



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Programa de Pós-graduação em Educação – **Mestrado e Doutorado em Educação**

Disciplina: **Construção de textos acadêmicos na área educacional**

Prof^a Dr^a Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos

CH 45 h/a 03 créditos - eletiva da Linha de Políticas Públicas Educacionais para o Mestrado e Doutorado

Período: 22.10.2024 a 17.12.2024 - 3^a feira, horário: 14h00 às 18h00 (9 sessões, 15 vagas, sendo 3 para externos)

PROGRAMA DA DISCIPLINA

EMENTA: Textos acadêmicos didáticos ou científicos são produtos de estudos ou pesquisa científica, podendo ser apresentados sob diferentes formas: Artigo, Paper, Resumo, Resenha Crítica, Nota Prévia, Comunicação científica, Relatório de pesquisa, Monografia, Dissertação, Tese. Ensaio, Trabalho didático

OBJETIVOS: Propiciar o conhecimento detalhado de construção de textos acadêmicos, no Brasil, os quais necessitam de rigor, clareza, concisão e disciplina para poder haver comunicação com o leitor, em conformidade com as normas e estruturas da Língua Portuguesa e da ABNT.

METODOLOGIA: As aulas serão expositivas dialogadas, com a utilização de slides e/ou outros instrumentos e com apresentação e construção de textos pelos alunos.

AVALIAÇÃO: A avaliação será um processo contínuo em que se considerará a assiduidade, a participação nas aulas e o desempenho acadêmico nos trabalhos programados, especialmente nas apresentações dos tópicos do Programa.

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. NBR 16001/2004 e 16001/2012 Norma Brasileira de Gestão da Responsabilidade Social.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. NBR 14724/2022 trabalhos acadêmicos

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - 10520/2002 - Citações ABNT

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – 6023/2000 – Informação e documentação. Referências: Elaboração.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS NBR 6027/2023 – Sumário: Procedimentos. – Informação e documentação. Referências: Elaboração. – Numeração progressiva.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS **NBR** 6028/2021 – resumos, resenhas e resenhas e resenhas.

BARRASS, Robert. Os cientistas precisam escrever. Guia de redação para cientistas, engenheiros e estudantes. 2ª ed. São Paulo: T. A Queiroz, 1986.

BASTOS, Cleverson Leirte. KELLER, Vicente. Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica. 7ª ed. Petrópolis: Vozes, 1996.

BIANCHETTI, Lucídio, MACHADO, Ana Maria Netto (orgs.). A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertação Paulo: Cortez Editora; Editora da UFSC, 2002.

CLAVER, Ronald. Escrever com prazer: Oficina de produção de textos. Belo Horizonte: Editora Dimensão, 1999.

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1991.

ECO, Umberto. A memória vegetal e outros escritos sobre bibliofilia. Tradução de Joana Angélica D'Ávila. Rio de Janeiro: Record, 2010

GRION, Laurinda. Como redigir relatórios e monografias com sucesso. São Paulo: Editora Érica Ltda, 2002

HOUAISS. Dicionário eletrônico Houaiss de língua portuguesa. Editora Objetiva, CD-Rom dez 2001.

LAKATOS, Eva Maria e MARCONI, Martina de Andrade. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Atlas, 1992.

MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane e TARDELLI-ABREU, Lilia Santos. Resumo. São Paulo: Parábola editorial, nº 1, 2004

MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane e TARDELLI-ABREU, Lilia Santos. Resenha. São Paulo: Parábola editorial, nº 2, 2004. MEC/UFPA – Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/Departamento de Pesquisa. Modelo de relatório.

MINAYO, M. C. – Pesquisa social. Petrópolis-RJ: Vozes, 1995.

MORAES, Irany Novah. Elaboração da pesquisa científica. 2. ed. ampliada. São Paulo: Álamo, Faculdade Ibero-Americana, 1985.

OLIVEIRA, R. A. Escreva bem agora. São Paulo: Edicta, 2001.

SANTOS, Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos. Apontamentos sobre produção de textos científicos. Belém: UFPA, digitado, 2003.

SANTOS, Terezinha F.A.M dos. Orientações para Produção de Textos Acadêmicos. Belém-PA: Editora Interação, 2016.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho científico. 22ª Ed. Ampliada. São Paulo: Cortez, 2002.

SOARES, Magda. Metamemória-memórias: Travessia de uma educadora. São Paulo: Cortez, 1991. ZANOTELLO, Simone. Redação: reflexão e uso. São Paulo: Arte & Ciência, 1999.