

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2018 – Turma 2019**

Aprovada na reunião do colegiado de 14.08.2018



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

**EDITAL Nº 02/2018 PPGED  
PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO E  
PARA O CURSO DE DOUTORADO EM EDUCAÇÃO DO PROGRAMA DE  
PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGED) – TURMA 2019.**

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação do Instituto de Ciências da Educação da Universidade Federal do Pará torna público aos interessados que, no período **20 de agosto de 2018 a 20 de setembro de 2018**, estarão abertas as inscrições ao Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação, turma 2019, para o preenchimento **de 49 vagas, sendo 22 vagas** para o curso de **Mestrado Acadêmico em Educação, e 27 vagas** para o curso de **Doutorado em Educação**, com ingresso previsto para o primeiro semestre de 2019 (no segundo período letivo, de acordo com o calendário acadêmico da UFPA).

**1 – DO PÚBLICO ALVO**

- 1- Os candidatos ao curso de mestrado deverão ter graduação plena em curso de nível superior reconhecido pelo órgão competente, com no mínimo 2.800 h/a de integralização curricular, nos cursos de Licenciatura Plena (Resolução CNE/CP nº 2/2002) e de 2.400 h nos cursos de Bacharelado (Resolução CNE/CES nº 2/2007);
- 2- Os candidatos ao curso de doutorado deverão possuir o título de Mestre obtido em curso de mestrado recomendado pela CAPES;
  - 2.1-Para candidatos estrangeiros será aceito o título de mestre obtido em instituição estrangeira, desde que demonstre domínio da língua portuguesa em todas as fases do processo seletivo;
  - 2.2-Será aceito o título de mestre obtido em curso de mestrado acadêmico ofertado pela UFPA, mesmo que este não tenha recebido a recomendação da CAPES.

**II – DAS VAGAS**

- 3- As vagas serão ofertadas segundo a Linha de Pesquisa e o nível acadêmico (Mestrado e Doutorado) como segue:

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFGA**  
**Edital Seleção 2018 – Turma 2019**

Aprovada na reunião do colegiado de 14.08.2018

**VAGAS OFERTADAS SEGUNDO A LINHA DE PESQUISA E NÍVEL  
ACADÊMICO**

Linha de Pesquisa:

Políticas Públicas Educacionais. Mestrado: 7 / Doutorado: 6 / Total Parcial: 13.

Educação, Cultura e Sociedade: Mestrado: 9 / Doutorado: 12 / Total Parcial: 21.

Formação de Professores, Trabalho docente, Teorias e Práticas Educacionais. Mestrado:  
6 / Doutorado: 9 / Total Parcial:15.

Total Geral: Mestrado: 22 / Doutorado: 27 / Total Parcial: 49.

**4. Vagas Especiais:**

4.1- Dentre as vagas oferecidas há **07 (sete) vagas especiais**, sendo 04 (quatro) para o mestrado e 03 (três) para o doutorado, distribuídas como segue: a) **04 vagas de mestrado para ações afirmativas** (quilombola, indígenas e Pessoa com deficiência); b) **03 vagas de doutorado** reservadas para a **UNIFAP** conforme Termo de Cooperação 001/2018 firmado entre a UFGA e a UNIFAP.

1 - As pessoas indicadas no item **a** do parágrafo 4.1 acima deverão comprovar sua condição de indígena e/ou quilombola por meio de declaração do representante da comunidade à qual pertencem, e no caso de pessoa com deficiência deverá apresentar laudo médico expedido pelo serviço público de saúde;

2 - As pessoas definidas no item **b** do parágrafo 4.1 acima deverão comprovar sua condição de docente efetivo da UNIFAP por meio da comprovação do contracheque.

**5- Remanejamento de vagas:**

5.1- As vagas especiais definidas acima serão distribuídas por Linha de Pesquisa, que, caso não preenchidas nos termos deste Edital, serão remanejadas, a critério do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFGA, para outros candidatos aprovados neste processo seletivo.

5.2- O Colegiado do PPGED tem autonomia para, não havendo candidato (as) em número suficiente para preencher as vagas de mestrado, oferecer mais vagas para o doutorado, e vice-versa, não podendo ultrapassar o número total de vagas ofertadas neste edital.

6- As vagas disponibilizadas para o processo seletivo 2018, turma 2019, estão distribuídas **por Linha de Pesquisa e professor (a)**, de acordo com o especificado no quadro abaixo:

**LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS**

**DESCRITOR:** Contempla estudos sobre as ações do Estado e da sociedade voltadas para a educação, especialmente os pressupostos que fundamentam as políticas públicas educacionais em suas fontes autorais, diretrizes, estratégias organizacionais, financiamento e políticas de gestão educacional destinadas aos diferentes níveis e

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2018 – Turma 2019**

Aprovada na reunião do colegiado de 14.08.2018

modalidades do sistema educacional; as políticas das reformas educativas enquanto formas de organização e regulação social e investigações sobre práticas da sociedade civil e dos movimentos sociais relacionados à educação.

**DOCENTE: DALVA VALENTE GUIMARÃES GUTIERRES.**

**CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA:** Avaliação de Políticas Educacionais; Financiamento e Gestão da Educação Básica; Valorização, Carreira e remuneração de professores; Federalismo e descentralização de políticas educacionais.

**TITULAÇÃO:** Doutora em Educação – UFRGS, 2010.

**VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL**

**MESTRADO: 1 / DOUTORADO: 1**

**VAGAS ESPECIAIS (quilombola, indígena, pessoa com deficiência): 0.**

**VAGAS ADICIONAIS PARA A UNIFAP. Doutorado: 0**

**DOCENTE: MARIA EDILENE DA SILVA RIBEIRO.**

**CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA:** reforma do estado; avaliação de políticas; política de gestão da educação superior e da educação básica; política de avaliação da educação superior e da educação básica; políticas e práticas pedagógicas.

**TITULAÇÃO:** Doutora em Educação –UFPA, 2013.

**VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL.**

**MESTRADO: 2 / DOUTORADO: 0**

**VAGAS ESPECIAIS (quilombola, indígena, pessoa com deficiência): 1.**

**VAGAS ADICIONAIS PARA A UNIFAP. Doutorado: 0**

**DOCENTE: FABÍOLA BOUTHGRELLO KATO**

**CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA:** Reforma do Estado e da educação superior; Política de Educação Superior; Trabalho docente no ensino superior; Política de financiamento de pesquisas; Política Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação; Financeirização da Educação Superior; Público e Privado na Educação.

**TITULAÇÃO:** Doutora em Educação – UFSCar, 2013.

**VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL.**

**MESTRADO: 1 / DOUTORADO: 1**

**VAGAS ESPECIAIS (quilombola, indígena, pessoa com deficiência): 0.**

**VAGAS ADICIONAIS PARA A UNIFAP. Doutorado: 0**

**DOCENTE: ROSANA MARIA GEMAQUE ROLIM**

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2018 – Turma 2019**

Aprovada na reunião do colegiado de 14.08.2018

**CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA:** Políticas de Financiamento da Educação Básica; Carreiras e Remunerações de Professores da Educação Básica; Custo e gasto-aluno da Educação Básica; Repasse de recursos públicos para MDE de escolas privadas de Educação Básica.

**TITULAÇÃO:** Doutora em Educação – USP, 2004.

**VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL.**

**MESTRADO: 1 / DOUTORADO: 1.**

**VAGAS ESPECIAIS (quilombola, indígena, pessoa com deficiência): 0.**

**VAGAS ADICIONAIS PARA A UNIFAP. Doutorado: 1**

**DOCENTE:** TEREZINHA FÁTIMA A. MONTEIRO DOS SANTOS

**CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA:** Políticas Educacionais: Gestão, Planejamento e Avaliação da Educação; Estado, Políticas Educacionais, Terceiro Setor e Controle Social; Educação e Desenvolvimento.

