

**XIII SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO
II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS, CULTURA E
FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

**GT 5 – POLÍTICAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO E
AMBIENTAL**

DATA: 07/11/2017

HORÁRIO: 13H30 ÀS 15H30

LOCAL DE APRESENTAÇÃO: SALA EP8

**COORDENAÇÃO: OSCAR FERREIRA BARRO E SALOMÃO MUFARREJ
HAGE**

AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
MARIA DO SOCORRO DIAS PINHEIRO	O tempo comunidade, uma prática de formação do curso em educação do campo
OSCAR FERREIRA BARRO SALOMAO MUFARREJ HAGE	O curso de licenciatura em educação do campo no contexto da política de formação docente no Brasil
DAYANA VIVIANY SILVA DE SOUZA JOEL DIAS DA FONSECA SALOMÃO ANTÔNIO MUFARREJ HAGE	Currículo e formação de professores no contexto amazônico: repercursões da articulação nacional por uma educação do campo
PEDRO CLEI SANCHES MACEDO	A formação de professores e o desenvolvimento regional: a política de pós-graduação na Amazônia para a formação de mestres em educação agrícola no estado do Amapá
BIANCA MOREIRA DE SOUSA	A importância do estágio docência II: com a interdisciplinaridade em Biologia e Química
MAURA DO SOCORRO BRITO MOREIRA MARCOS LOBO DE AZEVEDO	A dança nas escolas ribeirinhas: superando a timidez, fazendo arte na escola
MARIANA CUNHA BHERING	Concepção dialógica nas práticas escolares
ALESSANDRA SAGICA GONÇALVES MARILENA LOUREIRO DA SILVA	Relação entre educação escolar e coletivos populares em situação de pobreza na Amazônia paraense

**XIII SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO
II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS, CULTURA E
FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

**GT 5 – POLÍTICAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO E
AMBIENTAL**

DATA: 07/11/2017

HORÁRIO 13H30 ÀS 15H30

LOCAL DE APRESENTAÇÃO: SALA EP9

COORDENAÇÃO: MARIA DIVANETE SOUSA DA SILVA

AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
HELLEN DO SOCORRO DE ARAÚJO SILVA SALOMÃO MUFARREJ HAGE GEORGINA NEGRÃO KALIFE CORDEIRO	As potencialidades e os desafios da consolidação do curso de licenciatura em educação do campo na UFPA
JOSÉ PACHECO DE JESUS	Educação do campo: práticas vivenciadas pelos Professores dos Ceiers no noroeste capixaba.
NATHÁLIA CILLAPAGUNG	As contribuições da educação do campo para a formação das futuras gerações
LUZINETE DOS SANTOS PONTES MARCOS LOBO DE AZEVEDO	A dança no campo como práticas culturais: na comunidade Timborana/ município de Aurora do Pará
CÁSSIO ROGÉRIO GRAÇAS DOS SANTOS	Educação do campo: percepção e pratica docente em São Domingos do Capim-Pa
JOSÉ PACHECO DE JESUS	Educação do campo: reflexões e desafios vivenciados pelos professores dos Ceiers no noroeste capixaba
ADELSON DA CRUZ GEORGINA NEGRÃO KALIFE CORDEIRO	Conselho escolar em escolas do campo: participação como condição para o exercício da democracia
ALESSANDRA SAMPAIO CUNHA NÍVIA MARIA VIEIRA COSTA SERGIO RICARDO PEREIRA CARDOSO	Das trilhas da investigação às discussões para educação do campo na Amazônia paraense

**XIII SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO
II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS, CULTURA E FORMAÇÃO DE
PROFESSORES**

**GT 5 – POLÍTICAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO E
AMBIENTAL**

DATA: 08/11/2017

HORÁRIO: 13h30 às 15H30

LOCAL DE APRESENTAÇÃO: SALA EP9

COORDENAÇÃO: MARIA CELESTE GOMES DE FARIAS

AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
SÉRGIO RENATO LIMA PINTO WALTER DA SILVA BRAGA	Açaí: sabores e saberes da aprendizagem pela educação ambiental
ELITON JANIO ARAUJO FERREIRA	Educação ambiental: construindo escolas sustentáveis com as comvidas.
ALESSANDRA SAGICA GONÇALVES	Relação entre educação ambiental e educação de jovens e adultos: um estudo de caso em Abaetetuba, Pará
THAYSSA CRISTINA SANTOS DE SOUSA ELIZIO RODRIGUES AZEVEDO CARLOS ALEXANDRE LEÃO BORDALO	A experiência do museu das águas da Amazônia como espaço de sensibilização e difusão da educação ambiental
JANEKEILE MACEDO PEREIRA JOMAR JADIRJOMAR DE SOUZA	Representações de meio ambiente de estudantes do 8º ano da escola estadual de ensino fundamental e médio em um foco biorregionalL
CLORIJAVA DE OLIVEIRA SANTIAGO JÚNIOR MALLU MARILLYN MADONA NASCIMENTO LIRA	Educação ambiental em ensino de biologia no museu da Amazônia: é possível?
RAIMUNDA KELLY SILVA GOMES LUIZA NAKAYAMA FRANCELE BENEDITO BALDEZ DE SOUSA	Percepções de licenciandos da Universidade Do Estado do Amapá (UEAP -Macapá), sobre a transversalidade da educação ambiental

**XIII SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO
II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS, CULTURA E
FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

**GT 5 – POLÍTICAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO E
AMBIENTAL**

DATA: 08/11/2017

HORÁRIO: 13h30 às 15H30

LOCAL DE APRESENTAÇÃO: SALA EP10

COORDENAÇÃO: ANA CLÁUDIA PEIXOTO DE CRISTO LEITE

AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
KEILA MARIA SANTOS SANCHES GENISSON PAES CHAVES	A educação e os projetos de vida dos jovens do meio rural: um olhar a partir da comunidade nova paz, Tailândia – Pa.
HELENA DO SOCORRO ALVES QUADROS CARLOS JORGE PAIXÃO	O Museu Goeldi de portas abertas: a educação em campo no município de Limoeiro do Ajuru, Pará
FRANCISCO JOSÉ SOUSA ROCHA	Metodologias de ensino das ciências sociais e humanas na formação militante na educação do campo.
CARMECI DOS REIS VIANA MARIA NATALINA MENDES FREITAS	Infância do campo: política pública e prática pedagógica
JOÃO DE DEUS SANTOS DE SAMPAIO PRISCILA PANTOJA DO NASCIMENTO BRANDÃO	Preservação ambiental e currículo: estudo das práticas ambientais em uma escola ribeirinha no arquipélago do Bailique – Ap
ERNESTO KIYANA WAI WAI CLAUDIO EMIDIO-SILVA ELIANA RUTH SILVA SOUSA	As palmeiras da aldeia Inajá: conhecimento tradicional Katwena para as escolas indígenas
KÁTIA CILENE DA SILVA BENTE RICARDO AUGUSTO GOMES PEREIRA	Educação e movimentos sociais: implantação do lixão em Marituba, mobilização social e a formação da consciência crítica