

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
EDITAL DOUTORADO INTERINSTITUCIONAL – DINTER / UFPA – UEMA 2019**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

CURSO DE DOUTORADO INTERINSTITUCIONAL - DINTER

EDITAL Nº 01/2019 - PPGED

**PROCESSO SELETIVO ESPECIAL PARA O CURSO DE DOUTORADO EM EDUCAÇÃO DO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGED) – TURMA DINTER UFPA –
UEMA 2019**

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação do Instituto de Ciências da Educação da Universidade Federal do Pará torna público aos interessados que, no período de 18 a 25 de fevereiro de 2019, estarão abertas as inscrições ao **Processo Seletivo Especial do Programa de Pós-Graduação em Educação, turma DINTER UFPA – UEMA 2019, para o preenchimento de 10 vagas para o Curso de Doutorado em Educação**, com ingresso previsto para o primeiro semestre de 2019 (no segundo período letivo, de acordo com o calendário acadêmico da UFPA).

I – DO PÚBLICO ALVO

- 1- Poderão inscrever-se unicamente servidores efetivos da Universidade Estadual do Maranhão;
- 2- Os candidatos ao curso de doutorado deverão possuir o título de Mestre obtido em curso de mestrado recomendado pela CAPES;
- 2.1-Será aceito o título de mestre obtido em instituição estrangeira, desde que demonstre domínio da língua portuguesa em todas as fases do processo seletivo.

II – DAS VAGAS

- 3- As vagas serão ofertadas segundo a Linha de Pesquisa como segue:

VAGAS OFERTADAS SEGUNDO A LINHA DE PESQUISA

Linha de Pesquisa	Doutorado
Políticas Públicas Educacionais	02
Educação, Cultura e Sociedade	04
Formação de Professores, Trabalho docente, Teorias e Práticas Educacionais	04
Total Geral	10

- 4- Remanejamento de vagas:

4.1- O Colegiado do PPGED tem autonomia para remanejar as vagas entre as linhas, em caso de não serem preenchidas na linha de origem, não podendo ultrapassar o número total de vagas ofertadas neste edital.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
EDITAL DOUTORADO INTERINSTITUCIONAL – DINTER / UFPA – UEMA 2019

5 - As vagas disponibilizadas para este processo seletivo, turma Dinter UFPA – UEMA 2019, estão distribuídas por Linha de Pesquisa, sendo de responsabilidade das linhas a indicação do / da orientador /a para cada candidato aprovado, de acordo com o objeto de pesquisa dos respectivos projetos.

6 – As Linhas de pesquisa e os respectivos docentes que ofertam vagas neste edital são os seguintes:

LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS (02 vagas)

DESCRITOR: Contempla estudos sobre as ações do Estado e da sociedade voltadas para a educação, especialmente os pressupostos que fundamentam as políticas públicas educacionais em suas fontes autorais, diretrizes, estratégias organizacionais, financiamento e políticas de gestão educacional destinadas aos diferentes níveis e modalidades do sistema educacional; as políticas das reformas educativas enquanto formas de organização e regulação social e investigações sobre práticas da sociedade civil e dos movimentos sociais relacionados à educação.

DOCENTES	CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA	TITULAÇÃO
Fabíola BouthGrello Kato	Reforma do Estado e da educação superior; Política de Educação Superior; Trabalho docente no ensino superior; Política de financiamento de pesquisas; Política Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação; Financeirização da Educação Superior; Público e Privado na Educação.	Doutora em Educação – UFSCar, 2013.
Vera Lucia Jacob Chaves	Políticas Educacionais; Avaliação de Políticas e Programas Educacionais; Financiamento e Gestão da Educação; Público e privado na educação; Financeirização da educação superior; Trabalho docente e carreira.	Doutora em Educação – UFMG, 2005.

LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE (04 vagas)

DESCRITOR: Compreende estudos e investigações que problematizam a Educação em meio à formação do sujeito, à cultura e às condições históricas das sociedades. Entende os processos educativos em articulação com as demandas da sociedade, movimentos sociais, ações no campo da mobilização política e práticas de reivindicação por educação e inclusão social. Trata a educação na sua historicidade e a escola, em particular, com seus currículos e práticas pedagógicas, com base nas representações e ações coletivas dos sujeitos. Destaca, em específico, os processos históricos de escolarização e atendimento à criança, jovens e adultos da Amazônia, assim como projetos e programas oficiais de educação analisados a partir dos sujeitos neles envolvidos. Pesquisas vinculadas a esta linha têm privilegiado estudos sobre: história da infância e juventude na Amazônia; educação do campo; educação freireana; movimentos sociais e educação; estudos culturais e educação; gênero, sexualidade e docência; história social e cultural do pensamento educacional, especialmente o produzido na América Latina; modernidade, direito e educação.

DOCENTES	CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA	TITULAÇÃO
Cesar Augusto Castro	História das Instituições Escolares, Cultura Material Escolar (preferencialmente mobiliários, arquitetura e materiais da leitura e escrita); História da Infância com ênfase no Período Imperial à Primeira República	Doutor em Educação – USP, 1998.
Ivany Pinto do Nascimento	Representações Sociais; Psicanálise. Produtos Culturais, tecnologia, mídia. Juventude Urbana e do Campo. Inclusão, Identidade, Afetividade, Sexualidade; Avaliação de Cursos de Formação Docente e Continuada e sua interface com a educação.	Doutor em Psicologia da Educação – PUC/SP

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
EDITAL DOUTORADO INTERINSTITUCIONAL – DINTER / UFPA – UEMA 2019

Lúcia Isabel da Conceição Silva	Adolescência e Juventude e seus processos e contextos de desenvolvimento (Risco, Proteção e redes de apoio); Direitos Humanos de Crianças, adolescentes e jovens; Políticas Públicas de Juventude e para Mulheres; racismo, gênero, sexismo e suas relações com a Educação.	Doutora em Teoria e Pesquisa do Comportamento – UFPA, 2006.
Sônia Maria da Silva Araújo	Cultura e Educação; Estudos Culturais e Educação; História do Pensamento Educacional na América Latina; Processos de Formação Cultural e Educação; Dimensão Pedagógica de Práticas Culturais Populares; Educação, Colonialidade e decolonialidade; Educação na Amazônia.	Doutora em Educação – USP, 2002.

LINHA DE PESQUISA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, TRABALHO DOCENTE, TEORIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS (04 vagas)

DESCRITOR: Desenvolve estudos e investigações que problematizam os processos de formação docente face as recorrentes demandas de mudanças visando à qualificação da ação educativa em instituições escolares. Para isso, analisa os processos formativos no âmbito da formação inicial e continuada que ocorrem com vistas à atuação nesses espaços educativos, em diferentes níveis de escolarização. As investigações desenvolvidas consideram os contextos socioculturais em que esses processos ocorrem e fazem parte de conjunto de ideias compartilhadas em um determinado momento histórico.

DOCENTES	CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA	TITULAÇÃO
Arlete Maria Monte de Camargo	Formação inicial e continuada de professores; trabalho docente na educação básica, currículo e avaliação educacional, políticas de formação de professores.	Doutora em Educação – UFMG, 2004
Maély Ferreira Holanda Ramos	Teoria Social Cognitiva; autoeficácia; eficácia coletiva; autorregulação da aprendizagem; aprendizagem social; metacognição; satisfação no trabalho; satisfação com a vida; adoecimento docente; desengajamento moral; redes sociais; Psicologia e Educação; Violência em Contexto escolar	Doutora em Teoria e Pesquisa do Comportamento – UFPA, 2015
Olgaíses Cabral Maués	Políticas Educacionais. Formação de professores e trabalho docente na educação básica e no ensino superior. Os organismos internacionais e a agenda educacional; o plano de carreira e a avaliação educacional no contexto brasileiro. A Internacionalização da Educação.	Doutorado em Sciences de l'Éducation Universités Sciences et Technologies de Lille- France -1994
Waldir Ferreira de Abreu	Formação de professores nas suas interfaces com Educação Infantil e Ensino Fundamental; Infância e Filosofia; Educação e Direitos Humanos; Infância e Juventude na Amazônia; Educação Especial/Inclusão; Educação Ribeirinha; Filosofia da Diferença; Pedagogia Decolonial e Filosofia da Educação.	Doutor em Educação – PUC/RJ, 2010.

III- DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO

PROCEDIMENTOS GERAIS

7- Quando da inscrição, o(a) candidato(a) deverá preencher a ficha de inscrição disponível no site do PPGED (www.ppgedufpa.com.br), enviar para o e-mail: dinterppged@gmail.com em conjunto com os anexos abaixo descritos e imprimir a confirmação do recebimento da inscrição.

8 - No ato da inscrição o (a) candidato(a) deverá também **anexar: a)** o Documento que comprove o vínculo efetivo com a UEMA e, **b)** o Projeto de Tese na Linha correspondente, conforme especificado no Edital 01/2019 – PPGED/ICED/UFPA;

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
EDITAL DOUTORADO INTERINSTITUCIONAL – DINTER / UFPA – UEMA 2019

8.1- O Projeto de Tese de Doutorado deverá conter título, delimitação do tema, definição do problema, objetivos, justificativa, referências teórico-metodológicas, cronograma de realização, referências, e indicação da linha de pesquisa. Os projetos deverão ter no máximo **15 laudas**, orientando a sua formalização segundo as normas atualizadas fixadas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT.

9 - No dia da realização da entrevista, o(a) candidato(a) deverá apresentar documento de identificação e entregar 1(uma) versão do *Curriculum Lattes*, devidamente **comprovado**.

9.1. Serão computados na avaliação do currículo apenas os itens devidamente comprovados.

10- Estarão aptos a participar do Processo Seletivo somente aqueles candidatos que apresentarem toda a documentação exigida neste Edital, em cada fase do processo seletivo.

11- Só serão aceitas inscrições dentro do prazo determinado neste Edital, ou seja, encaminhadas até às 15 horas do dia 06 de março de 2019, com documentação completa.

12- A inscrição do(a) candidato(a) implicará no conhecimento e na aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, em relação às quais não poderá alegar desconhecimento.

13- Após a efetivação da inscrição não será permitida qualquer alteração, com exceção de dados pessoais.

PERÍODO E LOCAL DAS INSCRIÇÕES:

14- As inscrições serão realizadas no período **19 de fevereiro até às 15 horas do dia 06 de março de 2019**, somente pelo E-mail: dinterppged@gmail.com

IV- DAS FASES DO PROCESSO SELETIVO

15- Serão 02 (duas) as fases do Processo Seletivo para o Doutorado. A primeira fase consiste na análise do Projeto de Pesquisa e na realização da Entrevista. Na segunda fase consiste na análise do curriculum vitae.

1ª. FASE:

a) **Análise de Projeto de Pesquisa** (eliminatória) [Peso 4]: Consiste na leitura e apreciação dos elementos constitutivos do Projeto de Tese, de modo a perceber a pertinência do mesmo quanto à delimitação do tema, à justificativa e sua relevância, à formulação dos objetivos e do problema de investigação, ao referencial teórico-metodológico, ao cronograma de realização e à bibliografia utilizada na sua construção. Será considerada a adequação do projeto às orientações disponíveis nas Linhas de Pesquisa.

b) **Entrevista** (eliminatória) [Peso 3]: Momento reservado à defesa do Projeto de Pesquisa e ao diálogo envolvendo os docentes de cada Linha de Pesquisa e os candidatos nela inscritos que tenham sido aprovados na fase anterior.

b.1) O(A) candidato(a) deve **entregar no ato da entrevista 01 (uma) cópia do currículo lattes**, devidamente comprovado;

b.2 – O cronograma de entrevistas será divulgado no *site* do PPGED e afixado nas dependências da Faculdade de Educação da Universidade Estadual do Maranhão. O(a) candidato(a) que **não comparecer** no dia e hora marcados para a entrevista estará automaticamente eliminado do processo.