**TITULAÇÃO:** Doutora em Educação – UNIMEP, 1999.

**VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL.**

**MESTRADO: 1 / DOUTORADO: 1.**

**VAGAS ESPECIAIS (quilombola, indígena, pessoa com deficiência): 0.**

**VAGAS ADICIONAIS PARA A UNIFAP. Doutorado: 0**

**DOCENTE:** VERA LUCIA JACOB CHAVES

**CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA:** Políticas Educacionais; Avaliação de Políticas e Programas Educacionais; Financiamento e Gestão da Educação; Público e privado na educação; Financeirização da educação superior; Trabalho docente e carreira.

**TITULAÇÃO:** Doutora em Educação – UFMG, 2005.

**VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL.**

**MESTRADO: 0 / DOUTORADO: 1.**

**VAGAS ESPECIAIS (quilombola, indígena, pessoa com deficiência): 0.**

**VAGAS ADICIONAIS PARA A UNIFAP. Doutorado: 0**

**TOTAL POR CURSO E TIPO**

**Mestrado: 6**

**Doutorado: 5**

**VAGAS ESPECIAIS (quilombola, indígena, pessoa com deficiência). Mestrado:1**

**VAGAS ADICIONAIS PARA A UNIFAP. Doutorado:1.**

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2018 – Turma 2019**

Aprovada na reunião do colegiado de 14.08.2018

**TOTAL POR CURSO – Mestrado: 7**

**TOTAL POR CURSO – Doutorado: 6**

**TOTAL DE VAGAS: 13.**

**LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE**

**DESCRITOR:** Compreende estudos e investigações que problematizam a Educação em meio à formação do sujeito, à cultura e às condições históricas das sociedades. Entende os processos educativos em articulação com as demandas da sociedade, movimentos sociais, ações no campo da mobilização política e práticas de reivindicação por educação e inclusão social. Trata a educação na sua historicidade e a escola, em particular, com seus currículos e práticas pedagógicas, com base nas representações e ações coletivas dos sujeitos. Destaca, em específico, os processos históricos de escolarização e atendimento à criança, jovens e adultos da Amazônia, assim como projetos e programas oficiais de educação analisados a partir dos sujeitos neles envolvidos. Pesquisas vinculadas a esta linha têm privilegiado estudos sobre: história da infância e juventude na Amazônia; educação do campo; educação freireana; movimentos sociais e educação; estudos culturais e educação; gênero, sexualidade e docência; história social e cultural do pensamento educacional, especialmente o produzido na América Latina; modernidade, direito e educação.

**DOCENTES:** CESAR AUGUSTO CASTRO.

**CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA:** História das Instituições Escolares, Cultura Material Escolar (preferencialmente mobiliários, arquitetura e materiais da leitura e escrita); História da Infância com ênfase no Período Imperial à Primeira República.

**VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL.**

**MESTRADO: 0 / DOUTORADO: 0.**

**VAGAS ESPECIAIS (quilombola, indígena, pessoa com deficiência): 0.**

**VAGAS ADICIONAIS PARA A UNIFAP. Doutorado: 0.**

**DOCENTES:** Carlos Jorge Paixão.

**CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA:** Epistemologias, Abordagens Culturais e Educação; Escolarização, Cultura Docente e Cultura Viva; Cultura, Pedagogia e Conhecimento Curricular.

**VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL.**

**MESTRADO: 1 / DOUTORADO: 2.**

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2018 – Turma 2019**

Aprovada na reunião do colegiado de 14.08.2018

**VAGAS ESPECIAIS (quilombola, indígena, pessoa com deficiência): 0.**

**VAGAS ADICIONAIS PARA A UNIFAP. Doutorado: 0.**

**DOCENTES:** Damião Bezerra Oliveira

**CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA:** Fundamentos da Educação, com ênfase em Filosofia da Educação, particularmente nos temas: o pensamento de Paulo Freire, filosofia platônica e educação; currículo e formação na pós-graduação; ensino e currículo da Filosofia no ensino básico e superior; epistemologia da pesquisa educacional.

**TITULAÇÃO:** Doutor em Educação – UFPA, 2013

**VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL.**

**MESTRADO: 1 / DOUTORADO: 2.**

**VAGAS ESPECIAIS (quilombola, indígena, pessoa com deficiência): 0.**

**VAGAS ADICIONAIS PARA A UNIFAP. Doutorado: 0.**

**DOCENTES:** Ivany Pinto Nascimento

**CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA:** Representações Sociais; Psicanálise. Produtos Culturais, tecnologia, mídia. Juventude Urbana e do Campo. Inclusão, Identidade, Afetividade, Sexualidade; Avaliação de Cursos de Formação Docente e Continuada e sua interface com a educação.

**TITULAÇÃO:** Doutora em Educação: Psicologia da Educação – PUC/SP.

**VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL.**

**MESTRADO: 0 / DOUTORADO: 2.**

**VAGAS ESPECIAIS (quilombola, indígena, pessoa com deficiência): 0.**

**VAGAS ADICIONAIS PARA A UNIFAP. Doutorado: 0**

**DOCENTES:** Laura Maria Silva Araújo Alves

**CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA:** História da Infância na Amazônia; História da Educação e Infância Desvalida no Pará; História das Instituições, Educandários e Orfanatos e a Infância no Pará nos Sécs. XIX e XX; Políticas de Assistência e Proteção à Infância no Pará no período do Império à República; História Social e Educacional da Infância e as Políticas de Assistência na Amazônia; História da Infância Desvalida e a Medicina no Pará; Políticas Higienistas, Educação e Infância nos Sécs. XIX e XX no Pará; Estudos Demográficos da Mortalidade Infantil e as Políticas de Assistência à Infância no Brasil.

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2018 – Turma 2019**

Aprovada na reunião do colegiado de 14.08.2018

**TITULAÇÃO:** Doutora em Educação: Psicologia da Educação – PUC/SP, 2003.

**VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL.**

**MESTRADO: 1 / DOUTORADO: 2.**

**VAGAS ESPECIAIS (quilombola, indígena, pessoa com deficiência): 0.**

**VAGAS ADICIONAIS PARA A UNIFAP. Doutorado:0**

**DOCENTES:** Lúcia Isabel da Conceição Silva

**CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA:** Adolescência e Juventude e seus processos e contextos de desenvolvimento (Risco, Proteção e redes de apoio); Direitos Humanos de Crianças, adolescentes e jovens; Políticas Públicas de Juventude; Mulheres Jovens, Gênero, Relações étnico-raciais e suas relações com a Educação.

**TITULAÇÃO:** Doutora em Teoria e Pesquisa do Comportamento – UFPA, 2006.

**VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL.**

**MESTRADO: 1 / DOUTORADO: 1.**

**VAGAS ESPECIAIS (quilombola, indígena, pessoa com deficiência): 1.**

**VAGAS ADICIONAIS PARA A UNIFAP. Doutorado: 1.**

**DOCENTES:** Nilo Carlos Pereira de Souza

**CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA:** Formação de Leitor; Leitura Literária; Cultura Escrita na Escola; Identidades Culturais com ênfase no ambiente educacional; Contação de História e Mediação de leitura; Literatura Infanto juvenil.

