



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

I IDENTIFICAÇÃO

PROFESSORA: Maély Ferreira Holanda Ramos

CARGA HORÁRIA: 45h

DISCIPLINA: Aprendizagem Autorregulada no Contexto Educativo

II EMENTA:

Introdução a Teoria da Aprendizagem Social. Evolução da Teoria Social Cognitiva (TSC). Reciprocidade Triádica e a agência humana. As crenças de eficácia. Autorregulação e seus desdobramentos. Modelos de aprendizagem autorregulada. Autorregulação para escrita e leitura. Autorregulação para matemática. Autorregulação emocional aplicada ao contexto educativo. Estratégias pedagógicas para promoção da autorregulação da aprendizagem. Tecnologias e a promoção da aprendizagem autorregulada.

III OBJETIVOS:

- Compreender e discutir os conceitos fundamentais básicos da TSC (Reciprocidade Triádica, agência humana e crenças de eficácia);
- Discutir a evolução da TSC e sua reconstituição histórica;
- Compreender e discutir a autorregulação da aprendizagem aplicada a diferentes campos do contexto educativo (escrita, leitura, matemática, emoções).
- Construir propostas pedagógicas de promoção da aprendizagem autorregulada para contexto escolar.
- Construir propostas tecnológicas promoção da aprendizagem autorregulada para contexto escolar.

IV CONTEÚDO:

- **UNIDADE I – TSC CONCEITOS BÁSICOS**
 - ✓ Evolução histórica da TSC
 - ✓ Reciprocidade triádica
 - ✓ Agência Humana
 - ✓ Crenças de eficácia
 - ✓ Autorregulação da aprendizagem (escrita, leitura, matemática, emoções)
- **UNIDADE II – TSC CONCEITOS APLICADOS**
 - ✓ Estratégias pedagógicas e tecnológicas de promoção da aprendizagem autorregulada (escrita, leitura, matemática, emoções)

V ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas e participativas; leituras antecipadas dos textos; utilização de softwares em sala de aula; utilização de redes sociais; utilização de ferramentas tecnológicas; socialização de estratégias de ensino.

VI AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação serão os seguintes:

- Criação de podcast com imagem;
- Construção de aplicativo;
- Construção de coletânea informativa virtual sobre os conceitos estudados;
- Construção e realização de oficinas pedagógicas;
- Artigo científico coletivo sobre os resultados das oficinas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Badri, M. A., Mohaidat, J., Ferrandino, V., & El Mourad, T. (2013). The social cognitivemodelofjobsatisfactionamongteachers: Testingandvalidation. *InternationalJournalofEducationalResearch*, 57, 12–24. doi:10.1016/j.ijer.2012.10.007

Bandura, A. (1982). Self-efficacy mechanism in human agency. *American Psychologist*, 37(2), 122–147. doi:10.1037/0003-066X.37.2.122

Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Prentice-Hall, Inc. Retrieved from <http://books.google.de/books?hl=de&lr=&id=rcnJB7Wkr9YC&oi=fnd&pg=PA94&dq=the+social+foundations+of+thought+and+action&ots=DYNNnRPwhK&sig=ajTjjUIM2PPvAz2Qvjm4Wch-gEc>

Bandura, A. (1989). Human agency in social cognitive theory. *The American Psychologist*, 44(9), 1175–84.

Bandura, A. (1993). Perceived self efficacy in cognitive development and functioning. *Educational Psychologist*, 28(2), 117–148.

Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W. H. Freeman. Retrieved from http://books.google.com/books?id=eJ-PN9g_oEC&printsec=frontcover&dq=bandura+isbn:9780716728504&hl=en&ei=HAwYTbKsLpTmsQPp8cCPCg&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCMQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false

Bandura, A. (1998). Health promotion from the perspective of social cognitive theory. *Psychology & Health*, 13(4), 623–649. doi:10.1080/08870449808407422

Bandura, A. (2000). Exercise of human agency through collective efficacy. *Current Directions in Psychological Science*, 9(3), 75–78. doi:10.1111/1467-8721.00064

Bandura, A. (2001). Social cognitive theory: An agentic perspective. *Annual Review of Psychology*, 52, 1–26. doi:10.1146/annurev.psych.52.1.1

Bandura, A. (2008a). A evolução da teoria social cognitiva. In *Teoria Social Cognitiva: Conceitos Básicos* (pp. 15–41). Porto Alegre: Artmed.

Bandura, A. (2008b). Guide for constructing self-efficacy scales. *Journal de Pharmacie de Belgique*, 5(3), 307–337. Retrieved from <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18972865>

Bandura, A., Lindzey, G., & Runyan, W. M. (2007). Albert Bandura. In *A history of psychology in autobiography*, Vol. IX. (pp. 43–75). American Psychological Association. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=psyh&AN=2007-00058002&lang=fr&site=ehost-live>

Boruchovitch, E.; Gomes, M. (Organizadoras). *Aprendizagem Autorregulada: como promovê-la no contexto educativo*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2019.