2ª. FASE:

a) **Análise do curriculum vitae** (classificatória) [Peso 3]: Destinada à apuração do desempenho de cada candidato com base na análise de seus títulos acadêmicos, das atividades de ensino, das atividades de pesquisa, da produção intelectual e de outras atividades.

V- DOS CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO DO (AS) CANDIDATO (AS)

1- A **nota de corte** da avaliação do projeto e da entrevista é **7,0 (sete)**;

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
EDITAL DOUTORADO INTERINSTITUCIONAL – DINTER / UFPA – UEMA 2019

16- O desempenho final de cada candidato(a) será aferido pela média ponderada da Análise do Projeto de Tese, da Entrevista e da Análise do *Curriculum Vitae*.

17- Serão considerados aprovados e classificados os(as) candidatos(as) que atenderem às seguintes exigências:

- a) disponibilidade do(a) orientador(a) em aceitar o tema do projeto proposto para orientação;
- b) distribuição das vagas estipuladas para cada Linha de Pesquisa.

Far-se-á a veiculação do resultado final segundo a ordem de classificação dos aprovados e classificados para as vagas disponíveis, por orientador, após atendidas todas as exigências explicitadas nos **itens a e b** acima.

18- O resultado final do Processo Seletivo será aprovado pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, homologado na Congregação do ICED e publicado no site do PPGED (www.ppgedufpa.com.br).

VI – DO CALENDÁRIO

19- O processo seletivo seguirá o seguinte calendário:

A) PRAZO PARA PROTOCOLAR AS INSCRIÇÕES: de 19 de fevereiro até às 23 horas do dia 06 de março de 2019.

B) FASES DO PROCESSO SELETIVO ESPECIAL PARA O DOUTORADO

Divulgação da homologação das inscrições: **até dia 07 de março de 2019.**

Local de divulgação: site do programa (www.ppgedufpa.com.br)

PRIMEIRA FASE:

A) ANÁLISE DE PROJETO DE PESQUISA (ELIMINATÓRIA)

Período de Realização: de 07 a 08 de março de 2019

B) ENTREVISTA (ELIMINATÓRIA). NO ATO DA ENTREVISTA O(A) CANDIDATO(A) DEVE ENTREGAR O CURRÍCULO LATTES COMPROVADO)

Período de Realização: dias 11 e 12 de março de 2019

LOCAL: será realizada nas dependências da UEMA

Hora: 08h30 às 12h e 14h às 18h

Local: Em sala devidamente identificada na Faculdade de Educação da Universidade Estadual do Maranhão

Obs: O(a)s candidato(a)s deverão comparecer à entrevista no dia e horário estabelecidos no calendário das entrevistas. A ausência do (a) candidato(a) no horário marcado para o início da entrevista significa a sua eliminação automática do processo.

Resultado da 1ª fase: até dia 14 de março de 2019

Recurso: até **17h** do dia 15 de março de 2019

Resultado do recurso: dia 18 de março **de 2019**

Local de divulgação: no site do Programa (www.ppgedufpa.com.br)

SEGUNDA FASE: ANÁLISE DO CURRÍCULO LATTES (CLASSIFICATÓRIA)

Período de Realização: 19 e 20 de março de 2019

Publicação do resultado final: até o dia 22 de março de 2019.