**TITULAÇÃO:** Doutor em Teoria Literária – UFSC, 2010.

**VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL.**

**MESTRADO: 1 / DOUTORADO: 0.**

**VAGAS ESPECIAIS (quilombola, indígena, pessoa com deficiência): 1.**

**VAGAS ADICIONAIS PARA A UNIFAP. Doutorado: 0.**

**DOCENTES:** Sônia Maria da Silva Araújo

**CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA:** Cultura e Educação; Estudos Culturais e Educação; História do Pensamento Educacional na América Latina; Processos de Formação Cultural e Educação; Dimensão Pedagógica de Práticas Culturais Populares; Educação, Colonialidade e decolonialidade; Educação na Amazônia.

**TITULAÇÃO:** Doutora em Educação – USP, 2002.

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2018 – Turma 2019**

Aprovada na reunião do colegiado de 14.08.2018

**VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL.**

**MESTRADO: 1 / DOUTORADO: 1.**

**VAGAS ESPECIAIS (quilombola, indígena, pessoa com deficiência): 0.**

**VAGAS ADICIONAIS PARA A UNIFAP. Doutorado: 0.**

**DOCENTE:** Samuel Castellanos Fernandez

**CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA:** Livros Escolares, História da Leitura e dos espaços de sociabilidades. Instituições Escolares e Cultura Material Escolar.

**TITULAÇÃO:** Doutor em Educação Escolar pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, 2012.

**VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL.**

**MESTRADO: 1 / DOUTORADO: 1.**

**VAGAS ESPECIAIS (quilombola, indígena, pessoa com deficiência): 0.**

**VAGAS ADICIONAIS PARA A UNIFAP. Doutorado: 0.**

**TOTAL POR CURSO E TIPO**

**Mestrado: 7**

**Doutorado: 11**

**VAGAS ESPECIAIS (quilombola, indígena, pessoa com deficiência). Mestrado:2**

**VAGAS ADICIONAIS PARA A UNIFAP. Doutorado:1.**

**TOTAL POR CURSO – Mestrado: 9**

**TOTAL POR CURSO – Doutorado: 12**

**TOTAL DE VAGAS: 21.**

**LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE**

**DESCRITOR:** Compreende estudos e investigações que problematizam a Educação em meio à formação do sujeito, à cultura e às condições históricas das sociedades. Entende os processos educativos em articulação com as demandas da sociedade, movimentos sociais, ações no campo da mobilização política e práticas de reivindicação por educação e inclusão social. Trata a educação na sua historicidade e a escola, em particular, com seus currículos e práticas pedagógicas, com base nas representações e ações coletivas dos sujeitos. Destaca, em específico, os processos históricos de escolarização e atendimento à criança, jovens e adultos da Amazônia, assim como



**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA**  
**Edital Seleção 2018 – Turma 2019**

Aprovada na reunião do colegiado de 14.08.2018

projetos e programas oficiais de educação analisados a partir dos sujeitos neles envolvidos. Pesquisas vinculadas a esta linha têm privilegiado estudos sobre: história da infância e juventude na Amazônia; educação do campo; educação freireana; movimentos sociais e educação; estudos culturais e educação; gênero, sexualidade e docência; história social e cultural do pensamento educacional, especialmente o produzido na América Latina; modernidade, direito e educação.

**DOCENTE:** Arlete Maria Monte de Camargo

**CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA:** Campos temáticos de pesquisa: Currículo e formação de professores; Formação continuada e trabalho docente na educação básica; Políticas de formação de professores.

**TITULAÇÃO:** Doutora em Educação – UFMG, 2004.

**VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL.**

**MESTRADO: 0 / DOUTORADO: 1.**

**VAGAS ESPECIAIS (quilombola, indígena, pessoa com deficiência): 0.**

**VAGAS ADICIONAIS PARA A UNIFAP. Doutorado: 0.**

**DOCENTE:** Benedito de Jesus Pinheiro Ferreira

**CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA:** Campos temáticos de pesquisa: Pedagogia histórico-crítica e educação pública; Marxismo e formação humana; Alfabetização: concepções, práticas e ferramentas computacionais.

**TITULAÇÃO:** Doutorado em Engenharia de Computação – UFRJ, 2003.

**VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL.**

**MESTRADO: 1 / DOUTORADO: 1.**

**VAGAS ESPECIAIS (quilombola, indígena, pessoa com deficiência): 0.**

**VAGAS ADICIONAIS PARA A UNIFAP. Doutorado: 0.**

**DOCENTE:** Carlos Nazareno Ferreira Borges

**CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA:** Campos temáticos de pesquisa: Formação de professores e relações com a política; Formação de professores e gestão educacional; Trabalho pedagógico e práticas coletivas; Aspectos filosóficos da formação humana e

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2018 – Turma 2019**

Aprovada na reunião do colegiado de 14.08.2018

formação política; formação de professores e inclusão social; Práticas pedagógicas e desenvolvimento regional; Teorias pedagógicas e trabalho docente; Formação, prática docente e novas tecnologias; Educação e a mediação das práticas corporais.

**TITULAÇÃO:** Doutor em Educação Física – Universidade Gama Filho, 2006.

**VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL.**

**MESTRADO: 1 / DOUTORADO: 1.**

**VAGAS ESPECIAIS (quilombola, indígena, pessoa com deficiência): 0.**

**VAGAS ADICIONAIS PARA A UNIFAP. Doutorado: 0.**

**DOCENTE:** Maély Ferreira Holanda Ramos

**CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA:** Campos temáticos de pesquisa: Teoria Social Cognitiva; Teoria das Redes Sociais; Autoeficácia; Eficácia coletiva; Satisfação no trabalho, Autorregulação; Adoecimento docente; Estresse; Burnout; Desengajamento moral; Violência escolar.

**TITULAÇÃO:** Doutora em Teoria e Pesquisa do Comportamento – UFPA, 2015.

**VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL.**

**MESTRADO:0 / DOUTORADO: 2.**

**VAGAS ESPECIAIS (quilombola, indígena, pessoa com deficiência): 1.**

**VAGAS ADICIONAIS PARA A UNIFAP. Doutorado: 0.**

**DOCENTE:** Olgaíses Cabral Maués

**CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA:** Políticas Educacionais. Formação de professores e trabalho docente na educação básica e no ensino superior. Os organismos internacionais e a agenda educacional; o plano de carreira e a avaliação educacional no contexto brasileiro.

**TITULAÇÃO:** Doutorado em Sciences de l'Éducation Universitédessciences et Technologies de Lille- France -1994

**VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL.**

**MESTRADO: 0 / DOUTORADO:0.**

**VAGAS ESPECIAIS (quilombola, indígena, pessoa com deficiência): 0.**

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2018 – Turma 2019**

Aprovada na reunião do colegiado de 14.08.2018

**VAGAS ADICIONAIS PARA A UNIFAP. Doutorado: 1.**

**DOCENTE:** Salomão Antonio Mufarrej Hage

**CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA:** Políticas e Práticas de Formação de Educadores na Educação Básica e Superior. Trabalho docente e práticas educativas na Educação do Campo, com povos e comunidades tradicionais da Amazônia: Indígenas, Quilombolas, Ribeirinhos/Pescadores, Extrativistas e Assentados da reforma Agrária, e na Educação de Jovens e Adultos. Interface com as realidades, conflitos e desafios que envolvem a Natureza, o Trabalho e a Cultura na Amazônia; Currículo escolar e saberes tradicionais; e Movimentos Sociais, Educação Popular e Direitos Humanos de crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos.

**TITULAÇÃO:** Doutor em Educação: Currículo – PUC/SP, 2000.

**VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL.**

**MESTRADO:1 / DOUTORADO:2.**

**VAGAS ESPECIAIS (quilombola, indígena, pessoa com deficiência): 0.**

**VAGAS ADICIONAIS PARA A UNIFAP. Doutorado: 0.**

**DOCENTE:** Sônia Regina dos Santos Teixeira

**CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA:** Teoria histórico-cultural, educação infantil, educação especial, formação inicial e continuada de professores da educação infantil, dos anos iniciais do ensino fundamental e da educação especial, processos de aprendizagem e desenvolvimento de crianças da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental, atividades criadoras na infância, brinquedos e brincadeiras na educação das crianças, educação infantil do campo e infância e educação infantil na Amazônia.

