

XIII SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO
II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS, FORMAÇÃO
E CULTURA

TRABALHOS APROVADOS

| GT 1 - GESTÃO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA | | |
|---|---|---|
| Nº | NOME COMPLETO | TÍTULO DO TRABALHO |
| 1 | Abelcio Ribeiro Vera Jacob | DECIFRA-ME OU TE DEVORO. O SALÁRIO DOS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO PARÁ COMO EXPLORAÇÃO E ALIENAÇÃO.DOC |
| 2 | Antônio Cláudio Andrade dos Reis | DESIGUALDADE, DESCENTRALIZAÇÃO E RECURSOS MUNICIPAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA |
| 3 | Danielle Cristina de Brito Mendes | REMUNERAÇÃO DE PROFESSORES NA FUNDAÇÃO ESCOLA BOSQUE PROFESSOR EIDORFE MOREIRA DE BELÉM-PA |
| 4 | Dejailson Maciel Ribeiro Rose Mary Costa Guimarães Mariana Monteiro Leite | FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE ANAJÁS |
| 5 | Denielson Moura Ferreira Dalva Valente Guimarães Gutierrez | O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO E SUAS REPERCUSSÕES NA REMUNERAÇÃO DOS PROFESSORES DO MAGISTÉRIO ESTADUAL DO PARÁ NO PERÍODO DE 2007 A 2014 |
| 6 | José Mateus Rocha da Costa Ferreira Marilene da Silva Feijão Pereira | UM ESTUDO DA CARREIRA E REMUNERAÇÃO DOS PROFESSORES DO SISTEMA DE ORGANIZAÇÃO MODULAR DO ENSINO MÉDIO NO ESTADO DO PARÁ |
| 7 | Laurimar de Matos Farias | O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: O CASO DOS MUNICÍPIOS PARAENSES |
| 8 | Mariana Monteiro Leite José Maria Soares de Lima Dejailson Maciel Ribeiro | FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE BREVES |
| 9 | Marielson Rodrigues Guimarães Rose Mary Costa Guimarães Sueleny da Silva Mendes | COMPOSIÇÃO DA REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE CURRALINHO-PA (1998-2011). |
| 10 | Marilene da Silva Feijão Pereira Jose Mateus Rocha da Costa Ferreira | O FUNDEB E O PSPN NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE ANANINDEUA, PARÁ (2009 A 2016). |

| | | |
|----|---|--|
| 11 | Raimundo Sousa | O PROCESSO DE DEMOCRATIZAÇÃO DA GESTÃO EDUCACIONAL EM ALTAMIRA-PA: APONTAMENTOS INICIAIS |
| 12 | Sueleny da Silva Mendes José Maria Soares de Lima Marielson Rodrigues Guimarães | FINANCIAMENTO ESTRUTURAL DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE PORTEL PARÁ |

GT 2- POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS PARA EDUCAÇÃO

| Nº | NOME COMPLETO | TÍTULO DO TRABALHO |
|-----------|---|---|
| | Adriely Cordeiro Lima | A CARREIRA DO MAGISTÉRIO NA REDE MUNICIPAL DE CASTANHAL-PA |
| 2 | Aline Gomes de Souza Cristiane Lopes de Sousa Elen da Silva Pereira | A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA MEDIANTE O CONTEXTO DO NEOLIBERALISMO |
| 3 | Ana Paula Batista da Silva Brito Fabíola Bouth Grello Kato | FÓRUM DAS ENTIDADES REPRESENTATIVAS DO ENSINO SUPERIOR PARTICULAR UM NOVO INTELECTUAL ORGÂNICO |
| 4 | Arlete Marinho Gonçalves | A POLÍTICA DE ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA UFPA: UM ESTUDO NAS AÇÕES DA COACCESS. |
| 5 | Aurea Peniche Martins Luiz Miguel Galvao Queiroz Terezinha Fátima de Andrade Monteiro dos Santos | AS FACES DA RELAÇÃO PÚBLICO-PRIVADO NO PACTO PELA EDUCAÇÃO DO PARÁ |
| 6 | Cristiane Lopes de Sousa Ronaldo Marcos de Lima Araujo | A INFLUÊNCIA DOS ORGANISMOS MULTILATERAIS NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA |
| 7 | Cristianne da Silva Botelho Dalva Valente Guimarães Gutierres | A CONFIGURAÇÃO E OS CRITÉRIOS DE MOVIMENTAÇÃO DA CARREIRA DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DAS REDES MUNICIPAIS DE ALTAMIRA, BARCARENA, CASTANHAL E CAMETÁ. |
| 8 | Darllen Almeida da Silva Norma Iracema de Barros Ferreira Katia de Nazare Santos Fonseca | ACORDO BRASIL/ESTADOS UNIDOS: OS OBJETIVOS HEGEMÔNICOS DO <i>MEMORANDO DE ENTENDIMENTO SOBRE EDUCAÇÃO/1997</i> |
| 9 | Diego Rodrigo Pereira Francisca das Chagas Silva Lima | O FRACASSO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE SÃO LUÍS-MA |
| 10 | Edla Maria Gonçalves de Alencar Trigueiro | OS CURRÍCULOS NA PRÁTICA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NAS INTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR |
| 11 | Elaine da Silva Gomes Michelle Karoline Pereira da Silva André Rodrigues Guimarães | ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR POR COR/RAÇA: UMA ANÁLISE DAS MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO (2015) |
| 12 | Elen Lúcia Marçal de Carvalho | EDUCAÇÃO SUPERIOR PRIVADO MERCANTIL E TRABALHO DOCENTE |
| 13 | Irlanda Do Socorro de Oliveira Miléo Léia Gonçalves de Freitas | AS IMPLICAÇÕES DA PROVA BRASIL E DO IDEB NO TRABALHO DOCENTE |
| 14 | Jane Cristina de Brito Coutinho Andréa Souza de Albuquerque | BREVE RELATO HISTÓRICO DO PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL EM BELÉM/PA |
| 15 | Janete Benjamin Gilmar Pereira da Silva Ivanilde Apoluceno de Oliveira | PROGRAMA DE FORMAÇÃO PARA INCLUSÃO NO TRABALHO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA DA APAE DE BARCARENA-PA-BRASIL |
| 16 | Jennifer Susan Webb Santos | PROFESSORES FEDERAIS DO ENSINO BÁSICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO EBTB HISTÓRICO E CARREIRA NO MAGISTÉRIO FEDERAL |