Recurso: Até 17 horas do dia 25 de março de 2019

Resultado final após recurso: **até o dia 26 de março de 2019**

Obs: Os recursos deverão ser encaminhados pelo E-mail: dinterppged@gmail.com

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
EDITAL DOUTORADO INTERINSTITUCIONAL – DINTER / UFPA – UEMA 2019

VII- DA MATRÍCULA DO (AS) CANDIDATOS (AS) APROVADO (AS)

20. As matrículas seguirão o seguinte calendário:

HABILITAÇÃO: 28 de março de 2019;

MATRÍCULA pelo SIGAA: 29 de março de 2019

20.1 - Aos candidatos aprovados e classificados serão exigidos, no ato de habilitação para a matrícula, original e cópia dos seguintes documentos:

a) Diploma de Graduação em curso de nível superior reconhecido pelo órgão competente, com no mínimo 2.800 h/a de integralização curricular, nos cursos de Licenciatura Plena (Resolução CNE/CP nº 2/2002) e de 2.400 h nos cursos de Bacharelado (Resolução CNE/CES nº 2/2007). Para os candidatos diplomados em data anterior a 2002, aplica-se a legislação vigente à época.

b) Diploma de Mestrado ou de documento comprobatório de efetiva conclusão do curso de Mestrado, obtido em instituição credenciada pela Capes ou se obtido em instituição estrangeira, desde que tenha sido revalidado conforme a legislação brasileira vigente.

c) Histórico Escolar da Graduação.

d) Histórico Escolar do Mestrado.

e) Cópia da dissertação de mestrado

f) Documento de identidade com foto.

g) CPF.

h) Certidão de Quitação Eleitoral expedida pelo Tribunal Eleitoral (www.tse.jus.br/eleitor/.../certidao-de-quitacao-eleitoral) ou comprovante de votação nos dois turnos das últimas eleições, quando for o caso de ter havido dois turnos em seu domicílio eleitoral.

i) Certificado de Alistamento Militar para os candidatos brasileiros do sexo masculino.

j) Uma (1) foto 3 X 4, recente.

k) Os portadores de diploma de curso superior obtido em instituições estrangeiras deverão anexar documento de revalidação ou equivalência no Brasil.

l) Aos candidatos estrangeiros é exigido anexar o visto de permanência, diploma e histórico do Mestrado, também devidamente apostilados nas representações brasileiras nos seus países de origem.

m) Assinatura de Termo de Compromisso, por todos os candidatos aprovados, por meio do qual firmarão compromissos de dedicação integral ao curso.

n) Declaração da Universidade Estadual do Maranhão comprometendo-se com a liberação dos servidores no período de realização das atividades presenciais do Curso.

IX- DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

21- A inscrição do(a) candidato(a) implica na aceitação das normas e instruções para o processo de seleção, contidas neste edital, e nos comunicados que vierem a ser tornados públicos.

22- As inscrições deverão ser realizadas em apenas uma Linha de Pesquisa. Caso contrário, serão indeferidas.

23- A inscrição no processo seletivo implica na concordância do(a) candidato(a) em concorrer ao ingresso no Programa, no primeiro semestre de 2019.

24- Acarretará a eliminação do(a) candidato(a) do processo seletivo, sem prejuízo das sanções penais cabíveis, a burla ou a tentativa de burla de quaisquer das normas definidas neste edital.

25- Quando da matrícula os candidatos que não apresentarem toda a documentação em original constante no **item 20** terão sua matrícula indeferida e conseqüentemente a perda de vaga, sendo automaticamente chamado o(a) candidato(a) classificado(a) na sequência.

26- Encerrado o período de matrículas, se houver desistência de candidatos classificados, a Coordenação do Programa convocará eventuais candidatos excedentes, por ordem de classificação, nas respectivas linhas de pesquisa.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
EDITAL DOUTORADO INTERINSTITUCIONAL – DINTER / UFPA – UEMA 2019

27- Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação do ICED/UFPA.

Belém, 19 de janeiro de 2019.



