



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
LINHA DE PESQUISA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, TRABALHO
DOCENTE, TEORIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS

TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E EDUCAÇÃO ESPECIAL

I. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina Eletiva: **Teoria Histórico-Cultural e Educação Especial**

Código: PPGED0105

Carga Horária: 45h

Profª Drª Sônia Regina dos Santos Teixeira sregina@ufpa.br

II. EMENTA

Sistema teórico-conceitual da teoria histórico-cultural, educação e educação especial: Teoria de Vigotski e a organização do processo educativo na escola inclusiva. Contribuições da Teoria Histórico-Cultural para a educação dos alunos público-alvo da Educação Especial

III. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALTOÉ, Dayene Gatto. Transtornos globais do desenvolvimento: dos encaminhamentos históricos ao contraponto histórico-cultural. *In*: BARROCO, Sonia Mari Shima; LEONARDO, Nilza Sanches Tessaro; SILVA, Tânia dos Santos Alvares da (Orgs). **Educação Especial e Teoria Histórico-Cultural: em defesa da humanização do homem**. Maringá, PR. EDUEM, 2012, p. 93-112.

GARCIA, Rosalba Maria Cardoso. Educação Especial na perspectiva inclusiva: determinantes econômicos e políticos. **Comunicações**, Piracicaba - SP v. 23 n. 3 Número Especial p. 7-26, 2016.

GÓES, Maria Cecília Rafael de. Desafio da inclusão de alunos especiais: a escolarização do aprendiz e sua constituição como pessoa. *In*: GÓES, Maria Cecília Rafael de; LAPALANE, Adriana Lia Frizman de (Orgs.). **Políticas e práticas de educação inclusiva**. Campinas, SP: Autores Associados, 2007, p. 69-91.

JOHORA, Fatema Taj; FLEER, Marilyn; VERESOV, Nikolai (2019): Inclusion of a child with expressive language difficulties in a mainstream Australian preschool – roundabout ways can create opportunities for participation, **International Journal of Inclusive Education**.

KOZULIN, Alex. Mind in trouble. *In*: KOZULIN, Alex. **Vygotsky's psychology: a biography of ideas**. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 1990, p. 195-238. Tradução: Sônia Regina dos Santos Teixeira.

LEONTIEV, Alexis et al. Experiência única dos psicólogos soviéticos: quatro cegos-surdos na Universidade de Moscou. *In*: **Academia de Ciências da URSS. Ciências sociais na URSS**. Amadora (Portugal): Venda Nova, 1976.

NUEMBERG, Adriano Henrique. Contribuições de Vigotski para a educação de pessoas com deficiência visual. **Psicologia em Estudo, Maringá**, v. 13, n. 2, p. 307-316, abr./jun. 2008.

ORRÚ, Sílvia Ester. Contribuições da abordagem histórico-cultural na educação de alunos autistas. **Humanidades médicas**. Sep-Dic 2010; volumen 10, número 3.

SILVA, Graziela Lucchesi Rosa da; KLEIN, Lígia Regina. Armadilha da inclusão: contraposições entre deficiência, diferença e desigualdade social. *In*: BARROCO, Sonia Mari Shima; LEONARDO, Nilza Sanches Tessaro; SILVA, Tânia dos Santos Alvares da (Orgs). **Educação Especial e Teoria Histórico-Cultural: em defesa da humanização do homem**. Maringá, PR. EDUEM, 2012, p. 23-39.

TEIXEIRA, Sônia Regina dos Santos. A educação em Vigotski: prática e caminho para a liberdade. **Revista Educação e Realidade**, Porto Alegre, v. 47, e116921, 2022.

VAN DER VEER, René; VALSINER, Jaan. Defectologia. *In*: VAN DER VEER, René; VALSINER, Jaan. **Vygotsky: uma síntese**. São Paulo, SP: Edições Loyola, 1996, p. 73-91.

VYGOTSKI, Lev Semionovitch. Prólogo al libro de E. K. Grachova. *In*: VYGOTSKI, Lev Semionovitch. **Obras Escogidas. Tomo V**. Madrid: Visor, 1997, p. 239-247.