| | | |
|----|--|--|
| 17 | João Paulo Costa Lima Patrícia Carla Costa Silva | O ARCABOUÇO HISTÓRICO DA POLÍTICA NEOLIBERAL NO PAÍS E SUA RELAÇÃO COM A EXPANSÃO DO SEGMENTO DE ENSINO SUPERIOR PRIVADO |
| 18 | José Almir Brito dos Santos José Roberto Afonso Pantoja André Rodrigues Guimarães | EDUCAÇÃO SUPERIOR E CIÊNCIA: DIFERENTES FACES DO MODELO PRIVATISTA E ELITISTA |
| 19 | Joselene Ferreira Mora | POLÍTICA EDUCACIONAL E SEUS IMPACTOS NA ATUAÇÃO POLÍTICO SINDICAL DOS DOCENTES DA UFPA |
| 20 | Kátia De Nazaré Santos Fonsêca Norma Iracema de Barros Ferreira Darllen Almeida da Silva | POLÍTICAS PÚBLICAS E REGULAÇÃO DO <i>NOVO</i> ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE À LUZ DA CONCEPÇÃO HISTÓRICO-CRÍTICA DE EDUCAÇÃO |
| 21 | Leandro Henrique Cruz Da Silva Joselene Ferreira Mota | DIRETRIZES GOVERNAMENTAIS PARA O ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ANÁLISE TEÓRICO-METODOLÓGICA |
| 22 | Leila Maria Costa Sousa Fabiola Bouth Grello Kato | O ENSINO SUPERIOR NO BRASIL NO CONTEXTO DA MERCANTILIZAÇÃO /FINANCEIRIZAÇÃO |
| 23 | Luma Barbalho Pontes | O PROGRAMA CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA |
| 24 | Luziane Said Cometti Lélis Dinair Leal da Hora Karla Oeiras de Almeida | A POLÍTICA DE AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO CONTEXTO BRASILEIRO: TRAJETÓRIA DO SAEB |
| 25 | Madison Rocha Ribeiro Genylton Odilon Rego da Rocha | INSTRUMENTOS ORGANIZACIONAIS DO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL: UM ESTUDO NO ÂMBITO DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO |
| 26 | Maria do Socorro Simith Neves Lindisay Giany Moreira Antonia Costa Andrade | A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO AMAPÁ: OS CURSOS DE ENGENHARIAS E SUA RELAÇÃO COM O MERCADO |
| 27 | Maria do Socorro Vasconcelos Pereira Cassio Vale | A PROPOSTA DE PENSAMENTO ÚNICO DA ESCOLA SEM PARTIDO |
| 28 | Maria Paula de Melo Pereira Pinheiro Maria Goretti Cabral Barbalho Coautor: | A EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA DIANTE DO MODELO SOCIETÁRIO CAPITALISTA: OS GOVERNOS FHC E LULA |
| 29 | Melcka Yulle Conceição Ramos Efraim Lopes Soares Maria José Pires Barros Cardozo | PLANOS DE EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE SOBRE AS METAS E ESTRATÉGIAS DA FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DO PROFESSORES |
| 30 | Mirian Rosa Pereira Maria Edilene Da Silva Ribeiro | POLÍTICA NACIONAL DESTINADA ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: O PARADOXO EXCLUSÃO SOCIAL E A INCLUSÃO EDUCACIONAL |

| | | |
|----|---|---|
| 31 | Raimunda Ramos Marinho Helianane Oliveira Rocha Ilzeni Silva Dias | A UNIVERSIDADE COMO LUGAR DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – OU REINVENÇÃO DE UMA POLÍTICA POSSÍVEL POR INTERMÉDIO DO PARFOR |
| 32 | Sirlane de Jesus Damasceno Ramos Raimundo Nonato de Oliveira Falabelo Daniela Santos Furtado | A AVALIAÇÃO EXTERNA DA APRENDIZAGEM E SUA INFLUÊNCIA NA ORGANIZAÇÃO DAS ESCOLAS BRASILEIRAS: AS SUBJETIVIDADES EM JOGO |
| 33 | Soraya de Nazaré Camargo Vargas | CARREIRA E REMUNERAÇÃO DO MAGISTÉRIO: O ESTADO DA ARTE NO PERÍODO DE 1990 A 2017 |
| 34 | Tarcísio da Silva Cordeiro | A EXPANSÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU NO BRASIL CONTIDA NO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO 2014-2024 |
| 35 | Tayanne de Fátima Almeida Tabosa dos Reis Vera Lúcia Jacob Chaves | FINANCIAMENTO ESTUDANTIL PRIVADO NO BRASIL KROTON EDUCACIONAL |
| 36 | Taylon Silva Chaves Raquel Amorim dos Santos | RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: BREVE INCURSÃO SOBRE A LEI Nº 10.639/2003 E SEUS DESDOBRAMENTOS NOS DISCURSOS DE DOCUMENTOS OFICIAIS |
| 37 | Vania Castelo Costa Dornelles Andréa Souza de Albuquerque | POLÍTICAS PÚBLICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: AMPLIAÇÃO DA OFERTA NO MUNICÍPIO DE BELÉM |
| 38 | Victor Fernando Ramos de Oliveira Maria Edilene da Silva Ribeiro | SINDICALISMO DOCENTE: UM ESTUDO SOBRE A PARTICIPAÇÃO SINDICAL DOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE CASTANHAL-PA NO SINTEPP-PA |