Prof.ª Dr.ª Selma Costa Pena

Diretora Geral do Instituto de Ciências da Educação da UFPA
Port. N. 2745/2018 - Reitoria



Prof. Dr. Carlos Nazareno Ferreira Borges

Diretor Adjunto do Instituto de Ciências da Educação da UFPA
Port. N. 2745/2018 - Reitoria

Prof.ª Dr.ª Vera Lúcia Jacob Chaves

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação do Instituto de Ciências da Educação da UFPA
Port. N. 2043/2018 - Reitoria

Prof.ª Dr.ª Lúcia Isabel da Conceição Silva

Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação do Instituto de Ciências da Educação da UFPA
Port. N. 2043/2018 – Reitoria
Coordenadora do Projeto Doutorado Interinstitucional – DINTER UFPA - UEMA

Comissão Coordenadora do Processo Seletivo

Prof.ª Dr.ª Lúcia Isabel da Conceição Silva (Presidente)
Prof.ª Dr.ª Vera Lucia Jacob Chaves
Profa. Dra. Fabíola Bouth Grello Kato
Prof. Dr. Waldir Ferreira de Abreu
Profa. Dra. Arlete Maria Monte de Camargo
Profa. Dra. Sonia Maria da Silva Araújo
Prof. César Augusto Castro

Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Federal do Pará (Instituto de Ciências da Educação, Altos do Bloco A).

Av. Perimetral s/n Campus Universitário do Guamá – Setor Profissional. CEP: 66075-110 – Belém – Pará –
Fone/Fax: (91) 3201-7281. Endereço eletrônico: www.ppgedufpa.com.br

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
EDITAL DOUTORADO INTERINSTITUCIONAL – DINTER / UFPA – UEMA 2019

ANEXO I - FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME:

Data de nascimento: Local de Nascimento:

Nacionalidade: BRASILEIRA Cor: () Branco () Negro () Pardo () Amarelo

Sexo: M () F () Estado civil:

Filiação: Mãe:

Pai:

Endereço:

Telefone:

Bairro: Cidade: UF:

País: CEP:

E-Mail:

RG: Órgão Emissor: UF: Data da emissão:

Título Eleitoral: Zona: Seção:

CPF nº:

Documento Militar:

Passaporte:

Vínculo empregatício:

Instituição:

Data Admissão:

FORMAÇÃO ACADÊMICA:

Mestrado () sim () não - Qual o curso: _____

Instituição: _____ Início: __/__/__ Término: : __/__/__

Especialização: () sim () não - Qual o curso: _____

Instituição: _____ Início: __/__/__ Término: : __/__/__

Graduação/curso: _____ Instituição: _____

Início: __/__/__ Término: __/__/__

TÍTULO DO PROJETO DE PESQUISA:

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
EDITAL DOUTORADO INTERINSTITUCIONAL – DINTER / UFPA – UEMA 2019

LINHA DE PESQUISA:

() POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS

() EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE

() FORMAÇÃO DE PROFESSORES, TRABALHO DOCENTE, TEORIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS

É PORTADOR/A DE ALGUMA DEFICIÊNCIA? () SIM () NÃO

Em caso positivo informar o tipo de atendimento compatível com sua deficiência para realização das provas:

Data:

OBSERVAÇÕES

Enviar a Ficha preenchida para o E-mail: dinterppged@gmail.com

Anexar o Documento que comprove o vínculo efetivo com a UEMA e, também, o Projeto de Tese, conforme especificado no Edital 01/2019 – PPGED/ICED/UFPA

Não serão aceitas inscrições encaminhadas após as 23h do dia 06 de março de 2019, bem como as que estiverem com documentação incompleta.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
EDITAL DOUTORADO INTERINSTITUCIONAL – DINTER / UFPA – UEMA 2019

ANEXO II – FICHAS DE AVALIAÇÃO

FICHA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA
(PESO 3 – DOUTORADO)

