESO 2)

ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS	PONTUAÇÃO	PONTOS OBTIDOS
1. FORMAÇÃO ACADÊMICA (peso 2)		
1.1. Especialização (Carga Horária mínima 360 h/a) (Até 1 curso = 1,5p./ + de 1 curso = 3,0 p)	1,5 a 3,0	
1.2. Cursos de atualização e/ou extensão (Até 5 cursos = 1,5p./ + de 5 cursos = 3,0 p.)	1,5 a 3,0	
1.3. Participação em programas de intercâmbio acadêmico nacional ou internacional – mínimo de 3 meses = (0,5 por participação)		
1.3. Participação em eventos científicos (até 5 eventos = 0,5/ + de 5 = 1,0)	0,5 a 1,0	
	TOTAL 1 (até 5)	
2. ATIVIDADES DE ENSINO (peso 2)		
1. Ensino na pós-graduação lato sensu (até dois cursos = 1,5p./ + de dois cursos = 2,5p.)	1,5 a 2,5	
2. Ensino na Graduação (Até 2 anos de experiência = 2,0p./ + de 2 anos de experiência = 3,0p.)	2,0 a 3,0	
3. Educação Básica (até 3 anos de experiência = 1,5p./ + de 3 anos = 2,5p.)	1,5 a 2,5	
4. Monitoria ou bolsista de ensino (0,5p. por ano, até 3 anos)	0,5 a 1,5	
5. Ministrar conferências, cursos, palestras, mini-cursos, oficinas (até 5 = 1,0p./ + de 5 = 2,0p.)	1,0 a 2,0	
6. Estágio realizado na área ou afim	1,0	
	TOTAL 2 (até 10)	
3. ATIVIDADES DE PESQUISA (peso 3)		
1. Bolsista de iniciação científica	1,0	
2. Auxiliar de pesquisa voluntário	1,0	
3. Participação em grupo de pesquisa cadastrado no CNPq	2,0	
4. Participação em projeto de pesquisa como pesquisador	2,0	
5. Coordenação de projeto de pesquisa institucionalizado	3,0	
4. Orientação de TCC (0,5 por orientando até 5)	0,5 a 2,5	
5 Orientação de bolsista de iniciação científica-institucionalizado (0,5 por bolsista até 5)	0,5 a 2,5	
6 Orientação de monografia de especialização (até 1 = 1,0p./ mais de 1 = 1,5p.)	1,0 a 1,5	
	TOTAL 3 (até 10)	
4. PRODUÇÃO INTELLECTUAL (peso 4) – considere apenas a produção dos últimos cinco anos (5 anos)		
4.1 LIVROS E CAPÍTULOS DE LIVROS (POR PRODUTO)		
a. Autoria de livro na área da educação ou afim (edição internacional)	3,0 (por livro)	
b. Autoria de livro na área da educação ou afim (edição nacional)	2,5 (por livro)	
c. Autoria de livro na área da educação ou afim (edição local)	2,0 (por livro)	
d. Autoria de capítulo de livro na área da educação ou afim (edição internacional)	2,0 (por capítulo)	
e. Autoria de capítulo de livro na área da educação ou afim (edição nacional/local)	1,5 (por capítulo)	
f. Organização de livro na área da educação ou afim (edição nacional/local)	1,0 (por capítulo)	
g. Prefácio e/ou posfácio de livro na área ou afim	0,5 (por prefácio)	
4.2 ARTIGO PUBLICADO SEGUNDO O QUALIS DA ÁREA DA EDUCAÇÃO (POR PRODUTO)		
a. Artigo completo em periódico A1 ou A2	3,0 (por artigo)	
b. Artigo completo em periódico B1 ou B2	2,0 (por artigo)	
c. Artigo completo em periódico B3 ou B4	1,0 (por artigo)	
d. Artigo completo em periódico B5 ou C	0,5 (por artigo)	
4.3 TRABALHOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS CIENTÍFICOS (POR PRODUTO)		
a. Trabalho completo publicado em Anais de evento científico internacional	2,0 (por trabalho)	
b. Trabalho completo publicado em Anais de evento científico nacional	1,5 (por trabalho)	
c. Trabalho completo publicado em Anais de evento científico regional/local	1,0 (por trabalho)	
d. Resumo publicado em Anais de evento científico internacional	1,0 (por resumo)	
e. Resumo publicado em Anais de evento científico nacional	0,5 (por resumo)	
f. Resumo publicado em Anais de evento científico regional/local	0,2 (por resumo)	
g. Poster apresentado em evento científico internacional	1,0 (por poster)	
h. Poster apresentado em evento científico nacional	0,5 (por poster)	
i. Poster apresentado em evento científico regional/local	0,2 (por poster)	
	TOTAL 4. (até 10)	

A nota da prova de títulos será calculada por meio da seguinte expressão:

$$\frac{\text{Total 1} \times 2 + \text{Total 2} \times 2 + \text{Total 3} \times 3 + \text{Total 4} \times 4}{10} =$$

PONTUAÇÃO FINAL	
------------------------	--

 AVALIADOR(A)