



**Universidade Federal do Pará  
Instituto de Ciências da Educação  
Programa de Pós-Graduação em Educação**

**Plano de Curso**

**I. Identificação**

Curso: Mestrado e Doutorado em Educação

Disciplina: **História da Infância na Amazônia**

Carga Horária: 45 horas

Professor: Laura Maria Silva Araújo Alves

**II. Ementa:** História da Infância na Idade Média e Renascimento. A construção social do conceito de infância na Modernidade. História da Infância no Brasil do século XIX e XX e a política de Abrigamento e Caridade. A História da Infância no Pará e as Políticas de Assistência e Proteção à Infância à Criança pobre. A Política higienista no Pará é o atendimento à infância desvalida. A História da infância na Amazônia: análise da condição social e cultural da criança no período da Colônia, Império à República em fontes como literatura, impressos, processos judiciais, relatórios de viajantes, fotografias e outros fontes documentais.

**III. Objetivos**

- Conhecer a história da Infância da Idade Média à Modernidade;
- Discutir a criança como sujeito histórico, político e cultural;
- Entender a infância na Amazônia e sua história social e cultural;
- Identificar a política higienista e a infância pobre no Pará;
- Destacar a História da Infância na Amazônia no período da Colônia, Império e República.

**IV. Eixos-Temáticos**

√ **História da Infância da Idade Média, Renascimento à Modernidade**

√ **A História da Infância no Brasil da Colônia, Império à República**

√ **História da Infância no Brasil do século XIX e XX e a política de Abrigamento e Caridade.**

√A **História da Infância no Pará e as Políticas de Assistência e Proteção à Infância à Criança pobre no Pará.**

√A **História da infância na Amazônia: análise da condição social e cultural da criança no período da Colônia, Império à República em fontes como: literatura, impressos, processos judiciais, relatórios de viajantes, fotografias e outras fontes documentais.**

√ **História da Infância na Amazônia Paraense**

## **V. Estratégias de Trabalho**

Discussões teóricas por meio de aulas dialogadas e de seminário temáticos de estudos.

## **VII. Cronograma**

Cronograma de acordo com o período do semestre.

## **VIII. Avaliação**

O aluno será avaliado na sua participação e frequência nas aulas. Contará também como avaliação a participação dos alunos no seminário de estudos temáticos na qual serão realizadas discussões teóricas e fichamento dos textos. A avaliação final contará com elaboração de uma resenha de textos trabalhados em sala.

## **Referências**

- ALVES, Laura Maria Silva Araújo Alves (org.). Educação Infantil e Estudos da Infância na Amazônia. Belém do Pará: EDUFPA, 2007.
- ARENHART, Deise. Infância, educação e MST: quando as crianças ocupam a cena. Chapecó: Argos, 2007.
- ARIÈS, Philippe. História social da criança e da família. Trad. De Dora Flaksman. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1981.
- CARVALHO, Carlos H & MOURA, Esmeralda B. B de & ARAÚJO, José Carlos Souza. A Infância na Modernidade: entre a educação e trabalho. Uberlândia: EDUFU, 2007.
- DEBORTOLI, José A. O. & MARTINS, Maria de Fátima A. & MARTINS, Sérgio (orgs.). Infâncias na Metrópole. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.
- DUARTE, Antônio Valdir Monteiro. Memórias (In)visíveis: narrativas de velhos sobre as suas infâncias em Belém do Pará (1990-1950). Dissertação de Mestrado, Universidade Federal do Pará, 2008.
- FARIAS, Ana Lúcia Goulart & DEMARTINI, Zélia de Brito Fabri & PRADO, Patrícia Dias (orgs.). Por uma cultura de infância: metodologias de pesquisa com crianças. Campinas, SP: Autores Associados, 2002.
- FREITAS, Marcos Cezar de (org.). História Social da Infância no Brasil. 5ª ed. – São Paulo: Cortez, 2003.
- FREITAS, Marcos Cezar & KUHLMANN, Moysés (orgs.). Os Intelectuais na História da Infância. São Paulo: Cortez, 2002.

HEYWOOD, Colin. Uma História da Infância: da Idade Média à época contemporânea no Ocidente. Porto Alegre: Artmed, 2004.

LOPES, Alberto & FILHO, Luciano Mendes de F. Para a compreensão histórica da infância. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

MARIN, Joel Orlando Bevilaqua. Crianças do Trabalho. Goiânia: Editora UFG, 2005.

PRIORE, Mary Del (org.). Histórias das Crianças no Brasil. São Paulo: Contexto, 1999.

REDIN, Euclides & MULLER, Fernanda & REDIN, Marita Martins (orgs.). Infâncias: cidades e escolas amigas das crianças. Porto Alegre: Editora Mediação, 2007.

RIZZINI, Irene & PILOTTI, Francisco (orgs.). A arte de governar crianças: a história das políticas sociais, da legislação e da assistência à infância no Brasil. São Paulo: Editora Cortez, 2009.

\_\_\_\_\_. O século Perdido: raízes históricas das políticas públicas para a infância no Brasil. São Paulo Cortez, 2008.

STEARNS, Peter N. A Infância. São Paulo: Contexto, 2006.

TOZONI-Reis. Marília Freitas de Campos. Infância, escola e pobreza. Ficção e realidade. Campinas: São Paulo: 2002.

OBS: As referências no Campo da História da Infância no Pará estão sendo levantadas. Daremos destaques as produções acadêmicas como dissertações e teses, além de artigos publicados em periódicos.

Profa. Sônia Maria da Silva Araújo

Assunto: Disciplina Eletiva

Prezada Coordenadora,

Encaminho a V.S. Plano da Disciplina eletiva **“História da Infância na Amazônia”** para ser apreciado pelo colegiado do PPGED, como mais proposta de disciplina a ser ofertada pela *Linha Educação, Cultura e Sociedade* aos alunos do Mestrado e Doutorado do programa. A disciplina cobrirá a lacuna existente no currículo quanto às pesquisas em História da Infância, isto é, para atender a demanda de pesquisas na área da infância em intercessão na Educação e áreas afins. Portanto, a disciplina contemplará três grandes áreas: História, Infância e Educação. No mais, ponho-me a sua disposição para quaisquer esclarecimentos.

Belém, 15 de junho de 2016

Profa. Dra. Laura Maria Silva Araújo Alves