

**XIII SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO
II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS, CULTURA E
FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

GT 8 – LINGUAGENS, LEITURAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

DATA: 07/11/2017

HORÁRIO: 13h30 ÀS 15h30

LOCAL DE APRESENTAÇÃO: SALA EP3

COORDENAÇÃO: SOLANGE DA SILVA SOUZA

AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
EDUARDA MODESTO TRINDADE DAYSE DO SOCORRO ASSUNÇÃO FRANCO ISABEL CRISTINA FRANÇA DOS SANTOS RODRIGUES	O ensino da leitura e da escrita a partir do gênero fábula
SOLANGE DA SILVA SOUZA NILO CARLOS PEREIRA DE SOUZA	A experiência de um clube de leitura na perspectiva teórica de Vigotski
ANDRÉA LARISSA CASTRO MOURA	Formação do professor bilingue: a importância da leitura auxiliada pela contação de histórias em língua de sinais e língua portuguesa simultaneamente.
NAIR DAIANE DE SOUZA SAUAIA VANSILER	A prosódia da fala de leitura e sua avaliação
LORENA BISCHOFF TRESCASTRO LAURA MARIA SILVA ARAUJO ALVES MARLY AMARILHA	A leitura como andaime para a escrita de texto no 3º ano do ensino fundamental
DIONE MÁRCIA ALVES DE MORAES	Estudos sobre “contações por escrito” no ensino superior

**XIII SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO
II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS, CULTURA E
FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

GT 8 – LINGUAGENS, LEITURAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

DATA: 07/11/2017

HORÁRIO: 13h30 ÀS 15h30

LOCAL DE APRESENTAÇÃO: SALA EP5

COORDENAÇÃO: EUNICE LEA DE MORAES

AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
RICARDO AUGUSTO GOMES PEREIRA CARLOS JORGE PAIXÃO	Nas águas da experiência de pesquisa em dança: a preamar da licenciatura em dança do PARFOR/ ETDUFPA
SILVANA BANDEIRA OLIVEIRA	O que (não) dizem os textos: uma análise discursiva sobre a formação de professores de língua portuguesa.
MARCOS ANDRADE ALVES DOS SANTOS JULIANA BRITO CAVALCANTE DANIELE GRUSKA BENEVIDES PRATA	Avaliação do diário reflexivo: investigando as contribuições da escrita reflexiva para a formação inicial docente
NILO CARLOS PEREIRA DE SOUZA PAULO DEMETRIO POMARES DA SILVA	Autores amazônicos na estante: um olhar sobre o acervo de uma biblioteca escolar
VALDELISSE RIBEIRO SOUZA RICARDO AUGUSTO GOMES PEREIRA	Danças de roda na infância: nas rodas das cirandas populares em Mãe do Rio -Pa
MARIA JOSIANE ANDRADE BEZERRA MARIA ANA AZEVEDO DE OLIVEIRA	Tapete dançante: criatividade em ação no brincar e dançar no ensino fundamental em Mãe do Rio-Pa

XIII SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO
II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS, CULTURA E FORMAÇÃO DE
PROFESSORES

GT 8 – LINGUAGENS, LEITURAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

DATA: 08/11/2017

HORÁRIO: 13h30 ÀS 15h30

LOCAL DE APRESENTAÇÃO: SALA EP5

COORDENAÇÃO: NILO CARLOS PEREIRA DE SOUZA

AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
CATIÚSCIA DO SOCORRO WALENA OLIVEIRA DOS SANTOS FRANCISCO AVELAR RAQUEL CORRÊA	Contribuições do gênero Lend com a linguagem, leitura e formação de professores
REGINA LÚCIA DA SILVA NASCIMENTO	Processo de ensino e aprendizagem de literatura no ensino superior: uma perspectiva crítico- emancipadora
MIRIA DEISE CALDAS ALBUQUERQUE RAIMUNDO NONATO DE OLIVEIRA FALABELO	A leitura e escrita em sala de aula: análise da prática educativa e dos processos formativos vivenciados por alunos nos anos iniciais do ensino fundamental
KARLA OEIRAS DE ALMEIDA LUZIANE SAID COMETTI LÉLIS	Formação de leitor na comunidade de pescadores Porto Alegre-município de Marapanim-Pa
ELIZABETH OROFINO LUCIO	Os "deslimites" da leitura literária na formação docente: pedagogização ou fruição