



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

I. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: ELABORAÇÃO DE MAPA MENTAL PARA ANALISE

Professor(a): Ivany Pinto Nascimento

Carga Horária/Créditos: 45 H

Nível: Mestrado e Doutorado

Dia: Segunda

Horário: 9 às 12 horas

Número de Alunos do PPGED: 10

Número de Alunos de Outros Programas de Pós Graduação: 05

II. EMENTA: Discute a prática de organização das informações, coletadas sobre o objeto de pesquisa, em temáticas analíticas e interpretativas. Elaboração de um mapa mental para análise.

III. OBJETIVOS

- Compreensão teórico-metodológica para o processo de pesquisa em educação
- Coleta de informações sobre o objeto de pesquisa
- Tratamento das informações: unidades de sentido, elaboração de temáticas analíticas e interpretativas
- Elaboração de mapa mental para análise.

IV. CRONOGRAMA

V. CONTEÚDOS

CONTEÚDOS-TEMÁTICOS	Dias e Meses
Compreensão teórico-metodológica para o processo de pesquisa em educação	23 e 30 março
Coleta de informações sobre o objeto de pesquisa (elaboração de instrumento)	6, 13 e 20, 27 de abril
Tratamento das informações: unidades de sentido, elaboração de temáticas analíticas e interpretativas	4,11,18,25 maio
Elaboração de mapa mental para análise.	1, 8, 15, 22, 29 junho

VI. Avaliação

Ao os alunos discutirão os assuntos da disciplina com base em bibliografia indicada e ao final apresentarão elaboração de um mapa mental para analise. A avaliação do desempenho dos alunos será feita com base na participação individual e coletiva na sala de aula e preparação do material para análise.

VII. Bibliografia Básica:

ALVES-MAZZOTTI, A. J., GEWANDSZNAJDER, F. O MÉTODO NAS CIÊNCIAS NATURAIS E SOCIAIS: PESQUISA QUANTITATIVA E QUALITATIVA. SÃO PAULO: PIONEIRA, 1998.

ANDRADE, MARIA TEREZINHA DIAS DE. TÉCNICA DA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA. 3.ED. SÃO PAULO: USP-FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA, 1972.

ASTI VERA, ARMANDO. METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA. TRAD. MARIA HELENA GUEDES E BEATRIZ MARQUES MAGALHÃES. PORTO ALEGRE: GLOBO, 1976.

BARDIN, L. ANÁLISE DE CONTEÚDO. LISBOA: EDIÇÕES 70, 1994.

BARROS, A.J.P., LEHFELD, N. A. DE S. FUNDAMENTOS DE METODOLOGIA: UM GUIA PARA A INICIAÇÃO CIENTÍFICA. 3.ED. SÃO PAULO: MAKRON BOOKS, 2000.

BLAUG, MARK. A METODOLOGIA DA ECONOMIA, OU, COMO OS ECONOMISTAS EXPLICAM. 2.ED. SÃO PAULO: EDUSP, 1993.

BRANDÃO, C. R. (ORG.). PESQUISA PARTICIPANTE. SÃO PAULO: BRASILIENSE. 1982.

BRANDÃO, C. R. REPENSANDO A PESQUISA PARTICIPANTE. SÃO PAULO: BRASILIENSE, 1984.

BRUYNE, PAUL DE, HERMAN, JACQUES, SCHOUTHEETE, MARC DE. DINÂMICA DA PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS. 5.ED. RIO DE JANEIRO: FRANCISCO ALVES, 1991.

BUNGE, M. EPISTEMOLOGIA. SÃO PAULO: EDUSP, 1980.

CAMPBELL, DONALD T., STANLEY, JULIAN C. DELINEAMENTOS EXPERIMENTAIS E QUASE-EXPERIMENTAIS DA PESQUISA. SÃO PAULO: EPU/EDUSP, 1979.

CARDOSO, CIRO FLAMARION S., BRIGNOLI, HÉCTOR PÉREZ. OS MÉTODOS DA HISTÓRIA. TRAD. JOÃO MAIA. 3.ED. RIO DE JANEIRO: GRAAL, 1983.

CARDOSO, RUTH. (ORG.). A AVENTURA ANTROPOLÓGICA. RIO DE JANEIRO: PAZ E TERRA, 1986.

CARVALHO, M.C.M (ORG.). METODOLOGIA CIENTÍFICA: FUNDAMENTOS E TÉCNICAS: CONSTRUINDO O SABER. 4.ED. CAMPINAS, SP: PAPIRUS, 1994.

CASTRO, CLÁUDIO DE MOURA. A PRÁTICA DA PESQUISA. SÃO PAULO: MCGRAW-HILL DO BRASIL, 1978.

CERVO. A. L., BERVIAN, P. A. METODOLOGIA CIENTÍFICA. 4.ED. SÃO PAULO: MAKRON BOOKS, 1996.

CHIZZOTTI, ANTONIO. PESQUISA EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS. 3.ED. SÃO PAULO: CORTEZ, 1998.

COSTA, SOLANGE FÁTIMA GERALDO E OUTROS. METODOLOGIA DA PESQUISA: COLETÂNEA DE TERMOS. JOÃO PESSOA: IDÉIA, 2000.

ECO, UMBERTO. COMO SE FAZ UMA TESE. SÃO PAULO: PERSPECTIVA, 1983.

FEITOSA, VERA CRISTINA. REDAÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS. 2.ED. CAMPINAS/SP: PAPIRUS, 1995.

FREITAS, H., MOSCAROLA, J. ANÁLISE DE DADOS QUANTITATIVOS & QUALITATIVOS: CASOS APLICADOS USANDO O SPHINX. PORTO ALEGRE: SPHINX, 2000.