GT 3- FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TRABALHO DOCENTE

| Nº | NOME COMPLETO | TÍTULO DO TRABALHO |
|-----------|---|---|
| 1 | Airton dos Reis Pereira Claudiane Serafim de Sousa Amanda Santos Lopes | TABELA PERIÓDICA ACESSÍVEL COMO RECURSO DIDÁTICO INCLUSIVO PARA O ENSINO DE QUÍMICA |
| 2 | Alan Bizerra Martins Gabriel Renan Neves Barros | A REFLEXÃO DO ESTÁGIO COMO PRÁTICA DOCENTE: A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA NO MUNICÍPIO DE MARABÁ/PA |
| 3 | Alexandre de Ramos Sebaje | ESTADO E POLÍTICA EDUCACIONAL: A NATUREZA COMPENSATÓRIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO BRASIL – UM ESTUDO DE CASO NO CONTEXTO DA AMAZÔNIA ORIENTAL |
| 4 | Ana Paula Campos Soares Solange Pereira da Sillva | FORMAÇÃO PROFESSORES PARA ARQUIPÉLAGO DO MARAJÓ: UM ESTUDO SOBRE O CURSO DE PEDAGOGIA/PARFOR/UFGA EM BREVES |
| 5 | André Luis Ferreira Miranda | EDUCAÇÃO FÍSICA E INCLUSÃO: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL |
| 6 | Arlete Maria Monte de Camargo Laurimar de Matos Farias Luis Fernando Palheta | REGIME DE COLABORAÇÃO, FORMAÇÃO DOCENTE NO ESTADO DO PARÁ E O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS |
| 7 | Arlete Marinho Gonçalves Lourival Nascimento Ferreira | O TRABALHO DOS PROFESSORES: DIZERES SOBRE A REFORMA DO ENSINO MÉDIO |
| 8 | Arthane Menezes Figueirêdo | PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DO CURSO DE PEDAGOGIA: OS CONCEITOS ESCOLARES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS |
| 9 | Carla Fabrícia Conrath José Pacheco de Jesus | PRÁXIS PEDAGÓGICA E ESCOLARIZAÇÃO DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIAS: DESVELANDO OS DESAFIOS DA PERMANÊNCIA |
| 10 | Clebson Assis da Silva Christiano Ricardo dos Santos Suzana Feldensschwertner | SABERES DOCENTE- CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS PARA A FORMAÇÃO DO EDUCADOR |
| 11 | Daniel Rodrigues Corrêa Waldir Ferreira De Abreu | FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA AMAZÔNIA BRAGANTINA: UM ESTUDO SOBRE O PNAIC E A PRÁXIS PEDAGÓGICA EM CLASSES MULTISSERIADAS |
| 12 | Dilson Dos Santos Campos Junior Carlos Nazareno Ferreira Borges | ANÁLISE DA QUALIFICAÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PARA O TRATO COM ALUNO DEFICIENTE FÍSICO, NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO REGULAR DO DISTRITO DE ICOARACI, BELÉM/PA. |
| 13 | Edwana Nauar de Almeida Salomão Mufarrej Hage | FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFGA E SUA RELAÇÃO COM A REALIDADE DAS POPULAÇÕES DA AMAZÔNIA PARAENSE |
| 14 | Emmanuelle Araujo Pereira Huber Kline Guedes Lobato | O TRABALHO DOCENTE NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS SURDOS DE BELÉM - PARÁ |

| | | |
|----|---|---|
| 15 | Fernando Octavio Barbosa de Almeida | OS SABERES DOCENTES SOBRE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS |
| 16 | Francisco Hermes Santos da Silva Maria de Fatima Vilhena da Silva Elma da Silva Bezerra | A IMPORTANCIA DO PENSAMENTO INTERDISCIPLINAR NA EDUCACAO |
| 17 | Francisco Willams Campos Lima Maria Gorete Rodrigues de Brito | POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA E A PROFISSIONALIDADE DOCENTE DO PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO |
| 18 | Gilmar Ferreira de Souza Filho | A PROBLEMÁTICA DA FORMAÇÃO DOCENTE NO ENSINO BILÍNGUE PARA SURDOS |
| 19 | Gislayne Carvalho Pires Waldir Ferreira de Abreu | A ATUAÇÃO DA GESTÃO E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA ESCOLA EM TOMÉ-AÇU: UMA ANÁLISE EXTRAÍDA DA PRÁTICA |
| 20 | Glauce Correa Antunes | TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA MATERNA |
| 21 | Isalu Cavalcante Muniz Mauler Arlete Maria Monte de Camargo | OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO NA UFPA E OS MESTRADOS PROFISSIONAIS: UMA ANÁLISE PRELIMINAR |
| 22 | Judenilson Teixeira Amador | ENTRE RIOS E IGARAPÉS: DESAFIOS DO TRABALHO DOCENTE EM UMA ESCOLA RIBEIRINHAS MULTISSERIIDAS NO MUNICIPIO DE SANTANA/AP |
| 23 | Júlia Cleide Teixeira de Miranda Júlia Cleide Teixeira de Miranda Carlos Nazareno Ferreira Borges | NA NOSSA ALDEIA PROFESSOR NÃO CAI: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS |
| 24 | Kelly Katia Damasceno | A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL |
| 25 | Kezia Costa de Oliveira Rocha Carvalho | A CONTRIBUIÇÃO DO ESTÁGIO CURRICULAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA FORMAÇÃO INICIAL. |
| 26 | Leilane de Nazaré Fagundes Pessoa Edna de Nazaré Ribeiro Cardozo | PROFISSÃO DOCENTE EM INTERFACE COM O TRABALHO PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DEFESA DE UMA CONCEPÇÃO TEÓRICA |
| 27 | Lindisaygiany Moreira Maria Do Socorro Simith Neves Antonia Costa Andrade | AS INFLUÊNCIAS DAS PEDAGOGIAS CONTRA-HEGEMÔNICAS NA FORMAÇÃO NA ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS |
| 28 | Luciana Da Costa Oliveira | NÃO HÁ PRÁTICA SEM TEORIA”: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O ESTÁGIO DOCÊNCIA NA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ |
| 29 | Lucival Fábio Rodrigues Da Silva Jose Sinésio Tôrres Gonçalves Filho | REFLEXÕES SOBRE TRABALHO DOCENTE E EDUCAÇÃO ESCOLAR INCLUSIVA |
| 30 | Maria da Conceição dos Santos Costa | DETERMINAÇÕES DA AGENDA DO CAPITAL PARA O CAMPO DA EDUCAÇÃO FÍSICA: IMPACTOS NO CAMPO DO TRABALHO E FORMAÇÃO DOCENTE |

