HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO-CH: 60 horas-CR: 04

Ementa

As diferentescorrentes teóricas e metodológicas da História. Apesquisa em História da Educação: configuração histórica do campo e constituição atual. A construção e o trabalho com as fontes em História e em História da Educação.

Bibliografia

ARIÉS, Philippe. **História social da criança e da família**. P. imprensa:Rio de Janeiro: Zahar Ed., 1981.

BLOCH, Marc. Introducción ala história. México: Fondo de Cultura Econômica, 1987

BOSCHI, Caio C. Por que estudar História? São Paulo: ed. Ática, 2007.

BOURDIEU, Pierre. Escritos de educação. Petrópolis: Vozes, 1998.

BRAUDEL, F. História eciência ssociais. Trad. Rui Nazaré. Lisboa: Ed. Presença, 1990.

BURKE, Peter. **História e teoria social.** Tradução de Klauss B. Gerhardt e Roneide V.Majer. São Paulo: UNESP editora, 2002.

CARDOSO, CiroF. eVAINFAS (Orgs). Ronaldo. **Domínios da História**: ensaios deteoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

ELIAS, Norbert. **Sobreotempo**. Tradução de Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 1998.

FARIAFILHO, Luciano Mendes (org.). **Pesquisa em História da Educação: perspectivas de análise, objetos e fontes**. Belo Horizonte: HG Edições, 1999.

FORQUIN, Jean-Claude. Escola ecultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

GLEZER, Raquel. TempoeHist'oria: avari'a velin constante. In: Estudos sobreo Tempo.

Instituto de Estudos Avançados/USP, 1991, coleção documentos.

HEYWOOD, Colin. **Uma História da Infância**: da Idade Média à Época Contempor ânea no Ocidente. Porto Alegre: Artmed, 2004.

HOBSBAWM, Eric. **Sobrea História**. Tradução de Cid Knipel Moreira. São Paulo: Cia das Letras, 2001.

JENKINS, Keith. A História Repensada. Trad. Mario Vilela. São Paulo: Contexto, 2001.

LE GOFF, Jacques e NORA, Pierre. **História:** novas abordagens. Tradução de Enrique Mesquita. 3. Edição. Rio de Janeiro: Fco. Alves, 1988

MALERBA, Jurandir (Org.) **A História Escrita**:teoria e história da historiografía. São Paulo: Contexto, 2006.

NOVAES, Adauto (org.) **Tempoehistória**. São Paulo: Companhi adas Letras, Secretaria Municipal de Cultura, 1992.

PETITAT, André.

Produçãodaescola/produçãodasociedade: análise sóciohistórica de alguns momentos decisivos da evolução escolar no ocidente. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

MORAES, Christianni C., PORTES Écio A. e ARRUDA,

Maria A. (Orgs) História da Educação: ensino e pesquisa.

Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

RICCEUR, Paul. Amemória, ahistória, o esquecimento. Trad.:

AlainFrançoiset AL.Campinas, SP: Ed. da UNICAMP, 2007.

VEIGA, Cynthia G. eFONSECA, Thais Níveade L. **Históriae Hist** oriografiada Educação no Brasil. Belo Horizonte:

Autêntica, 2003.

VIDAL, Diana Gonçalves, HILSDORF, Maria Lúcia Spedo (orgs.

). **Tópicosem História da Educação**. São Paulo: Edusp, 2001.