FREITAS, HENRIQUE & JANISSEK, RAQUEL. ANÁLISE LÉXICA E ANÁLISE DE CONTEÚDO: TÉCNICAS COMPLEMENTARES, SEQUENCIAIS E RECORRENTES PARA EXPLORAÇÃO DE DADOS QUALITATIVOS. PORTO ALEGRE: SAGRA LUZZATTO, 2000.

GOLDENBERG, MIRIAN. A ARTE DE PESQUISAR: COMO FAZER PESQUISA QUALITATIVA EM CIÊNCIAS SOCIAIS. 2.ED. RIO DE JANEIRO: RECORD, 1998.

GOODE, WILLIAN J., HATT, PAUL K. MÉTODOS EM PESQUISA SOCIAL. SÃO PAULO: NACIONAL, 1969.

GRESSLER, L. A. PESQUISA EDUCACIONAL. SÃO PAULO: LOYOLA, 1979.

HAGUETTE, T. M. METODOLOGIAS QUALITATIVAS NA SOCIOLOGIA. 4.ED. PETRÓPOLIS: VOZES, 1995.

HÜHNE, LEDA MIRANDA (ORG.). METODOLOGIA CIENTÍFICA. 7.ED. RIODE JANEIRO: AGIR, 1997.

KERLINGER, FRED N. METODOLOGIA DA PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS: UM TRATAMENTO CONCEITUAL. SÃO PAULO: EPU/EDUSP, 1980.

KIDDER, LOUISE H. (ORG.). MÉTODOS DE PESQUISA NAS RELAÇÕES SOCIAIS. SÃO PAULO: EPU, 1987.

KÖCHE, JOSÉ CARLOS. FUNDAMENTOS DE METODOLOGIA CIENTÍFICA: TEORIA DA CIÊNCIA E PRÁTICA DA PESQUISA. 14.ED. REV. AMPL. PETRÓPOLIS, RJ: VOZES, 1997.

LABES, EMERSON MOISÉS. QUESTIONÁRIO: DO PLANEJAMENTO À APLICAÇÃO NA PESQUISA. CHAPECÓ/SC: GRIFOS, 1998.

LAKATOS, E.M., MARCONI, M. DE A. FUNDAMENTOS DE METODOLOGIA CIENTÍFICA. 3.ED. SÃO PAULO: ATLAS, 1991.

LAKATOS, E.M., MARCONI, M. DE A. METODOLOGIA CIENTÍFICA. SÃO PAULO: ATLAS, 1986.

LEFÈVRE, F., LEFÈVRE, A. M. C., TEIXEIRA, J.J.V. (ORGS). O DISCURSO DO SUJEITO COLETIVO: UMA NOVA ABORDAGEM METODOLÓGICA EM PESQUISA QUALITATIVA. CAXIAS DO SUL: EDUSC, 2000.

LUCKESI, CIPRIANO E OUTROS. FAZER UNIVERSIDADE: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA. SÃO PAULO: CORTEZ, 1984.

LÜDKE, MENGA & ANDRÉ, MARLI E. D. PESQUISA EM EDUCAÇÃO: ABORDAGENS QUALITATIVAS. SÃO PAULO: EPU, 1986.

MARTINS, JOEL. SUBSÍDIO PARA REDAÇÃO DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO E TESE DE DOUTORADO. 3.ED. SÃO PAULO: MORAES, 1991.

MEDEIROS, JOÃO B. REDAÇÃO CIENTÍFICA: A PRÁTICA DE FICHAMENTOS, RESUMOS, RESENHAS. SÃO PAULO: ATLAS, 1991.

MINAYO, M. C. DE S.(ORG.). PESQUISA SOCIAL: TEORIA, MÉTODO E CRIATIVIDADE. 17.ED. PETRÓPOLIS: VOZES, 2000.

PEREIRA, J.C.R. ANÁLISE DE DADOS QUALITATIVOS: ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS PARA AS CIÊNCIAS DA SAÚDE, HUMANAS E SOCIAIS. 2.ED. SÃO PAULO: EDUSP, 1999.

POPPER, KARL S. A LÓGICA DA PESQUISA CIENTÍFICA. 2.ED. SÃO PAULO: CULTRIX, 1975.

RAMON Y CAJAL, SANTIAGO. REGRAS E CONSELHOS SOBRE A INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA. 3.ED. SÃO PAULO:

REA, L.M., PARKER, R.A. METODOLOGIA DE PESQUISA. SÃO PAULO: PIONEIRA, 2000.

RICHARDSON, R. J. PESQUISA SOCIAL: MÉTODOS E TÉCNICAS. 3.ED. SÃO PAULO: ATLAS, 1999.

SEVERINO, ANTONIO JOAQUIM. METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO: DIRETRIZES PARA O TRABALHO CIENTÍFICO-DIDÁTICO NA UNIVERSIDADE. 5.ED. SÃO PAULO: CORTEZ & MORAES, 1980.

THIOLLENT, MICHEL. CRÍTICA METODOLÓGICA, INVESTIGAÇÃO SOCIAL E ENQUETE OPERÁRIA. 5.ED. SÃO PAULO, POLIS, 1987.

THIOLLENT, MICHEL. PESQUISA-AÇÃO NAS ORGANIZAÇÕES. SÃO PAULO: ATLAS, 1997.

TRIVIÑOS, AUGUSTO NIBALDO SILVA. INTRODUÇÃO À PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS: A PESQUISA QUALITATIVA EM EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: ATLAS, 1987.