**TITULAÇÃO:** Doutora em Psicologia – UFPA 2009.

**VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL.**

**MESTRADO:1 / DOUTORADO: 0.**

**VAGAS ESPECIAIS (quilombola, indígena, pessoa com deficiência): 0.**

**VAGAS ADICIONAIS PARA A UNIFAP. Doutorado: 0.**

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2018 – Turma 2019**

Aprovada na reunião do colegiado de 14.08.2018

**DOCENTE:** Waldir Ferreira de Abreu.

**CAMPOS TEMÁTICOS DE PESQUISA:** Formação de professores nas suas interfaces com Educação Infantil e Ensino Fundamental; Infância e Filosofia; Educação e Direitos Humanos; Infância e Juventude na Amazônia; Educação Especial/Inclusão; Educação Ribeirinha; Filosofia da Diferença; Pedagogia Decolonial e Filosofia da Educação.

**TITULAÇÃO:** Doutor em Educação – PUC/RJ, 2010.

**VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL.**

**MESTRADO:1 / DOUTORADO: 1.**

**VAGAS ESPECIAIS (quilombola, indígena, pessoa com deficiência): 0.**

**VAGAS ADICIONAIS PARA A UNIFAP. Doutorado: 0.**

**TOTAL POR CURSO E TIPO**

**Mestrado: 5**

**Doutorado: 18**

**VAGAS ESPECIAIS (quilombola, indígena, pessoa com deficiência). Mestrado: 1**

**VAGAS ADICIONAIS PARA A UNIFAP. Doutorado:1.**

**TOTAL POR CURSO – Mestrado: 6**

**TOTAL POR CURSO – Doutorado: 19**

**TOTAL DE VAGAS: 15.**

**III- DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO**

**PROCEDIMENTOS GERAIS**

7- As inscrições devem ser efetivadas pelo site do Programa ([www.ppgedufpa.com.br](http://www.ppgedufpa.com.br)).

8 - Quando da inscrição,o(a) candidato(a) deverá preencher a ficha de inscrição disponível no site do PPGED([www.ppgedufpa.com.br](http://www.ppgedufpa.com.br)) e imprimir o comprovante gerado para apresentá-lo, no ato da prova escrita, juntamente com um documento de identificação com foto.

8.1. No preenchimento da Ficha de Inscrição o(a) candidato(a) deverá informar **obrigatoriamente** a indicação de **02 professores (as) orientadores(as) da mesma Linha de Pesquisa;**

8.2- No ato da inscrição o (a) candidato(a) deverá também **anexar** o Projeto de Dissertação ou de Tese na Linha correspondente;

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA**  
**Edital Seleção 2018 – Turma 2019**

Aprovada na reunião do colegiado de 14.08.2018

8.3 - O Projeto de Dissertação de Mestrado ou de Tese de Doutorado deverá conter título, delimitação do tema, definição do problema, objetivos, justificativa, referências teórico-metodológicas, cronograma de realização, referências, e indicação da linha de pesquisa. Os projetos deverão ter no máximo **10 laudas para o Mestrado e 15 laudas para o Doutorado**, orientando a sua formalização segundo as normas atualizadas fixadas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT.

8.4 – Após a divulgação do resultado da prova escrita, os candidatos aprovados deverão entregar na Secretaria do PPGED, até às **17h do dia 31 de outubro de 2018, duas versões impressas do Projeto**, sendo uma identificada e outra sem identificação (as versões impressas devem ser **iguais a enviada online** no Ato da Inscrição).

9 - No dia da realização da entrevista, o(a) candidato(a) aprovado no Projeto deverá entregar 1(uma) versão do *Curriculum Lattes*, devidamente **comprovado**.

9.1. Serão computados na avaliação do currículo apenas os itens devidamente comprovados.

10- Estarão aptos a participar do Processo Seletivo somente aqueles candidatos que apresentarem toda a documentação exigida neste Edital, em cada fase do processo seletivo.

11- Só serão aceitas inscrições dentro do prazo determinado neste Edital;

12- A inscrição do (a) candidato(a) implicará no conhecimento e na aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, em relação às quais não poderá alegar desconhecimento.

13- Após a efetivação da inscrição não será permitida qualquer alteração, com exceção de dados pessoais.

#### **PERÍODO E LOCAL DAS INSCRIÇÕES:**

14- As inscrições serão realizadas no período): **20 de agosto a 20 de setembro de 2018**, até às **23h55h**, somente pelo site do Programa([www.ppgedufpa.com.br](http://www.ppgedufpa.com.br)).

#### **IV- DAS FASES DO PROCESSO SELETIVO**

15- Serão 04 (quatro) as fases em que se desdobrará o Processo Seletivo para o Mestrado Acadêmico e Doutorado:

**a) Prova escrita** sobre tema da área educacional (eliminatória) [Peso 3 para mestrado e peso 2 para doutorado]: O(A) candidato(a) contará com um tempo de 03 (três) horas para discorrer sobre uma questão, cujo conteúdo deverá contemplar a bibliografia recomendada pela Linha de Pesquisa de sua opção. Para realizar a prova escrita, o(a) candidato(a) deve apresentar documento oficial de identidade com foto. O(a) candidato(a) que **não comparecer no dia e hora marcados** estará automaticamente eliminado do processo.

**b) Análise de Projeto de Pesquisa** (eliminatória) [Peso 3 para mestrado e doutorado]: Consiste na leitura e apreciação dos elementos constitutivos do Projeto de Dissertação, de modo a perceber a pertinência do mesmo quanto à delimitação do tema, à justificativa e sua relevância, à formulação dos objetivos e do problema de investigação, ao referencial teórico-metodológico, ao cronograma de realização e à

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA**  
**Edital Seleção 2018 – Turma 2019**

Aprovada na reunião do colegiado de 14.08.2018

bibliografia utilizada na sua construção. Será considerada a adequação do projeto às orientações disponíveis nas Linhas de Pesquisa.

**c) Entrevista** (eliminatória) [Peso 3 para mestrado e doutorado]: Momento reservado à defesa do Projeto de Pesquisa e ao diálogo envolvendo os docentes de cada Linha de Pesquisa e os candidatos nela inscritos que tenham sido aprovados nas duas fases anteriores.

c.1) O(A) candidato(a) deve **entregar no ato da entrevista 01 (uma) cópia do currículo lattes**, devidamente **comprovado**;

c.2 - O cronograma de entrevistas será divulgado no *site* do PPGED e afixado nas dependências do Programa. O(a) candidato(a) que **não comparecer no dia e hora marcados** estará automaticamente eliminado do processo.

**d) Análise do *curriculum vitae*** (classificatória) [Peso 1 para mestrado e 2 para o doutorado]: Destinada à apuração do desempenho de cada candidato com base na análise de seus títulos acadêmicos, das atividades de ensino, das atividades de pesquisa, da produção intelectual e de outras atividades.

**V- DOS CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO DO (AS) CANDIDATO (AS)**

16- A **nota de corte** da prova escrita, do projeto e da entrevista é **7,0 (sete)**;

17- O desempenho final de cada candidato(a) será aferido pela média ponderada da Prova Escrita, da Análise do Projeto de Pesquisa, da Entrevista e da Análise do *Curriculum Vitae*.

