



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE POSGRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

PLANO DE CURSO

CURSO: Mestrado e Doutorado	
DISCIPLINA: Educação e direitos: As contribuições de Adorno, Gramsci e Benjamin.	CÓDIGO:
CARGA HORÁRIA: 45	CRÉDITOS: 03

EMENTA:

Discussão de categorias propostas por Theodor Adorno, Antônio Gramsci e Walter Benjamin enquanto necessidade para o trato da educação como exercício e via para os direitos. O debate da educação enquanto direito. Contribuição da educação ao acesso de outros direitos cidadãos. A educação e a formação do educador enquanto ser político.

OBJETIVOS:

Geral: Compreender a educação enquanto categoria política e a contribuição de pensadores críticos à formação de educadores nessa perspectiva.

Específicos:

Compreender categorias adornianas, gramscianas e benjaminianas e sua contribuição à educação;
Discutir a formação política como necessidade à formação do educador;
Compreender os sujeitos da educação como protagonistas da formação perspectivada na transformação social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I – Estudo de categorias adornianas: contribuições à educação, à formação e ao educador.

Unidade II – Estudo de categorias gramscianas: contribuições à educação, à formação e ao educador.

Unidade III – Estudo de categorias benjaminianas: contribuições à educação, à formação e ao educador.

Unidade IV – A crítica da crítica na formação de educadores.

METODOLOGIA:

A disciplina será desenvolvida em encontros presenciais com três características diferentes: 1) dinâmicas de discussão dos textos propostas pelo professor; 2) preparação e apresentação de material escrito e de mídia produzido a partir das leituras propostas; 3) Fórum de debates de material audiovisual relacionado às leituras propostas.

AVALIAÇÃO:

Produção de resenhas; Partilha verbalizada, aula simulada de processo seletivo e elaboração de texto final. Todas as estratégias e critérios de avaliação serão acordados com os estudantes e registrados em suporte eletrônico.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BENJAMIM, Walter. **Passagens**. edição alemã de Rolf Tiedemann; Organização da edição brasileira Willi Bolle; colaboração na organização da edição brasileira Olgária Chain Féres Matos; tradução do alemão Irene Aron tradução do francês Cleonice Paes Barreto Mourão; revisão técnica Patrícia de Freitas Camargo; posfécios Willi Boile e Olgária Chain Féres Matos. Belo Horizonte: Editora UFMG; São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2009.

DEL ROIO, MARCOS. Gramsci e a educação do educador. **Cad. Cedes**, Campinas, vol. 26, n. 70, p. 311-328, set./dez. 2006

GRAMSCI, Antonio. **Cadernos do cárcere**, vol. 1, edição de Carlos Nelson Coutinho, com a colaboração de Luiz Sérgio Henriques e Marco Aurélio Nogueira. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1999.

_____. **Cadernos do cárcere**, vol. 2, edição de Carlos Nelson Coutinho, com a colaboração de Luiz Sérgio Henriques e Marco Aurélio Nogueira. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2000.

_____. **Cadernos do cárcere**, vol. 3, edição de Carlos Nelson Coutinho, com a colaboração de Luiz Sérgio Henriques e Marco Aurélio Nogueira. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2000.

_____. **Cadernos do cárcere**, vol. 4, edição de Carlos Nelson Coutinho, com a colaboração de Luiz Sérgio Henriques e Marco Aurélio Nogueira. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2001

_____. **Cadernos do cárcere**, vol. 5, edição de Carlos Nelson Coutinho, com a colaboração de Luiz Sérgio Henriques e Marco Aurélio Nogueira. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2002.

_____. **Cadernos do cárcere**, vol. 6, edição de Carlos Nelson Coutinho, com a colaboração de Luiz Sérgio Henriques e Marco Aurélio Nogueira. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2003.

JAREK, Márcio. Walter Benjamin: por uma outra experiência da educação. In: Marcos Francisco Marins e Ascísio dos Reis Pereira. (Org.). **Filosofia e educação**: ensaios sobre autores clássicos. 1ed.São Carlos: EdUFSCAR, 2014, v. , p. 295-306.

MAGRONE, EDUARDO; Gramsci e a educação: a renovação de uma agenda esquecida. **Cad. Cedes**, Campinas, vol. 26, n. 70, p. 353-372, set./dez. 2006

MELO, Maria Lúcia; RODRIGUES, Denise Simões. Gramsci e a Educação. In: **I JOINGG – JORNADA INTERNACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EM ANTONIO**

GRAMSCI VII JOREGG – JORNADA REGIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EM ANTONIO GRAMSCI Práxis, Formação Humana e a Luta por uma Nova Hegemonia. Fortaleza/CE: Universidade Federal do Ceará/ Faculdade de Educação, 2016.

PAIVA, Carlos Roberto; NUNES, César Aparecido; SILVA, Régis Henrique dos Reis. *Gramsci e a educação*. Filosofia e Educação (Online). Revista Digital do **Paideia**. Volume 2, Número 1, Abril-Setembro de 2010

SILVA Elcio Arestides de Mattos; EVANGELISTA, Francisco. Antonio Gramsci e a educação (escola unitária). **Laplage em Revista (Sorocaba)**, vol.1, n.3, set.- dez. 2015, p.55-66

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

COUTINHO, Carlos Nelson. **Gramsci**: um estudo sobre seu pensamento político. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

_____. **Cultura e sociedade no Brasil**: ensaios sobre idéias e formas. 4.ed. -- São Paulo : Expressão Popular, 2011.

_____. **Marxismo y política**: La dualidad de poderes y otros ensayos (Marxismo e política: A dualidade de poderes e outros ensaios) [texto impreso]/ Carlos Nelson Coutinho; Paula Vidal Molina (Traductora). ' - l'ed' - Santiago: LOM Ediciones; 2011.

GONÇALVES, Danyelle Nilin; MACHADO, Eduardo Gomes; ALBUQUERQUE, Jose Lindomar Coelho. A interpretação da teoria de Gramsci por Carlos Nelson Coutinho: uma leitura crítica. Dossiê Gramsci. **Revista de Ciências Sociais**. V. 35, N. 2, 2004.

SCHLESENER, Anita Helena. **Mosaicos, colagens, desvios, passagens**: a educação a partir de Walter Benjamin. Curitiba: UTP, 2019.

Prof. Carlos Nazareno Ferreira Borges
Instituto de Ciências da Educação
Faculdade de Educação Física
e-mail: enosalesiano@hotmail.com