| | | |
|----|--|---|
| 31 | Maria da Conceição Rosa Cabral Maria João Mogarro Cely do Socorro Costa Nunes | A PERMANÊNCIA DE PROFESSORAS DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS NO TRABALHO, APÓS LOGRAR O DIREITO À APOSENTADORIA O CASO DA UNIVERSIDADE DE LISBOA |
| 32 | Maria da Conceição Rosa Cabral Michele Borges de Souza Maria da Conceição dos Santos Costa | VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DA REDE DE ENSINO PÚBLICA NO ESTADO DO PARÁ |
| 33 | Maria De Fatima Vilhena da Silva Elenton Oliveira de Souza Jilmar Teixeira Melo | ESTRATEGIAS PARA CRIANCAS APRENDEREM SOBRE MORFOLOGIA EXTERNA DOS INSETOS |
| 34 | Maria do Socorro Pereira Lima | A DIDÁTICA DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA NA APLICAÇÃO DAS TECNOLOGIAS |
| 35 | Maria Jose Costa Faria Rafaela da Paixao Gurjao | DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E OS CURRÍCULOS DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES |
| 36 | Mayara de Oliveira Vieira Degiane da Silva Farias Ivany Pinto Nascimento | A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS: BREVES REFLEXÕES SOBRE TECNOLÓGICA ASSISTIVA E EDUCAÇÃO |
| 37 | Michelle Karoline Pereira da Silva André Rodrigues Guimarães | SINDICALISMO DOCENTE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS (2007-2016) |
| 38 | Ney Ferreira França: | O TRABALHO DOCENTE E TRABALHO IMATERIAL: PROBLEMATIZANDO ESSA RELAÇÃO |
| 39 | Renan Ferreira de Freitas Érica Cristina da Costa Silva Maria De Fátima Vilhena da Silva- | O JOGO COMO MÉTODO PARA RESOLVER OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO: REFLEXÕES SOBRE EXPERIÊNCIAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO |
| 40 | Rita de Cássia Florêncio Rocha Kasahara Norma Florêncio Rocha | UTILIZAÇÃO DA PESQUISA TEÓRICA COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO NO ENSINO DE ELETROMAGNETISMO NO CURSO DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS DE TELECOMUNICAÇÕES DO IFPA/CAMPUS BELÉM |
| 41 | Rodrigo Barbosa Bastos Ilma de Andrade Barleta | MAPEAMENTO DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS DO VIII ENCONTRO BRASILEIRO DA RED ESTRADO (2016) |
| 42 | Sandra Patricia Nascimento Kuroki | FORMAÇÃO PERMANENTE DE PROFESSORES: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE |
| 43 | Sônia de Jesus Nunes Bertolo | FORMAÇÃO DE PROFESSORES: HISTÓRIAS DE SI EM CONTEXTOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA |

| | | |
|----|---|---|
| 44 | Thiago Luis Silva de Oliveira Marcelo Pereira Marcelo Tadeu Motokane | AÇÕES TÍPICAS RELACIONADAS COM A MODIFICAÇÃO DE GARANTIA DE ARGUMENTO ORAL DE ALUNOS EM UMA AULA INVESTIGATIVA |
| 45 | Vânia Maria Do Socorro Alvarez | A <i>PERFORMANCE</i> DO EDUCADOR EM ESPAÇOS SOCIOEDUCATIVOS NÃO ESCOLARES NA AMAZÔNIA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DO PARFOR/PEDAGOGIA/UFGA |
| 46 | Waldir Ferreira De Abreu Erbio Dos Santos Silva Damião Bezerra Oliveira | FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA UFGA: UM ESTUDO SOBRE O PARFOR PEDAGOGIA DOS CAMPI DE ABAETETUBA, CAMETÁ E BREVES. |
| 47 | Zulema Costa dos Santos Lena Letícia Do Nascimento Braga | INTERNACIONALIZAÇÃO E MESTRADO PROFISSIONAL: NOVA MODALIDADE DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS |

GT4-EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE SOCIAL E CULTURAL

| Nº | NOME COMPLETO | TÍTULO DO TRABALHO |
|-----------|---|--|
| | Alex Lameira Maria Auxiliadora Maues Araújo | UM OLHAR PARA AS PRÁTICAS EDUCATIVAS NA COMUNIDADE MATAMATÁ/PAA PARTIR DA TRADIÇÃO DO FESTEJO DE SÃO BENEDITO |
| 2 | Antonia Lenilma Meneses de Andrade | “CÍRCULO DE CULTURA” CONTRIBUIÇÃO PARA A EMERGENCIA DA IDENTIDADE QUILOMBOLA NO MUNICÍPIO DE CONCORDIA DO PARÁ |
| 3 | Deusarina Araújo Pimenta Ricardo Augusto Gomes Pereira | A DANÇA DA FARINHADA EM MÃE DO RIO – PA: UM ESTUDO SOBRE A DIMENSÃO PEDAGÓGICA DA CULTURA POPULAR |
| 4 | Dhemersonwarly Santos Costa Carlos Augusto Silva e Silva | SEXUALIDADE E PICHACÕES NOS BANHEIROS ESCOLARES |
| 5 | Elisa Sofia Angelim da Silva dos Santos Gézika dos Anjos Ferreira | KIT PEDAGÓGICO ANCESTRALIDADE LÚDICA |
| 6 | Elson Pereira de Almeida Maria Rita Vidal | QUAL A IMPORTANCIA DO ETNOMAPEAMENTO EM TERRITÓRIOS INDÍGENAS? |
| 7 | Hanna Tamires Gomes Corrêa Leão Teixeira Ivanilde Apoluceno de Oliveira | EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: UM OLHAR DA INTERCULTURALIDADE CRÍTICA FREIREANA |
| 8 | Iêda Oliveira Mota Raimundo Nonato de Pádua Câncio | AS CULTURAS INFANTIS NAS ROTINAS ESCOLARES: LUGARES (IN)VISÍVEIS |
| 9 | Igora Irma Santos Dacio Joyce Otânia Seixas Ribeiro | A CONSTITUIÇÃO DAS IDENTIDADES DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL |

| | | |
|----|--|--|
| 10 | Isabell Theresa Tavares Neri Victoria Dos Santos Abreu | EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: POR UMA PEDAGOGIA DO TRABALHO DAS MULHERES NA AMAZÔNIA PARAENSE |
| 11 | Jacilene Bastos Benício Ricardo Augusto Gomes Pereira | NA ONDA DO CAMPO ALEGRE: URRÁ MEU BOI! QUE A ESPETACULARIDADE VAI PASSAR EM IRITUIA PARÁ |
| 12 | Joneide Pinheiro Alexandre Ana Cláudia Santos Silva Joyce Otânia Seixas Ribeiro | <i>COLONIALIDADE DE GÊNERO</i> NOS ATELIÊS DE PRODUÇÃO DO ARTESANTO DE MIRITI: TÓPICOS PARA O CURRÍCULO |
| 13 | José Roberto Afonso Pantoja José Almir Brito Dos Santos Helena Cristina Guimarães Queiroz Simões | A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS |
| 14 | Joyce Otânia Seixas Ribeiro Joneide Pinheiro Alexandre Luana Carneiro Bezerra | BRINQUEDO DE MIRITI E RELAÇÕES DE GÊNERO: TÓPICOS PARA OCURRÍCULO |
| 15 | Juliana Cristina Souza Santos | CULTURAS POPULARES COMO PRÁTICA PARA A DESCOLONIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO |
| 16 | Karem Raquel De Oliveira Lessa Francisco Ednardo Barroso Duarte | DIVERSIDADE SEXUAL E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS NA EDUCAÇÃO: A PRODUÇÃO CIENTÍFICA DOS ANOS DE 2010 A 2017 |
| 17 | Lena Cláudia Dos Santos Amorim | IDENTIDADE: É A MINHA CULTURA, É COMO EU ME PINTO |
| 18 | Lídia Sarges Lobato Joyce Otania Seixas Ribeiro | BRINQUEDO DE MIRITI: CULTURA E CURRÍCULO |
| 19 | Luane de Cássia Carvalho de Oliveira Antonio Matheus do Rosário Corrêa Rogério Andrade Maciel | ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E A DIVERSIDADE CULTURAL DOS ALUNOS DA EJA EM BRAGANÇA – PA |
| 20 | Lucival Barbalho Pontes | SOBRE A INTERCULTURALIDADE |
| 21 | Marcia da Silva Carvalho Carlos Jorge Paixão | CULTURA VIVIDA E LETRAMENTO: UMA LEITURA DO COTIDIANO DA UP JAMACI NA ILHA DE PAQUETÁ/PÁ |
| 22 | Maycom Douglas Ferreira Do Nascimento Bruno Rodrigues Carvalho Domingues Flavio Bezzera Barros | EDUCAÇÃO QUILOMBOLA, CURRÍCULO E INTERDISCIPLINARIDADE: ENSINAR-APRENDER A PARTIR DA ECOLOGIA DE SABERES NA ILHA DO MARAJÓ, SALVATERRA |
| 23 | Nazaré Cristina de Carvalho Kaly Nancy Lisboa Rego | SABERES INFANTIS: EDUCAÇÃO PELA CULTURA |
| 24 | Neusani Oliveira Ives- Felix Luiza Nakayama Luiz Eduardo Neves dos Santos | A PRESENÇA DE ALUNOS INDÍGENAS EM ESCOLA URBANA MARANHENSE |
| 25 | Nilce Pantoja do Carmo Waldir Ferreira de Abreu | UM RIO NO CAMINHO: UM ESTUDO SOBRE O PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO VIVENCIADO POR ALUNOS ORIUNDOS DAS ILHAS. |

| | | |
|----|--|--|
| 26 | Pedro Ladinilson do Rosário Pantoja | SABERES DO TRABALHO NA CARPINTARIA NAVAL ARTESANAL: UM ESTUDO DA DIMENSÃO TÉCNICA |
| 27 | Pollianna Pimentel Ferreira | O MOVIMENTO EDUCACIONAL INDÍGENA NO BRASIL E SEU DESDOBRAMENTO NO AMAPÁ (1988-2002): CAMINHOS E DESCAMINHOS |
| 28 | Priscilla Pantoja do Nascimento Brandão Ângela do Céu Ubaiara Brito | SABERES CULTURAIS DO BRINCAR NO CONTEXTO DA AMAZÔNIA AMAPAENSE: AS PRÁTICAS LÚDICO-CORPORAIS COMO INDUMENTO DAS CULTURAS INFANTIS RIBEIRINHAS NO ARQUIPÉLAGO DO BAILIQUE |
| 29 | Raquel Amorim dos Santos | POLÍTICA CURRICULAR E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: DIAGNÓSTICO DA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 10.639/2003 NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR NA AMAZÔNIA BRAGANTINA-PA |
| 30 | Samara da Conceição da Silva Neusani Oliveira Ives Félix | O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS CONTRIBUIÇÕES À EDUCAÇÃO INTERCULTURAL |
| 31 | Uislei Uillem Costa Rodrigues | EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA, CONSTRUÇÃO DEMOCRÁTICA PARA OS GALIBI MARWORNO? |

GT 5- POLÍTICAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO E AMBIENTAL

| Nº | NOME COMPLETO | TÍTULO DO TRABALHO |
|-----------|--|--|
| 1 | Adelson Da Cruz Georgina Negrão Kalife Cordeiro | CONSELHO ESCOLAR EM ESCOLAS DO CAMPO: PARTICIPAÇÃO COMO CONDIÇÃO PARA O EXERCÍCIO DA DEMOCRACIA |
| 2 | Alessandra Sagica Gonçalves Marilena Loureiro da Silva | RELAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO ESCOLAR E COLETIVOS POPULARES EM SITUAÇÃO DE POBREZA NA AMAZÔNIA PARAENSE |
| 3 | Alessandra Sagica Gonçalves | RELAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM ESTUDO DE CASO EM ABAETETUBA, PARÁ |
| 4 | Alessandra Sampaio Cunha Nívia Maria Vieira Costa Sergio Ricardo Pereira Cardoso | DAS TRILHAS DA INVESTIGAÇÃO ÀS DISCUSSÕES PARA EDUCAÇÃO DO CAMPO NA AMAZÔNIA PARAENSE |
| 5 | Bianca Moreira de Sousa | A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO DOCÊNCIA II: COM A INTERDISCIPLINARIDADE EM BIOLOGIA E QUÍMICA |
| 6 | Carmeci dos Reis Viana Maria Natalina Mendes Freitas | INFÂNCIA DO CAMPO: POLÍTICA PÚBLICA E PRÁTICA PEDAGÓGICA |