18- Serão considerados aprovados e classificados os(as) candidatos(as) que atenderem às seguintes exigências:

- a) disponibilidade do(a) orientador(a) em aceitar o tema do projeto proposto para orientação com prioridade para a indicação em 1ª opção;
- b) distribuição das vagas estipuladas para cada Linha de Pesquisa.

Far-se-á a veiculação do resultado final segundo a ordem de classificação dos aprovados e classificados para as vagas disponíveis, por orientador, após atendidas todas as exigências explicitadas nos **itens a e b** acima.

19- O resultado final do Processo Seletivo será aprovado pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação e publicado no site do PPGED ([www.ppgedufpa.com.br](http://www.ppgedufpa.com.br)).

**VI- DO CALENDÁRIO DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS**

20- O processo seletivo seguirá o seguinte calendário:

**A) PRAZO PARA PROTOCOLAR AS INSCRIÇÕES (MESTRADO E DOUTORADO): 20 de agosto a 20 de setembro de 2018**

**B) FASES DO PROCESSO SELETIVO PARA MESTRADO E DOUTORADO**

Divulgação da homologação das inscrições: **até dia 28 de setembro de 2018**

Recurso: **até 17h dia 01 de outubro de 2018**

Resultado do recurso: **até dia 02 de outubro de 2018**

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA**  
**Edital Seleção 2018 – Turma 2019**

Aprovada na reunião do colegiado de 14.08.2018

Local de divulgação: Quadro de aviso do PPGED e no site do programa ([www.ppgedufpa.com.br](http://www.ppgedufpa.com.br))

**PRIMEIRA FASE: PROVA ESCRITA (ELIMINATÓRIA PARA MESTRADO E DOUTORADO)**

Dia: **09 de outubro de 2018**

Hora: Início: às 15h Término: às 18h

Local: Sala devidamente identificada nos pavilhões EP e FP do setor profissional da UFPA, Campus do Guamá.

Resultado: **até dia 01 de novembro de 2018**

Recurso: **até 17h do dia 05 de novembro de 2018**

Resultado do recurso: **dia 06 de novembro de 2018**

Local de divulgação: Quadro de aviso do PPGED e no site do programa ([www.ppgedufpa.com.br](http://www.ppgedufpa.com.br))

**Obs: A ausência do(a) candidato(a) no horário marcado para o início da prova (15h) significa a sua eliminação automática do processo.**

**SEGUNDA FASE: ANÁLISE DE PROJETO DE PESQUISA (ELIMINATÓRIA PARA MESTRADO E DOUTORADO)**

Período de Realização: **de 06 de novembro a 16 de novembro de 2018**

Resultado: **até 19 de novembro 2018**

Recurso: **até 17h do dia 20 de novembro de 2018**

Resultado do recurso: **até 21 de novembro de 2018**

Local de divulgação: Quadro de aviso do PPGED e no site do Programa ([www.ppgedufpa.com.br](http://www.ppgedufpa.com.br))

**TERCEIRA FASE: ENTREVISTA (ELIMINATÓRIA PARA MESTRADO E DOUTORADO. NO ATO DA ENTREVISTA O(A) CANDIDATO(A) DEVE ENTREGAR O CURRÍCULO LATTES COMPROVADO)**

Período de Realização: **22 de novembro a 07 de dezembro 2018**

**Hora: 08h30 às 12h e 14h às 18h**

**Local:** Em sala devidamente identificada no PPGED, prédio administrativo do ICED/UFPA

Resultado das entrevistas: **até dia 12 de dezembro de 2018.**

Recurso: **até 17h do dia 13 de dezembro de 2018**

Resultado do recurso: **dia 14 de dezembro de 2018**

Local de divulgação: Quadro de aviso do PPGED e no site do Programa ([www.ppgedufpa.com.br](http://www.ppgedufpa.com.br))

Obs1: O(a)s candidato(a)s deverão comparecer à entrevista no dia e horário estabelecidos no calendário das entrevistas. A ausência do(a) candidato(a) no horário marcado para o início da entrevista significa a sua eliminação automática do processo.

**QUARTA FASE: ANÁLISE DO CURRÍCULO LATTES (CLASSIFICATÓRIA PARA MESTRADO E DOUTORADO)**

Período de Realização: **12 a 14 de dezembro de 2018**

Publicação do resultado final: **até 18 de dezembro de 2018.**

Recurso: **Até 17 horas do dia 20 de dezembro de 2018**

Resultado final após recurso: **até o dia 21 de dezembro de 2018**

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFGA**  
**Edital Seleção 2018 – Turma 2019**

Aprovada na reunião do colegiado de 14.08.2018

**VII- DA MATRÍCULA DO (AS) CANDIDATOS (AS) APROVADO (AS)**

21- Aos candidatos aprovados e classificados serão exigidos, no ato de matrícula, original e cópia dos seguintes documentos:

- a) Diploma de Graduação em curso de nível superior reconhecido pelo órgão competente, com no mínimo 2.800 h/a de integralização curricular, nos cursos de Licenciatura Plena (Resolução CNE/CP nº 2/2002) e de 2.400 h nos cursos de Bacharelado (Resolução CNE/CES nº 2/2007). Para os candidatos diplomados em data anterior a 2002, aplica-se a legislação vigente à época (documento exigido aos candidatos aos cursos de Mestrado e Doutorado).
- b) Diploma de Mestrado ou de documento comprobatório de efetiva conclusão do curso de Mestrado, obtido em instituição credenciada pela Capes ou se obtido em instituição estrangeira, desde que tenha sido revalidado conforme a legislação brasileira vigente (somente para candidatos ao Curso de Doutorado).
- c) Histórico Escolar da Graduação (documento exigido aos candidatos aos cursos de Mestrado e Doutorado).
- d) Histórico Escolar do Mestrado (somente para candidatos ao doutorado).
- e) Cópia da dissertação de mestrado
- f) Documento de identidade com foto.
- g) CPF.
- h) Certidão de Quitação Eleitoral expedida pelo Tribunal Eleitoral ([www.tse.jus.br/eleitor/.../certidao-de-quitacao-eleitoral](http://www.tse.jus.br/eleitor/.../certidao-de-quitacao-eleitoral)) ou comprovante de votação nos dois turnos das últimas eleições, quando for o caso de ter havido dois turnos em seu domicílio eleitoral.
- i) Certificado de Alistamento Militar para os candidatos brasileiros do sexo masculino.
- j) Uma (1) foto 3 X 4, recente.
- k) Os portadores de diploma de curso superior obtido em instituições estrangeiras deverão anexar documento de revalidação ou equivalência no Brasil.
- l) Aos candidatos estrangeiros ao mestrado é exigido anexar visto de permanência, diploma e histórico de graduação, devidamente apostilados nas representações brasileiras nos seus países de origem. Aos candidatos ao doutorado é exigido anexar o visto de permanência, diploma e histórico do Mestrado, também devidamente apostilados nas representações brasileiras nos seus países de origem.
- m) Assinatura de Termo de Compromisso, por todos os candidatos aprovados, por meio do qual firmarão compromissos de dedicação integral ao curso.

**VIII- DA BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA, POR LINHA DE PESQUISA.**

22- Para a realização da prova escrita, prevista na primeira fase do processo seletivo aos cursos de Mestrado e Doutorado, recomenda-se a seguinte bibliografia específica para cada uma das linhas de pesquisa:

**LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS –  
BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA PARA O MESTRADO E O DOUTORADO**



**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2018 – Turma 2019**

Aprovada na reunião do colegiado de 14.08.2018

CHAVES, Vera Lúcia Jacob; AMARAL, Nelson C. **Políticas de Financiamento da Educação Superior num Contexto de Crise**. 1a. ed. Campinas: Mercado das Letras, 2017.