CÓDIGO DO CANDIDATO: _____

LINHA: _____

AVALIADOR (A): _____

ITENS DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				
	0	0,5	1	1,5	2,0
1. O tema tem relação com a linha de pesquisa escolhida e com os descritores dos orientadores da linha? Contribui para o avanço científico e social da área da educação? Demonstra na justificativa as motivações do pesquisador?					
2. O problema e as questões de investigação estão traçados e fundamentados? Os objetivos estão definidos de forma clara e articulados ao problema?					
3. O referencial teórico-metodológico identifica a matriz teórica que respaldará a investigação? Explora bibliografia compatível com o referencial?					
4. A metodologia contempla as etapas fundamentais de uma pesquisa científica, a descrição dos procedimentos da investigação e um cronograma compatível com as etapas apresentadas de acordo com o tempo da pesquisa (42 meses)?					
5. Apresenta coesão e coerência textual? As normas técnicas de elaboração do trabalho científico são respeitadas? As referências seguem as normas da ABNT?					
PONTUAÇÃO PARCIAL					
PONTUAÇÃO FINAL					

PONTUAÇÃO FINAL: _____ APROVADO () REPROVADO ()

AVALIADOR(A)

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
EDITAL DOUTORADO INTERINSTITUCIONAL – DINTER / UFPA – UEMA 2019

FICHA DE AVALIAÇÃO DE ENTREVISTA
(PESO 3 – DOUTORADO)

CÓDIGO DO CANDIDATO: _____

LINHA: _____

AVALIADOR (A): _____

ITENS DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				
	0	0,5	1	1,5	2,0
1. Seus objetivos são coerentes com o curso pretendido, com a linha escolhida e com os descritores dos orientadores da linha?					
2. Demonstra vínculo com o campo temático escolhido?					
3. Apresenta explicações consistentes sobre a escolha do tema do projeto? Demonstra visão crítica em relação ao tema escolhido? Defende com propriedade as inovações que a sua proposta de pesquisa pode produzir na área?					
4. Demonstra segurança e autonomia das ideias apresentadas no projeto, evidenciando familiaridade com o referencial teórico-metodológico do projeto?					
5. Demonstra correção e adequação de linguagem e clareza na comunicação verbal? Revela indicações de que terá condições de realizar as atividades relativas ao curso, demonstrando conhecimento sobre as atividades acadêmicas atinentes à pós-graduação?					
PONTUAÇÃO PARCIAL					
PONTUAÇÃO FINAL					

PONTUAÇÃO FINAL: _____ APROVADO () REPROVADO ()

AVALIADOR(A)

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS (PESO 2)