| | | |
|----|---|--|
| 7 | Cássio Rogério Graças dos Santos | EDUCAÇÃO DO CAMPO: PERCEPÇÃO E PRÁTICA DOCENTE EM SÃO DOMINGOS DO CAPIM-PA |
| 8 | Clorijava de Oliveira Santiago Júnior Mallu Marillyn Madona Nascimento Lira | EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ENSINO DE BIOLOGIA NO MUSEU DA AMAZONIA: É POSSÍVEL? |
| 9 | Dayana Viviany Silva De Souza Joel Dias Da Fonseca Salomão Antônio Mufarrej Hage | CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO AMAZÔNICO: REPERCURSÕES DA ARTICULAÇÃO NACIONAL POR UMA EDUCAÇÃO DO CAMPO |
| 10 | Eliton Janio Araujo Ferreira | EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONSTRUINDO ESCOLAS SUSTENTÁVEIS COM AS COM-VIDAS. |
| 11 | Ernesto Kiyana Wai Wai Claudio Emidio-Silva Eliana Ruth Silva Sousa | AS PALMEIRAS DA ALDEIA INAJÁ: CONHECIMENTO TRADICIONAL KATWENA PARA AS ESCOLAS INDÍGENAS |
| 12 | Francisco José Sousa Rocha | METODOLOGIAS DE ENSINO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS NA FORMAÇÃO MILITANTE NA EDUCAÇÃO DO CAMPO. |
| 13 | Helena do Socorro Alves Quadros Carlos Jorge Paixão | O MUSEU GOELDI DE PORTAS ABERTAS: A EDUCAÇÃO EM CAMPO NO MUNICÍPIO DE LIMOEIRO DO AJURU, PARÁ |
| 14 | Hellen Do Socorro De Araújo Silva Salomão Mufarrej Hage Coautor: Georgina Negrão Kalife Cordeiro | AS POTENCIALIDADES E OS DESAFIOS DA CONSOLIDAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO NA UFPA |
| 15 | Janekeile Macedo Pereira Jomar Jadirjomar De Souza | REPRESENTAÇÕES DE MEIO AMBIENTE DE ESTUDANTES DO 8º ANO DA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO EM UM FOCO BIORREGIONAL |
| 16 | João De Deus Santos De Sampaio Priscila Pantoja Do Nascimento Brandão | PRESERVAÇÃO AMBIENTAL E CURRÍCULO: ESTUDO DAS PRÁTICAS AMBIENTAIS EM UMA ESCOLA RIBEIRINHA NO ARQUIPÉLAGO DO BAILIQUE – AP |
| 17 | Jose Pacheco De Jesus | EDUCAÇÃO DO CAMPO: REFLEXÕES E DESAFIOS VIVENCIADOS PELOS PROFESSORES DOS CEIERS NO NOROESTE CAPIXABA |
| 18 | José Pacheco De Jesus | EDUCAÇÃO DO CAMPO: PRÁTICAS VIVENCIADAS PELOS PROFESSORES DOS CEIERS NO NOROESTE CAPIXABA. |
| 19 | Kátia Cilene Da Silva Bentes Ricardo Augusto Gomes Pereira | EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS: IMPLANTAÇÃO DO LIXÃO EM MARITUBA, MOBILIZAÇÃO SOCIAL E A FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA CRÍTICA |
| 20 | Keila Maria Santos Sanches Genisson Paes Chaves | A EDUCAÇÃO E OS PROJETOS DE VIDA DOS JOVENS DO MEIO RURAL: UM OLHAR A |

| | | |
|----|---|--|
| | | PARTIR DA COMUNIDADE NOVA PAZ, TAILÂNDIA – PA. |
| 21 | Luzinete dos Santos Pontes Marcos Lobo de Azevedo | A DANÇA NO CAMPO COMO PRÁTICAS CULTURAIS: NA COMUNIDADE TIMBORANA/MUNICÍPIO DE AURORA DO PARÁ |
| 22 | Maria do Socorro Dias Pinheiro | O TEMPO COMUNIDADE, UMA PRÁTICA DE FORMAÇÃO DO CURSO EM EDUCAÇÃO DO CAMPO |
| 23 | Mariana Cunha Bhering | CONCEPÇÃO DIÁLOGICA NAS PRÁTICAS ESCOLARES |
| 24 | Maura do Socorro Brito Moreira Marcos Lobo de Azevedo | A DANÇA NAS ESCOLAS RIBEINHAS: SUPERANDO A TIMIDEZ, FAZENDO ARTE NA ESCOLA |
| 25 | Nathália Cillapagung | AS CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO DO CAMPO PARA A FORMAÇÃO DAS FUTURAS GERAÇÕES |
| 26 | Oscar Ferreira Barros Salomao Mufarrej Hage | O CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO NO CONTEXTO DA POLÍTICA DE FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL |
| 27 | Pedro Clei Sanches Macedo | A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O DESENVOLVIMENTO REGIONAL: A POLÍTICA DE PÓS-GRADUAÇÃO NA AMAZÔNIA PARA A FORMAÇÃO DE MESTRES EM EDUCAÇÃO AGRÍCOLA NO ESTADO DO AMAPÁ |
| 28 | Raimunda Kelly Silva Gomes Luiza Nakayama Francele Benedito Baldez de Sousa | PERCEPÇÕES DE LICENCIANDOS DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ (UEAP -MACAPÁ), SOBRE A TRANSVERSALIDADE DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL |
| 29 | Sérgio Renato Lima Pinto Walter da Silva Braga | AÇAÍ: SABORES E SABERES DA APRENDIZAGEM PELA EDUCAÇÃO AMBIENTAL |
| 30 | Thayssa Cristina Santos de Sousa Elizio Rodrigues Azevedo Carlos Alexandre Leão Bordalo | A EXPERIÊNCIA DO MUSEU DAS ÁGUAS DA AMAZÔNIA COMO ESPAÇO DE SENSIBILIZAÇÃO E DIFUSÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL |

GT 6 - HISTÓRIA E FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

| Nº | NOME COMPLETO | TÍTULO DO TRABALHO |
|-----------|---|--|
| 1 | Andressa de Jesus Araújo Ramos Felipe Ferreira Moreira João Batista Santos Ramos | ALTERIDADE E JUDAISMO EM “TOTALIDADE E INFINITO” DE EMMANUEL LEVINAS |
| 2 | Arthane Menezes Figueirêdo Manoel Raimundo dos Santos | FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O PENSAMENTO EDUCACIONAL DE PAULO FREIRE: ANÁLISE SOBRE O GT-18 DA ANPED |
| 3 | Benedito Gonçalves Costa Sonia Maria da Silva Araújo | DOMINGOS SARMIENTO (1811-1888) E JOSÉ VERÍSSIMO (1857-1916): NTELECTUAIS E PROJETOS EDUCACIONAIS PARA A AMÉRICA LATINA NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIX: |
| 4 | Cilene Maria Valente da Silva Cesar Augusto Castro | IMPRESA PERIÓDICA |
| 5 | Cleuma de Melo Barbosa Raphael Carmesin Gomes | ÉTICA DO MERCADO E ÉTICA UNIVERSAL NA EDUCAÇÃO FILOSÓFICA DE PAULO FREIRE |
| 6 | Damiana Valente Guimarães Gutierrez | A ESCOLA NORMAL DO PARÁ NO GOVERNO DE LAURO SODRÉ |
| 7 | Elianne Barreto Sabino Telmo Renato da Silva Araújo | ASSISTÊNCIA E EDUCAÇÃO: O REGIMENTO E O ESTATUTO DO COLÉGIO NOSSA SENHORA DO AMPARO NA EDUCAÇÃO DAS MENINAS DESVALIDAS NA PROVÍNCIA DO GRÃO-PARÁ (1860-1889) |
| 8 | Evem Neuily Barbosa Ferreira Maria do Socorro Pereira Lima | PRÁTICAS ESCOLARES NA INFÂNCIA: EXPERIÊNCIAS NO GRUPO ESCOLAR DE ABAETETUBA-PARÁ (1901-1920) |
| 9 | Francisco Bezerra Da Silva Neto Cezar Luís Seibt | A CONTRIBUIÇÃO DA HERMENÊUTICA FILOSÓFICA PARA PENSAR A EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA |
| 10 | Geovane Silva Belo | HISTÓRIA INTELCTUAL E CONCEPÇÃO DE UNIVERSIDADE NO DISCURSO “UNIVERSIDADE E REGIONALISMO” DE BENEDITO NUNES |
| 11 | Izan Rodrigues De Souza Fortunato | FILOSOFIA E EDUCAÇÃO: A REPERCUSSÃO DA FILOSOFIA ADORNIANA E SUA PERTINENTE INSURGÊNCIA PARA A EDUCAÇÃO |
| 12 | João De Deus Santos De Sampaio | DO DISCURSO À RELIDADE: O GRUPO ESCOLAR DE MACAPÁ-PA (1907) |
| 13 | Karla Michelle Silva Da Cruz Marília Nascimento Barbosa Tayana Helena Cunha Silva | A HISTÓRIA DO MUSEU DA EDUCAÇÃO: PRESERVAÇÃO E PATRIMÔNIO DA EDUCAÇÃO NO PARÁ |
| 14 | Leia Gonçalves de Freitas Laura Maria Silva Araújo Alves Irlanda do Socorro de Oliveira Miléo | DA INFÂNCIA E DOS RAIOS DE LUZ: UM (RE)ENCONTRO COM A ESPERANÇA EM IRMÃ SERAFINA CINQUE |