FRIGOTTO, Gaudêncio (Org.) **Escola "sem" partido**. Esfinge que ameaça a educação e a sociedade brasileira. Rio de Janeiro: UERJ, LPP, 2017.

MARX, K. e ENGELS, F. **A ideologia alemã (I FEUERBACH)**. Tradução José Carlos Bruni e Marco Aurélio Nogueira. São Paulo: Livraria Editora Ciências Humanas, 1982.

OLIVEIRA, Romualdo Portela (Org.); SANTANA, W. (Org.). **Educação e Federalismo no Brasil: combater as desigualdades, garantir a diversidade**. 1. ed. Brasília: UNESCO, 2010.

PAULANI, Leda. O projeto neoliberal para a sociedade brasileira: sua dinâmica e seus impasses. In: LIMA, Júlio César França; NEVES, Lúcia Maria Wanderley. **Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo**. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2ª. reimpressão, 2008, p. 67-107. Disponível em: [http://www.epsjv.fiocruz.br/upload/d/CAPITULO\\_2.pdf](http://www.epsjv.fiocruz.br/upload/d/CAPITULO_2.pdf)

PERONI, V.M.V. **Diálogos sobre as redefinições no papel do Estado e nas fronteiras entre o público e o privado na educação**. São Leopoldo: Oikos, 2015.

**Revista Retratos da Escola**. A reforma do ensino médio em questão. Brasília v. 11 n. 20 p. 1-376 jan./jun. 2017. Disponível em: [http://www.cnte.org.br/images/stories/retratos\\_da\\_escola/retratos\\_da\\_escola\\_20\\_2017.pdf](http://www.cnte.org.br/images/stories/retratos_da_escola/retratos_da_escola_20_2017.pdf)

SANTOS, Terezinha. F. A. M dos. **Diálogos sobre a educação básica**. CRV: Curitiba-PR, 2018

**LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE –  
BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA PARA O MESTRADO E O DOUTORADO.**

FREIRE, Paulo. **A pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1983.

GEERTZ, Clifford. **A interpretação da cultura**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S. A., 1989. p. 45-66.

WILLIAMS, Raymond. **Recursos da Esperança**. São Paulo: Unesp, 2015. p. 3-57.

ADORNO, Theodoro W. **Educação e emancipação**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

SACRISTÁN, J. Gimeno. **Educar e conviver na cultura global: as exigências da cidadania**. Porto Alegre: Artmed, 2002. p. 99-144.

ARROYO, G. Miguel. **Outros sujeitos, outras pedagogias**. Petrópolis-RJ: Vozes, 2012. p.25-47.

CANDAU, Vera Maria. **Direitos humanos, educação e interculturalidade: as tensões entre igualdade e diferença**. *Rev. Bras. Educ.*, Abr 2008, vol.13, no.37, p.45-56. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v13n37/05.pdf>

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2018 – Turma 2019**

Aprovada na reunião do colegiado de 14.08.2018

WALSH, Catherine. **Educação intercultural na América Latina: entre concepções, tensões e propostas**. Disponível em: <https://docslide.com.br/documents/walsh-catherine-interculturalidade-critica-e-pedagogia-decolonial.html>

**LINHA DE PESQUISA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, TRABALHO DOCENTE, TEORIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS – BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA PARA O MESTRADO E DOUTORADO**

CONTRERAS, José. **A Autonomia de Professores**, 2. ed. São Paulo: Cortez, 2012. (Parte II - Modelos de professores: em busca da autonomia profissional do docente p. 97-206).

MARTINS, L M. **A Formação Social da Personalidade do Professor**. Campinas, SP: Autores Associados, 2015.

MAUES, O.C. **A política da OCDE para a educação e a formação docente**. A nova regulação? Disponível em <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/viewFile/5033/6130>

NUNES, Claudio Pinto; OLIVEIRA, Dalila Andrade. Trabalho, carreira, desenvolvimento docente e mudança na prática educativa. **Educação e Pesquisa**. São Paulo, Ahead of print, abr.. 2016. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ep/2016nahead/1517-9702-ep-S1517-9702201604145487.pdf>

OLIVEIRA, Dalila; VIEIRA; Lívia. **Trabalho na educação básica: a condição docente em sete estados brasileiros**. Fino Traço, 2012.

SAVIANI, Dermeval. Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. **Rev. Bras. Educ.** [online]. 2009, vol.14, n.40, pp.143-155. ISSN 1413-2478.(4)

## **IX- DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

23- A inscrição do(a) candidato(a) implica na aceitação das normas e instruções para o processo de seleção, contidas neste edital, e nos comunicados que vierem a ser tornados públicos.

24- As inscrições deverão ser realizadas em apenas uma Linha de Pesquisa e um(a) professor(a) orientador(a). Caso contrário, serão indeferidas.

25- A inscrição no processo seletivo implica na concordância do(a) candidato(a) em concorrer ao ingresso no Programa, no primeiro semestre de **2019**.

26- Acarretará a eliminação do(a) candidato(a) do processo seletivo, sem prejuízo das sanções penais cabíveis, a burla ou a tentativa de burla de quaisquer das normas definidas neste edital.

27- Quando da matrícula os candidatos que não apresentarem toda a documentação em original constante no **item 21** terão sua matrícula indeferida e conseqüentemente a perda de vaga, sendo automaticamente chamado o(a) candidato(a) classificado(a) na seqüência.

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA**  
**Edital Seleção 2018 – Turma 2019**

Aprovada na reunião do colegiado de 14.08.2018

28- Encerrado o período de matrículas, se houver desistência de candidatos classificados, a Coordenação do Programa convocará eventuais candidatos excedentes, por ordem de classificação, nas respectivas linhas de pesquisa.

29- Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação do ICED/UFPA.

Belém, 14 de agosto de 2018.

**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Selma Costa Pena**

Diretora Geral do Instituto de Ciências da Educação da UFPA

Port. N. 2745/2018 - Reitoria

**Prof. Dr. Carlos Nazareno Ferreira Borges**

Diretor Adjunto do Instituto de Ciências da Educação da UFPA

Port. N. 2745/2018 - Reitoria

**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Vera Lúcia Jacob Chaves**

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação do Instituto de Ciências da Educação da UFPA

Port. N. 2043/2018 - Reitoria

**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Lúcia Isabel da Conceição Silva**

Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação do Instituto de Ciências da Educação da UFPA

Port. N. 2043/2018 - Reitoria

**COMISSÃO COORDENADORA DO PROCESSO SELETIVO**

Prof. Dr. Waldir Ferreira de Abreu (Presidente)

Prof. Dr. Damiano Bezerra Oliveira

Profa. Dra. Fabíola Bouth Grello Kato

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Lúcia Isabel da Conceição Silva

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Vera Lucia Jacob Chaves

**COMISSÃO DO PROCESSO SELETIVO**

Arlete Maria Monte de Camargo

Benedito de Jesus Pinheiro Ferreira

Carlos Jorge Paixão

Carlos Nazareno Ferreira Borges

Dalva Valente Guimarães Gutierrez

Damiano Bezerra Oliveira

Fabíola BouthGrello Kato

Ivany Pinto Nascimento

Laura Maria Silva Araújo Alves

Lúcia Isabel da Conceição Silva

Maély Ferreira Holanda Ramos

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA**  
**Edital Seleção 2018 – Turma 2019**

Aprovada na reunião do colegiado de 14.08.2018

Maria Edilene da Silva Ribeiro  
Nilo Carlos Pereira de Souza  
Rosana Maria Gemaque Rolim  
Samuel Castellanos Fernandez  
Sônia Maria da Silva Araújo  
Sônia Regina dos Santos Teixeira  
Terezinha Fátima A. Monteiro dos Santos  
Vera Lúcia Jacob Chaves  
Waldir Ferreira de Abreu