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
EDITAL DOUTORADO INTERINSTITUCIONAL – DINTER / UFPA – UEMA 2019

CÓDIGO / NOME DO/A CANDIDATO/A: _____

ITENS A SEREM AVALIADOS	PONTUAÇÃO POR ITEM	PONTOS OBTIDOS
1. FORMAÇÃO ACADÊMICA (peso 2)		
1.1. Especialização (Carga Horária mínima 360 h/a) (Até 1 curso = 1,5p./ + de 1 curso = 3,0 p)	1,5 a 3,0	
1.2. Cursos de atualização e/ou extensão (Até 5 cursos = 1,5p./ + de 5 cursos = 3,0 p.) 1,5 a 3,0	1,5 a 3,0	
1.3. Participação em programas de intercâmbio acadêmico nacional ou internacional – mínimo de 3 meses = (0,5 por participação)		
1.3. Participação em eventos científicos (até 5 eventos = 0,5/ + de 5 = 1,0) 0,5	0,5 a 1	
	TOTAL 1 (até 5)	
2. ATIVIDADES DE ENSINO (peso 2)		
1. Ensino na pós-graduação lato sensu (até dois cursos = 1,5p./ + de dois cursos = 2,5p.)	1,5 a 2,5	
2. Ensino na Graduação (Até 2 anos de experiência = 2,0p./ + de 2 anos de experiência = 3,0p.)	2,0 a 3,0	
3. Educação Básica (até 3 anos de experiência = 1,5p./ + de 3 anos = 2,5p.)	1,5 a 2,5	
4. Monitoria ou bolsista de ensino (0,5p. por ano, até 3 anos)	0,5 a 1,5	
5. Ministração de conferências, cursos, palestras, mini-cursos, oficinas (até 5 = 1,0p./ + de 5 = 2,0p.)	1,0 a 2,0	
6. Estágio realizado na área ou afim	1,0	
	TOTAL 2 (até 10)	
3. ATIVIDADES DE PESQUISA (peso 3)		
1. Bolsista de iniciação científica	1,0	
2. Auxiliar de pesquisa voluntário	1,0	
3. Participação em grupo de pesquisa cadastrado no CNPq	2,0	
4. Participação em projeto de pesquisa como pesquisador	2,0	
5. Coordenação de projeto de pesquisa institucionalizado	3,0	
4. Orientação de TCC (0,5 por orientando até 5)	0,5 a 2,5	
5 Orientação de bolsista de iniciação científica-institucionalizado (0,5 por bolsista até 5)	0,5 a 2,5	
6 Orientação de monografia de especialização (até 1 = 1,0p./ mais de 1 = 1,5p.)	1,0 a 1,5	
	TOTAL 3 (até 10)	
4. PRODUÇÃO INTELECTUAL (peso 4) – considere apenas a produção dos últimos cinco anos (5 anos)		
4.1 LIVROS E CAPÍTULOS DE LIVROS (POR PRODUTO)		
a. Autoria de livro na área da educação ou afim (edição internacional)	3,0 (por livro)	
b. Autoria de livro na área da educação ou afim (edição nacional)	2,5 (por livro)	

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
EDITAL DOUTORADO INTERINSTITUCIONAL – DINTER / UFPA – UEMA 2019

c. Autoria de livro na área da educação ou afim (edição local)	2,0 (por livro)	
d. Autoria de capítulo de livro na área da educação ou afim (edição internacional)	2,0 (por capítulo)	
e. Autoria de capítulo de livro na área da educação ou afim (edição nacional/local)	1,5 (por capítulo)	
f. Organização de livro na área da educação ou afim (edição nacional/local)	1,0 (por capítulo)	
g. Prefácio e/ou posfácio de livro na área ou afim	0,5 (por prefácio)	
4.2 ARTIGO PUBLICADO SEGUNDO O QUALIS DA ÁREA DA EDUCAÇÃO (POR PRODUTO)		
a. Artigo completo em periódico A1 ou A2	3,0 (por artigo)	
b. Artigo completo em periódico B1 ou B2	2,0 (por artigo)	
c. Artigo completo em periódico B3 ou B4	1,0 (por artigo)	
d. Artigo completo em periódico B5 ou C	0,5 (por artigo)	
4.3 TRABALHOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS CIENTÍFICOS (POR PRODUTO)		
a. Trabalho completo publicado em Anais de evento científico internacional	2,0 (por trabalho)	
b. Trabalho completo publicado em Anais de evento científico nacional	1,5 (por trabalho)	
c. Trabalho completo publicado em Anais de evento científico regional/local	1,0 (por trabalho)	
d. Resumo publicado em Anais de evento científico internacional	1,0 (por resumo)	
e. Resumo publicado em Anais de evento científico nacional	0,5 (por resumo)	
f. Resumo publicado em Anais de evento científico regional/local	0,2 (por resumo)	
g. Pôster apresentado em evento científico internacional	1,0 (por pôster)	
h. Pôster apresentado em evento científico nacional	0,5 (por pôster)	
i. Pôster apresentado em evento científico regional/local	0,2 (por pôster)	
	Total 04 (até 10)	

A nota da prova de títulos será calculada por meio da seguinte expressão:

$$\text{Total 1} \times 2 + \text{Total 2} \times 2 + \text{Total 3} \times 3 + \text{Total 4} \times 4 / 10$$

AVALIADOR(A)