| | | |
|----|--|---|
| 15 | Liliane da Silva França Corrêa Laura Maria Silva Araújo Alves Camilla Vanessa Chagas Peixoto de Oliveira | A INFÂNCIA EM PROCESSOS JUDICIAIS: CRIMINALIDADE E EDUCAÇÃO NO CASO DO MENOR MANOEL DOS SANTOS EM BELÉM DO PARÁ (1905) |
| 16 | Manoel Raimundo dos Santos Alder de Souza Dias | PENSAMENTO EDUCACIONAL DE PAULO FREIRE NA ANPED: ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO GT 18 – EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS E ADULTAS |
| 17 | Marcos Murrelle Azevedo Cruz | A BUSCA DOS SENTIDOS ANTROPOLÓGICOS DA FORMAÇÃO HUMANA TAREFA DA FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO |
| 18 | Maria do Socorro Pereira Lima | A ESCOLARIZAÇÃO DA CRIANÇA NO PARÁ REPUBLICANO (1890-1900) |
| 19 | Maria Natalina Mendes Freitas | INFÂNCIA E EDUCAÇÃO: APROXIMAÇÕES ENTRE BRASIL E ARGENTINA |
| 20 | Marlucy do Socorro Aragão de Sousa | INCURSÃO TEÓRICA NAS DEFINIÇÕES DE CULTURA ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES DE JEAN CLAUDE FORQUIN |
| 21 | Raphael Carmesin Gomes Cleuma de Melo Barbosa | O LEGADO DO MANIFESTO DE CÓRDOBA A EDUCAÇÃO COMO ATO DE AMOR |
| 22 | Renan Santos Furtado Carlos Nazareno Ferreira Borges | ESCRITOS PARAENSES SOBRE EPISTEMOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA: BALANÇO DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO ENTRE 2009 E 2016 |
| 23 | Rogério Andrade Maciel Auriane de Almeida Gama | PERSPECTIVAS TEÓRICAS SOBRE CULTURA MATERIAL ESCOLAR E SEUS DESDOBRAMENTOS NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO EUROPEIA E BRASILEIRA, SÉCULO XVI –XX. |
| 24 | Sônia Maria da Silva Araújo Larissa Andrade dos Santos | A PRODUÇÃO INTELLECTUAL DE MARTA ALONSO VEADO ALVAREZ DE CASTRO ABRANCHES NO CAMPO DA EDUCAÇÃO |
| 25 | Vitor Sousa Cunha Nery César Augusto Castro | INSTRUÇÃO PRIMÁRIA NO QUARTEL DOS EDUCANDOS DA COLÔNIA MILITAR PEDRO II NO AMAPÁ NO SÉCULO XIX |

GT 7 – EDUCAÇÃO, REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E JUVENTUDE

| Nº | NOME COMPLETO | TÍTULO DO TRABALHO |
|-----------|---|--|
| | Andréa Pereira Silveira Ivany Pinto Nascimento | AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E OS ESTUDOS CULTURAIS: A INTERFACE ENTRE AS CATEGORIAS CONTEXTO E INTERDISCIPLINARIDADE |
| 2 | Angelita Corrêa Amanajás Albert Alan de Sousa Cordeiro | ANÁLISE DOS PROCESSOS QUE LEVAM A JUVENILIZAÇÃO DE MULHERES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM MACAPÁ |
| 3 | Antonio Matheus do Rosário Corrêa Raquel Amorim dos Santos | CONCEPÇÕES DE CRIANÇAS NEGRAS E SUAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS NO CONTEXTO ESCOLAR: UMA BREVE VISÃO HISTÓRICA |
| 4 | Camila Alves Quadros Carlos Jorge Paixão | REDE DE SIGNIFICAÇÕES: MORADORES DO BAIRRO DA TERRA FIRME, BELÉM (PA) E SUAS HISTÓRIAS DE VIDA SOB A ÓTICA DA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO PARA BAKHTIN |
| 5 | Danívealuize Cardoso de Lima Neide Maria Fernandes Rodrigues de Sousa Jeovania Freitas da Rocha | INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: PERCEPÇÃO DE ALUNOS SOBRE ACESSIBILIDADE |
| 6 | Débora Mate Mendes Suany Rodrigues da Cunha Glauber Ranieri Martins | JUVENTUDE, EDUCAÇÃO E PRODUÇÃO MIDIÁTICA NA AMAZÔNIA AMAPAENSE |
| 7 | Glauber Ranieri Martins Débora Mate Mendes Ivany Pinto Nascimento | O PROFESSOR TEMBÉ E AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE A ESCOLA |
| 8 | Karem Raquel de Oliveira Lessa Francisco Eduardo Barroso Duarte | DIVERSIDADE SEXUAL E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS NA EDUCAÇÃO: A PRODUÇÃO CIENTÍFICA DOS ANOS DE 2010 A 2017 |
| 9 | Keila Maria Santos Sanches Darinêz de Lima Conceição | A CONSTRUÇÃO ALTERNATIVA DE GERAÇÃO DE RENDA JUNTO AOS SUJEITOS DA EJA QUE INTEGRAM O MOVIMENTO DE EMAÚS |
| 10 | Letícia Carneiro da Conceição | ESVAZIAMENTO DE SIGNIFICADO: EVASÃO ESCOLAR E EXCLUSÃO DA JUVENTUDE NOS DADOS DE MATRÍCULA EM BELÉM-PA (2000-2015) |
| 11 | Mara Márcia Silva Pereira Ricardo Augusto Gomes Pereira | A DANÇA RELIGIOSA E O PROTAGONISMO JUVENIL: OS JOVENS QUE DANÇAM NA COMUNIDADE DE N.S. APARECIDA MÃE DO RIO-PA |
| 12 | Marcos Vinicius Sousa De Oliveira Joana D'arc de Vasconcelos Neves Nádia Sueli Araújo da Rocha | INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS ALUNOS EM SITUAÇÃO DE DEFICIÊNCIA SOBRE OS DILEMAS E DESAFIOS VIVENCIADOS NO |

| | | |
|----|--|--|
| | | ENSINO SUPERIOR UFPA-CAMPUS DE BRAGANÇA |
| 13 | Margarida Maria de Almeida Rodrigues | REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA ESCOLA: VOZES DE INCLUSÃO DE JOVENS E IDOSOS NA AMAZÔNIA |
| 14 | Neide Maria Fernandes Rodrigues de Soyusa Jeovania Freitas da Rocha Danívealuize Cardoso de Lima | INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ALUNOS COM PARALISIA CEREBRAL SOBRE SEU PROCESSO FORMATIVO |
| 15 | Patrícia Rodrigues de Oliveira Kimura | VIOLÊNCIA ENTRE PARES: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ESTUDANTES DO ENSINO BÁSICO SOBRE O <i>BULLYING</i> E SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO |
| 16 | Rafael Goncalves Campolino Vilma Ribeiro da Silva Roseli Alves Moreira da Silva | JUSTICA EM ARISTOTELES UM ESTUDO DE CASO A PARTIR DA CONCEPCAO DE ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR |
| 17 | Sônia Eli Cabral Rodrigues | AFETIVIDADE, TRABALHO DOCENTE E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS NAS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO (2011-2015) |
| 18 | Tatiene Germano Reis Nunes Mateus Souza dos Santos Lúcia Isabel da Conceição Silva | JUVENTUDE E FAMÍLIA: A PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES DE ESCOLAS PÚBLICAS DE BELÉM/PA |

GT 8 – LINGUAGEM, LEITURAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

| N | NOME COMPLETO | TÍTULO DO TRABALHO |
|---|---|--|
| 1 | Andréa Larisse Castro Moura | FORMAÇÃO DO PROFESSOR BILINGUE: A IMPORTÂNCIA DA LEITURA AUXILIADA PELA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS EM LÍNGUA DE SINAIS E LÍNGUA PORTUGUESA SIMULTANEAMENTE. |
| 2 | Catiúscia do Socorro Walena Oliveira dos Santos Francisco Avelar Raquel Corrêa | CONTRIBUIÇÕES DO GÊNERO LEND COM A LINGUAGEM, LEITURA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES |
| 3 | Dione Márcia Alves de Moraes | ESTUDOS SOBRE “CONTAÇÕES POR ESCRITO” NO ENSINO SUPERIOR |
| 4 | Eduarda Modesto Trindade Dayse Do Socorro Assunção Franco Isabel Cristina França dos Santos Rodrigues | O ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA A PARTIR DO GÊNERO FÁBULA |
| 5 | Elizabethorofinolucio | OS "DESLIMITES" DA LEITURA LITERÁRIA NA FORMAÇÃO DOCENTE: PEDAGOGIZAÇÃO OU FRUIÇÃO |

| | | |
|----|---|---|
| 6 | Karla Oeiras de Almeida Luziane Said Cometti Lélis | FORMAÇÃO DE LEITOR NA COMUNIDADE DE PESCADORES PORTO ALEGRE-MUNICÍPIO DE MARAPANIM-PA |
| 7 | Lorena Bischoff Trescastro Laura Maria Silva Araujo Alves Marly Amarilha | A LEITURA COMO ANDAIME PARA A ESCRITA DE TEXTO NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL |
| 8 | Marcos Andrade Alves dos Santos Juliana Brito Cavalcante Daniele Gruska Benevides Prata | AVALIAÇÃO DO DIÁRIO REFLEXIVO: INVESTIGANDO AS CONTRIBUIÇÕES DA ESCRITA REFLEXIVA PARA A FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE |
| 9 | Maria Josiane Andrade Bezerra Maria Ana Azevedo De Oliveira | TAPETE DANÇANTE: CRIATIVIDADE EM AÇÃO NO BRINCAR E DANÇAR NO ENSINO FUNDAMENTAL EM MÃE DO RIO-PA |
| 10 | Miriam Deise Caldas Albuquerque Raimundo Nonato de Oliveira Falabelo | A LEITURA E ESCRITA EM SALA DE AULA: ANÁLISE DA PRÁTICA EDUCATIVA E DOS PROCESSOS FORMATIVOS VIVENCIADOS POR ALUNOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL |
| 11 | Nair Daiane de Souza Sauaia Vansiler | A PROSÓDIA DA FALA DE LEITURA E SUA AVALIAÇÃO |
| 12 | Nilo Carlos Pereira de Souza Paulo Demetrio Pomares da Silva | AUTORES AMAZÔNICOS NA ESTANTE: UM OLHAR SOBRE O ACERVO DE UMA BIBLIOTECA ESCOLAR |
| 13 | Regina Lúcia da Silva Nascimento | PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LITERATURA NO ENSINO SUPERIOR: UMA PERSPECTIVA CRÍTICO-EMANCIPADORA |
| 14 | Ricardo Augusto Gomes Pereira Carlos Jorge Paixão | NAS ÁGUAS DA EXPERIÊNCIA DE PESQUISA EM DANÇA: A PREAMAR DA LICENCIATURA EM DANÇA DO PARFOR/ ETDUFPA |
| 15 | Silvana Bandeira Oliveira | O QUE (NÃO) DIZEM OS TEXTOS: UMA ANÁLISE DISCURSIVA SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA. |
| 16 | Solange da Silva Souza Nilo Carlos Pereira de Souza | A EXPERIÊNCIA DE UM CLUBE DE LEITURA NA PERSPECTIVA TEÓRICA DE VIGOTSKI |
| 17 | Valdelisse Ribeiro Souza Ricardo Augusto Gomes Pereira | DANÇAS DE RODA NA INFÂNCIA: NAS RODAS DAS CIRANDAS POPULARES EM MÃE DO RIO - PA |