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA**  
**Edital Seleção 2018 – Turma 2019**

Aprovada na reunião do colegiado de 14.08.2018

**FICHA DE INSCRIÇÃO**

Nível: ( ) MESTRADO ( ) DOUTORADO

NOME:

**Data de nascimento:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ **Local de Nascimento**

Município/UF

Nacionalidade:

Cor: ( ) Branco ( ) Negro ( ) Pardo ( ) Amarelo Sexo: M ( ) F ( ) Estado civil:

\_\_\_\_\_

Filiação:

Mãe:

Pai:

Endereço:

Telefone:

Bairro:

Cidade:

UF:

País:

CEP: E-Mail:

RG: Órgão Emissor: UF: Data da  
emissão: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Título Eleitoral: Zona: Seção:

C.P.F n°: Documento Militar: Passaporte:

Vínculo empregatício:

Instituição:

Data Admissão: (Cargo ou função)

---

**FORMAÇÃO ACADÊMICA:**

Mestrado ( ) sim ( ) não Qual o curso: Instituição:

Início: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Término: : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA**  
**Edital Seleção 2018 – Turma 2019**

Aprovada na reunião do colegiado de 14.08.2018

Especialização: ( ) sim ( ) não Qual o curso: Instituição:

Início: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Término: :\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Graduação/cursos: Instituição: Início:\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Término:  
:\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

---

**TÍTULO DO PROJETO DE PESQUISA LINHA DE PESQUISA:**

( ) POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS

( ) EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE

( ) FORMAÇÃO DE PROFESSORES, TRABALHO DOCENTE, TEORIAS E  
PRÁTICAS EDUCACIONAIS

Indicação do/a Orientador/a:

1ª opção:

2ª opção:

**Observação: Indicar o nome dos Orientadores da mesma Linha de Pesquisa.**

**VAGA ESPECIAL:**

Docente da UNIFAP ( ) **INSERIR CONTRACHEQUE** (Conforme Inciso II do  
Item 4.1 do Edital)

Ação Afirmativa ( ) – **INSERIR DOCUMENTO COMPROBATÓRIO** (Conforme  
Inciso I do Item 4.1 do Edital)

**É PORTADOR/A DE ALGUMA DEFICIÊNCIA?** ( ) SIM ( ) NÃO

Em caso positivo informar o tipo de atendimento compatível com sua deficiência para  
realização das provas:

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA**  
**Edital Seleção 2018 – Turma 2019**

Aprovada na reunião do colegiado de 14.08.2018

**FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA**

(PESO 3 PARA MESTRADO E PESO 2 PARA O DOUTORADO)

**ASPECTOS SOBRE O TEXTO**

1. Apresenta organização lógica das ideias, explora adequadamente conceitos e desenvolve interpretações plausíveis dos autores indicados na bibliografia recomendada?

PONTUAÇÃO: 0 ( ) ; 0,5 ( ) ; 1 ( ) ; 1,5 ( ) ; 2 ( ) .

2. Faz reflexões críticas pertinentes ao tema que revelem autonomia intelectual?

PONTUAÇÃO: 0 ( ) ; 0,5 ( ) ; 1 ( ) ; 1,5 ( ) ; 2 ( ) .

3. Articula de forma coerente o tema com a realidade social e educacional, apresentando dados científicos e históricos?

PONTUAÇÃO: 0 ( ) ; 0,5 ( ) ; 1 ( ) ; 1,5 ( ) ; 2 ( ) .

4. Apresenta domínio da escrita acadêmico-científica: correção gramatical e estrutura lógica (introdução, desenvolvimento e conclusão).

PONTUAÇÃO: 0 ( ) ; 0,5 ( ) ; 1 ( ) ; 1,5 ( ) ; 2 ( ) .

5. Faz inferências relevantes na conclusão?

PONTUAÇÃO: 0 ( ) ; 0,5 ( ) ; 1 ( ) ; 1,5 ( ) ; 2 ( ) .

**PONTUAÇÃO PARCIAL:**

**PONTUAÇÃO FINAL:**

APROVADO ( )      REPROVADO ( )

---

AVALIADOR (A)

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA**  
**Edital Seleção 2018 – Turma 2019**

Aprovada na reunião do colegiado de 14.08.2018

**FICHA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA**

(PESO 3 PARA MESTRADO E PESO 3 PARA O DOUTORADO)

**ITENS DE AVALIAÇÃO**

1. O tema tem relação com a linha de pesquisa escolhida e com o descritor do orientador indicado? Contribui para o avanço científico e social da área da educação? Demonstra na justificativa as motivações do pesquisador?

PONTUAÇÃO: 0 ( ) ; 0,5 ( ) ; 1 ( ) ; 1,5 ( ) ; 2 ( ) .

2. O problema e as questões de investigação estão traçados e fundamentados? Os objetivos estão definidos de forma clara e articulados ao problema?

PONTUAÇÃO: 0 ( ) ; 0,5 ( ) ; 1 ( ) ; 1,5 ( ) ; 2 ( ) .

3. O referencial teórico-metodológico identifica a matriz teórica que respaldará a investigação? Explora bibliografia compatível com o referencial?

PONTUAÇÃO: 0 ( ) ; 0,5 ( ) ; 1 ( ) ; 1,5 ( ) ; 2 ( ) .

4. A metodologia contempla as etapas fundamentais de uma pesquisa científica, a descrição dos procedimentos da investigação e um cronograma compatível com as etapas apresentadas de acordo com o tempo da pesquisa (mestrado 24 meses e doutorado 48 meses)?

PONTUAÇÃO: 0 ( ) ; 0,5 ( ) ; 1 ( ) ; 1,5 ( ) ; 2 ( ) .

5. Apresenta coesão e coerência textual? As normas técnicas de elaboração do trabalho científico são respeitadas? As referências seguem as normas da ABNT?

PONTUAÇÃO: 0 ( ) ; 0,5 ( ) ; 1 ( ) ; 1,5 ( ) ; 2 ( ) .

PONTUAÇÃO PARCIAL:

PONTUAÇÃO FINAL:

APROVADO ( )      REPROVADO ( )

---

AVALIADOR(A)



**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA**  
**Edital Seleção 2018 – Turma 2019**

Aprovada na reunião do colegiado de 14.08.2018

**FICHA DE AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA**

(PESO 3 PARA MESTRADO E PESO 3 PARA O DOUTORADO).

**ITENS DE AVALIAÇÃO**

1. Seus objetivos são coerentes com o curso pretendido e com a linha escolhida e com o descritor do orientador?

PONTUAÇÃO: 0 ( ) ; 0,5 ( ) ; 1 ( ) ; 1,5 ( ) ; 2 ( ) .

2. Demonstra vínculo com o campo temático escolhido?

PONTUAÇÃO: 0 ( ) ; 0,5 ( ) ; 1 ( ) ; 1,5 ( ) ; 2 ( ) .

3. Apresenta explicações consistentes sobre a escolha do tema do projeto? Demonstra visão crítica em relação ao tema escolhido? Defende com propriedade as inovações que a sua proposta de pesquisa pode produzir na área?

PONTUAÇÃO: 0 ( ) ; 0,5 ( ) ; 1 ( ) ; 1,5 ( ) ; 2 ( ) .

4. Demonstra segurança e autonomia das ideias apresentadas no projeto, evidenciando familiaridade com o referencial teórico-metodológico do projeto?

PONTUAÇÃO: 0 ( ) ; 0,5 ( ) ; 1 ( ) ; 1,5 ( ) ; 2 ( ) .