VYGOTSKI, Lev Semionovitch. Diagnóstico de desarrollo y clínica psicológica de la infancia difícil. Partes 5 e 6, *In*: VYGOTSKI, Lev Semionovitch. **Obras Escogidas. Tomo V: Fundamentos de Defectologia**. Madrid: Visor, 1997. p. 275-338.

VIGOTSKI, Lev Semionovitch. A defectologia e o estudo do desenvolvimento e da educação da criança anormal (S/D). Tradução de Denise Regina Sales; Marta Kohl de Oliveira e Patrícia Nascimento Marques. **Educação e Pesquisa**. São Paulo, v. 2 n.4, p. 861-870, dez. 2011.

VIGOTSKI, Lev Semionovitch. Acerca dos processos compensatórios no desenvolvimento da criança mentalmente atrasada. Tradução: SALES, Denise Regina; OLIVEIRA, Marta Kohl de; MARQUES, Patrícia Nascimento. **Educação e Pesquisa**. São Paulo, v. 44, e44003001, 2018.

VIGOTSKI, Lev Semionovitch. O problema do atraso mental. Tomo 5. **Fundamentos de defectologia**. Tradução do Programa Institucional de Ações Relativas às Pessoas com Necessidades Especiais. Cascavel: Paraná: EDUNIOESTE, 2019, p. 329-360.

VIGOTSKI, Lev Semionovitch. O coletivo como fator de desenvolvimento da criança Anômala. *In*: VIGOTSKI, Lev Semionovitch. **Problemas da defectologia**. Tradução de Zoia Prestes e Elisabeth Tunes, São Paulo: Expressão Popular, 2021, p. 197- 235.

VIGOTSKI, Lev Semionovich. Sobre a análise pedológica do processo pedagógico. *In*: VIGOTSKI, Lev Semionovitch. **Psicologia, educação e desenvolvimento. escritos de L. S. Vigotski**. Organização e tradução de Zoia Prestes e Elisabeth Tunes. São Paulo, SP: Expressão Popular, 2021, p, 143-174.

ZAITSEVA, Galina; PURSGLOVE, Michael; GREGORY, Susan. Vygotsky, sign language, and the education of deaf pupils. **Journal of deaf studies and deaf education**. v. 4: n.1 Winter, 1999, p. 9-15.

IV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. **Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais - DSM-5**. Tradução: Maria Inês Corrêa Nascimento et al. Porto Alegre, Artmed, 2014.

BAPTISTA, Cláudio Roberto. Ação pedagógica e educação especial: a sala de recursos como prioridade na oferta de serviços especializados. *In*: **Revista Brasileira de Educação Especial**. v. 17, Marília, 2011, p. 59-76.

BOTTCHER, Louise; DAMMEYER, Jesper. (Orgs.). **Development and learning of young children with disabilities: a Vygotskian perspective**. Switzerland: Springer International Publishing, 2016.

CORBETT, Jenny. **Supporting inclusive education: a connective pedagogy**. London and New York: Taylor & Francis e-Library, 2001.

DELARI JR., Achilles. Cronologia sobre a produção de Vigotski em Defectologia. Umuarama (PR), 2014. Mimeo. 12 p.

TEIXEIRA, Sônia Regina dos Santos; BARCA, Ana Paula de Araújo. O professor na perspectiva de Vigotski: uma concepção para orientar a formação de professores. **Revista de Educação, Ciência e Cultura** - Dossiê temático “Formação de professores: diferentes perspectivas”, v. 24, n. 1, 2019, p. 72-84.

TEIXEIRA, Sônia Regina dos Santos. Lista da produção de Vigotski em Defectologia por ano de produção. **Grupo de Estudos e Pesquisas em Teoria Histórico-Cultural e Educação - GEPEHC** - Universidade Federal do Pará, Belém (PA), 2022. Mimeo. 4 p.

TUNES, Elisabeth; ABREU, Fabrício Santos Dias de; RIBAS, Luana de Melo. A revolucionária concepção de deficiência da Teoria Histórico-Cultural de Vigotski. **Revista Com Censo: Estudos Educacionais do Distrito Federal**, [S.l.], v. 7, n. 2, p. 135-138, maio 2020.