5. Demonstra correção e adequação de linguagem e clareza na comunicação verbal? Revela indicações de que terá condições de realizar as atividades relativas ao curso, demonstrando conhecimento sobre as atividades acadêmicas atinentes à pós-graduação?

PONTUAÇÃO: 0 ( ) ; 0,5 ( ) ; 1 ( ) ; 1,5 ( ) ; 2 ( ) .

PONTUAÇÃO PARCIAL:

PONTUAÇÃO FINAL:

APROVADO ( )      REPROVADO ( )

---

AVALIADOR(A)

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA**  
**Edital Seleção 2018 – Turma 2019**

Aprovada na reunião do colegiado de 14.08.2018

**FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS (MESTRADO PESO 1 E DOUTORADO PESO 2).**

ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS      PONTUAÇÃO      PONTOS OBTIDOS

1. FORMAÇÃO ACADÊMICA (peso 2)

1.1. Especialização (Carga Horária mínima 360 h/a) (Até 1 curso = 1,5p./ + de 1 curso = 3,0 p) / pontuação (1,5 a 3,0).

Pontos obtidos: ( )

1.2. Cursos de atualização e/ou extensão (Até 5 cursos = 1,5p./ + de 5 cursos = 3,0 p.) / pontuação: (1,5 a 3,0).

Pontos obtidos: ( )

1.3. Participação em programas de intercâmbio acadêmico nacional ou internacional – mínimo de 3 meses = (0,5 por participação).

1.3. Participação em eventos científicos (até 5 eventos = 0,5/ + de 5 = 1,0) / pontuação (0,5 a 2,0)

Pontos obtidos ( )

TOTAL 1 (até 5)

2. ATIVIDADES DE ENSINO (peso 2)

1. Ensino na pós-graduação lato sensu (até dois cursos = 1,5p./ + de dois cursos = 2,5p.) / Pontuação (1,5 a 2,5).

Pontos obtidos ( )

2. Ensino na Graduação (Até 2 anos de experiência = 2,0p. /+ de 2 anos de experiência = 3,0p.) Pontuação (2,0 a 3,0)

Pontos obtidos ( )

3. Educação Básica (até 3 anos de experiência = 1,5p./ + de 3 anos = 2,5p.) / Pontuação (1,5 a 2,5)

Pontos obtidos ( )

4. Monitoria ou bolsista de ensino (0,5p. por ano, até 3 anos) / Pontuação (0,5 a 1,5)

Pontos obtidos ( )

5. Ministração de conferências, cursos, palestras, mini-cursos, oficinas (até 5 = 1,0p./ + de 5 = 2,0p.) / Pontuação (1,0 a 2,0)

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA**  
**Edital Seleção 2018 – Turma 2019**

Aprovada na reunião do colegiado de 14.08.2018

Pontos obtidos ( )

6. Estágio realizado na área ou afim / Pontuação (1,0)

Pontos obtidos ( )

TOTAL 2 (até 10)

3. ATIVIDADES DE PESQUISA (peso 3)

1. Bolsista de iniciação científica / pontuação (1,0)

Pontos obtidos ( )

2. Auxiliar de pesquisa voluntário / pontuação (1,0)

Pontos obtidos ( )

3. Participação em grupo de pesquisa cadastrado no CNPq / pontuação (2,0)

Pontos obtidos ( )

4. Participação em projeto de pesquisa como pesquisador / pontuação (2,0)

Pontos obtidos ( )

5. Coordenação de projeto de pesquisa institucionalizado / pontuação (3,0)

Pontos obtidos ( )

4. Orientação de TCC (0,5 por orientando até 5) / pontuação (0,5 a 2,5)

Pontos obtidos ( )

5 Orientação de bolsista de iniciação científica-institucionalizado (0,5 por bolsista até 5)  
/ pontuação (0,5 a 2,5)

Pontos obtidos ( )

6 Orientação de monografia de especialização (até 1=1,0p./ mais de 1=1,5p.) / pontuação  
(1,0 a 1,5)

TOTAL 3 (até 10)

4. PRODUÇÃO INTELLECTUAL (peso 4) – considere apenas a produção dos últimos  
cinco anos (5 anos)

4.1 LIVROS E CAPÍTULOS DE LIVROS (POR PRODUTO)

a. Autoria de livro na área da educação ou afim (edição internacional) / pontuação:  
3,0 (por livro)

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA**  
**Edital Seleção 2018 – Turma 2019**

Aprovada na reunião do colegiado de 14.08.2018

Pontos obtidos ( )

b. Autoria de livro na área da educação ou afim (edição nacional) / pontuação: 2,5 (por livro)

Pontos obtidos ( )

c. Autoria de livro na área da educação ou afim (edição local) / pontuação: 2,0 (por livro)

Pontos obtidos ( )

d. Autoria de capítulo de livro na área da educação ou afim (edição internacional) / pontuação: 2,0 (por capítulo)

Pontos obtidos ( )

e. Autoria de capítulo de livro na área da educação ou afim (edição nacional/local) / pontuação: 1,5 (por capítulo)

Pontos obtidos ( )

f. Organização de livro na área da educação ou afim (edição nacional/local) / pontuação: 1,0 (por capítulo)

Pontos obtidos ( )

g. Prefácio e/ou posfácio de livro na área ou afim / pontuação: 0,5 (por prefácio)

Pontos obtidos ( )

**4.2 ARTIGO PUBLICADO SEGUNDO O QUALIS DA ÁREA DA EDUCAÇÃO**  
**(POR PRODUTO)**

a. Artigo completo em periódico A1 ou A2 / pontuação: 3,0 (por artigo)

Pontos obtidos ( )

b. Artigo completo em periódico B1 ou B2 / pontuação: 2,0 (por artigo)

Pontos obtidos ( )

c. Artigo completo em periódico B3 ou B4 / pontuação: 1,0 (por artigo)

Pontos obtidos ( )

d. Artigo completo em periódico B5 ou C / pontuação: 0,5 (por artigo)

Pontos obtidos ( )

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA**  
**Edital Seleção 2018 – Turma 2019**

Aprovada na reunião do colegiado de 14.08.2018

**4.3 - TRABALHOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS CIENTÍFICOS (POR PRODUTO)**

a. Trabalho completo publicado em Anais de evento científico internacional / pontuação: 2,0 (por trabalho)

Pontos obtidos ( )

b. Trabalho completo publicado em Anais de evento científico nacional / pontuação: 1,5 (por trabalho)

Pontos obtidos ( )

c. Trabalho completo publicado em Anais de evento científico regional/local / pontuação: 1,0 (por trabalho)

Pontos obtidos ( )

d. Resumo publicado em Anais de evento científico internacional / pontuação: 1,0 (por resumo)

Pontos obtidos ( )

e. Resumo publicado em Anais de evento científico nacional / pontuação: 0,5 (por resumo)

Pontos obtidos ( )

f. Resumo publicado em Anais de evento científico regional/local / pontuação: 0,2 (por resumo)

Pontos obtidos ( )

g. Pôster apresentado em evento científico internacional / pontuação:1,0 (por pôster)

Pontos obtidos ( )

h. Pôster apresentado em evento científico nacional / pontuação: 0,5 (por poster))

Pontos obtidos ( )

i. Pôster apresentado em evento científico regional/local / pontuação:0,2 (por pôster)

TOTAL 4. (até 10)

A nota da prova de títulos será calculada por meio da seguinte expressão:

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA**  
**Edital Seleção 2018 – Turma 2019**

Aprovada na reunião do colegiado de 14.08.2018

Total = 1 multiplicado por 2, mais o total 2 multiplicado por 2,  
mais o total 3 multiplicado por 3, mais o total 4 multiplicado  
por 4, dividido por 10.

PONTUAÇÃO FINAL:

AVALIADOR: