

# **PROGRAMA DA CHAPA:**

**Por um PPGED de luta e (re)existências nas  
Amazônias**

**Coordenadora: LÚCIA ISABEL DA CONCEIÇÃO SILVA**

**Vice-Coodenador: WALDIR FERREIRA DE ABREU**

**BELÉM- 2022**

## APRESENTAÇÃO

À toda a comunidade do PPGED/ICED/UFPA

Mais uma vez nos dirigimos a vocês em um ano (ainda) permeado de dificuldades, mas também de esperanças. A pandemia que tem nos assolado desde 2020, ainda persiste com seus grandes impactos sobre a vida, acirramento das desigualdades sociais e raciais, da fome e da miséria, sobre as relações interpessoais e, obviamente, sobre a educação. Entretanto, a Ciência comprometida com a vida e com a justiça social, mostram sua importância e, assim, podemos enfrentar momentos de mais esperança no enfrentamento à pandemia.

É um tempo de esperança também no que diz respeito aos rumos do país, numa conjuntura que mostra condições concretas de, com a força da organização e da participação popular, derrubar a onda neofascista e o estímulo ao ódio que se instalou no Brasil nos últimos anos. Junto com esta perspectiva, podemos também, acenar para as necessidades e possibilidades de enfrentar os ataques sobre a educação brasileira, com a retirada de recursos (sob o amparo da EC 95), o avanço neoconservador e fascista, a disputa no campo dos interesses privados com grande fortalecimento de grupos empresariais, cenário que se intensifica na pandemia, quando se intensifica também a tendência à privatização da educação, da perda da autonomia docente, dos retrocessos nos indicadores de acesso e de qualidade enfim.

Na onda de ataques à educação, a universidade pública e a pós-graduação são fortemente impactadas, enfrentando questões que passam por perda de bolsas, perspectiva de redução de vagas na pós-graduação, falta de recursos para pesquisa e atividades em geral, sobretudo na área das humanidades, o endurecimento da política de avaliação da Capes, que se alinha, cada vez mais, à mecanismos de exclusão e manutenção de processos de desigualdades regionais. Isso traz grandes **desafios para PPGED neste e nos próximos anos.**

Ao lado destes, temos o desafio de continuar e fortalecer nosso processo de inserção na dinâmica regional e amazônica, região que tem estado na pauta dos debates sociais e políticos, território bastante impactado pelas violências, disputa territorial e graves questões ambientais, fruto de políticas desenvolvimentistas predatórias e

colonialismo interno que agridem os territórios e seus grupos populacionais, com impactos severos sobre seus modos de vida e sua sobrevivência.

Sabemos que o PPGED/UFPA tem um papel importante papel em contribuir com o debate e o enfrentamento destes desafios. Nossos últimos relatórios têm mostrado a grande capilaridade do Programa na formação dos quadros da pós-graduação, graduação e na educação básica em geral, com 99% dos/as nossos/as egressos inseridos nas ações formais da Educação na região, sendo 32% deles/as com atuação no Ensino Superior em diversas universidades da Região Norte, Nordeste e Centro-Oeste. Temos um percentual importante de egressos/as atuando na Pós-graduação Stricto Senso, contribuindo para a criação e fortalecimento de novos Programas, inclusive com alguns coordenando Programas de Pós-graduação.

São dados que mostram nossa importância para a educação na Região, reconhecendo com isso, o legado daqueles e daquelas que vieram antes de nós e muito contribuíram para que o PPGED tenha seguido caminho de amadurecimento e construção de qualidade.

Os dados dizem também do compromisso que temos em fortalecer esta inserção, da necessidade de continuar aperfeiçoando os processos internos e as relações institucionais que vem sendo realizados desde 2014, marco do processo de reorganização e de democratização no PPGED, iniciado com a primeira coordenação eleita diretamente pelo voto universal (Professoras Olgaíses e Sônia), reformulação coletiva do Regimento Geral, reforma curricular seguindo os mesmos princípios, reformulação das diversas resoluções internas, sempre com a participação de todo o coletivo.

Os desafios para a nova coordenação que assumiu o PPGED em 2014 foram muitos, em especial para que a saída, a pedido, de 11 professores não prejudicasse o Programa que passou por uma reformulação geral. Foram criados fóruns para debater mudanças na estrutura curricular e organizacional do Programa. Foi construída uma nova Linha de Pesquisa no Programa – **Formação de Professores, Trabalho Docente, Teorias e Práticas Educativas**. O número de professores do PPGED foi ampliado na perspectiva de seu fortalecimento e manutenção das vagas ofertadas. Dessa forma, apesar da saída de 11 professore(a)s do programa em 2014, o PPGED ampliou o número de docentes, por meio de processo seletivo com editais amplamente divulgados na Universidade, o que possibilitou a manutenção, ao longo do quadriênio passado, da

média de 23 docentes. Atualmente o PPGED conta com 25 professores, sendo 22 professores permanentes e 03 colaboradores, 02 técnicos, 3 bolsistas e 151 estudantes matriculados, sendo 112 no doutorado e 39 no Mestrado.

Em 2016 houve nova eleição direta. Desta feita, a coordenação, composta pelas professoras Sônia Araújo e Vera Jacob, assumiram ainda sob os impactos do descredenciamento dos 11 professores. Mas como desafios são para ser enfrentados, com muita garra e disposição, a Chapa Fortalecer para avançar, encarou e seguiu aperfeiçoando o processo democrático instalado.

Em 2018, nova eleição direta foi realizada sendo eleitas, pela Chapa Seguir avançando, as professoras Vera Jacob e Lúcia Isabel, cuja proposta programática construída coletivamente defendia a consolidação da democracia no PPGED e avançar na qualidade e humanização do Programa com indicação de metas importantes a serem desenvolvidas na gestão.

Em 2020, nova eleição direta foi realizada sendo eleitas, pela Chapa avançando na luta, os(as) professores(as) Waldir Abreu e Lúcia Isabel e em 2021, assumida pela dupla Waldir Abreu e Maria Edilene, dando prosseguimento ao processo de fortalecimento do Programa no âmbito da produção docente e discente, da inserção no cenário regional e local, do diálogo com as questões da Amazônia, da ampliação da diversidade em termos do debate das temáticas e da inserção no corpo discente, da aproximação com as atividades e processos da graduação na UFPA e em especial, no ICED, dentre outros aspectos.

O trabalho desenvolvido pelas gestões partir de 2014 na condução do PPGED, além de caminhar no sentido de democratizar o Programa, mostrou que é possível mudar a forma de tratamento interpessoal entre os professores e estudantes. Outro aspecto a ser destacado foi o trabalho realizado no sentido de fortalecer a produção e socialização ampliada do conhecimento produzido pelo coletivo do PPGED, que teve repercussão nacional e internacional, resultando concretamente em intercâmbios necessários à avaliação qualificada do Programa.

E o resultado de todo o esforço e dedicação coletivos, capitaneados pela coordenação culminou com a elevação da Nota do Programa para **5 (cinco)**, na última avaliação quadrienal da CAPES no ano de 2016. O PPGED se consolidou como o maior Programa da região Norte, tornando-se referência nacional na área da educação. É muito importante que essa referência se mantenha.

O coletivo que nós, candidatos à Coordenação do PPGED, integramos (composto de professore/as, técnico/a e estudantes) reafirma os princípios históricos dos

que lutam pela educação pública, gratuita, laica, democrática e socialmente referenciada e também a luta pela constituição de um espaço de diálogo que respeite a diversidade político-acadêmica.

Os objetivos do Programa da chapa que ora apresentamos para a Coordenação do PPGED, 202-2024, se inserem nesta mesma disposição de luta: pelo aperfeiçoamento dos processos de democratização e humanização das relações no PPGED; pela qualificação da produção docente e discente; pelo aperfeiçoamento dos processos de acompanhamento dos e das estudantes garantindo a permanência e conclusão com qualidade acadêmica e, sobretudo, com qualidade de vida de docentes e discentes. Estes são alguns dos compromissos, para os quais convidamos estudantes, servidor e servidora técnico-administrativos, professores e professoras a juntarem-se a nós nessa construção.

## **PRINCÍPIOS**

- Defesa radical da universidade pública, gratuita, laica, plural, democrática e com qualidade socialmente referenciada;
- Postura ética e responsável no trato à coisa pública, com bom uso dos recursos públicos e controle democrático das ações do Programa;
- Respeito à diversidade socioeconômica, política, cultural e acadêmica;
- Garantia do efetivo direito social à educação pública e gratuita;
- Participação ampla e transparência administrativa como elementos norteadores da gestão democrática;
- Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Valorização dos professores e técnico-administrativos;
- Compromisso com a qualidade da produção dos/das estudantes aliada à humanização das relações e condições de permanência e conclusão dos cursos;
- Condições qualificadas para o trabalho acadêmico na universidade pública;
- Avaliação interna e permanente na pós-graduação;
- Reconhecimento da autonomia das categorias de docentes, estudantes e técnico-administrativos.
- Apoio e engajamento nos movimentos sociais que lutam por uma sociedade justa;
- Compromisso com a qualidade técnica e administrativa da gestão pública;
- Defesa do Estado laico e de políticas públicas que atendam às necessidades e especificidades dos diferentes grupos socialmente excluídos e marginalizados;

- Compromisso com o diálogo e o debate públicos;
- Fortalecimento da formação do professor-pesquisador.
- Fortalecimento das ações de internacionalização

### **COMPROMISSOS**

- Promover a divulgação do conhecimento científico na área;
- Zelar pela excelência acadêmica;
- Promover a articulação efetiva entre a pós-graduação e os cursos de graduação (Pedagogia e Educação Física);
- Articular ações entre programas de pós-graduação na Região Norte e no Estado do Pará em específico;
- Promover a articulação com as Secretarias de Educação do Estado e dos municípios do Pará com vistas a estudos e pesquisas que visem a melhoria da Educação Básica;
- Garantir o exercício efetivo da pesquisa ao ampliar a oferta de bolsas aos estudantes do Programa;
- Garantir espaço de convivência e ambiência de estudo e produção aos/às estudantes;
- Valorizar os professores e técnico-administrativos, realizando melhoria nas condições de trabalho, buscando o apoio da direção do ICED e da PROPESP;
- Dar prosseguimento a avaliação interna do Programa para, a partir do diagnóstico da situação, desenvolver ações que possibilitem manter o conceito 5 (cinco) junto a CAPES;
- Estimular os professores a participarem de editais junto a agências de fomento ao apoiar a elaboração de projetos;
- Articulação nacional e internacional do Programa;
- Estabelecer compromisso com os movimentos sociais que lutam por uma sociedade justa; 25 professores, sendo 2 Zelar pelo preenchimento qualificado e satisfatório do Relatório na PLATAFORMA SUCUPIRA para que o Programa não venha a ser prejudicado nos resultados finais do processo de avaliação.
- Aperfeiçoar as estratégias de aprofundamento das relações acadêmicas e interpessoais com os estudantes do PPGED.

### **PROPOSTAS E AÇÕES**

- Manter o acesso gratuito dos estudantes nos eventos e atividades do Programa, de modo a assegurar a participação de todos na sua dinâmica acadêmica;

- Promover a socialização e discussão coletiva de Editais que venham a beneficiar o coletivo de professores e alunos do Programa;
- Estimular o(a)s professore(a)s para encaminharem projetos junto a agências de fomentos apoiando-os na sua elaboração técnica;
- Promover intercâmbios internacionais com vistas à divulgação da produção acadêmica do Programa, e garantir formação mais sólida de nossos pós-graduandos;
- Buscar apoio da direção do ICED e da PROPESP para 1. ampliar as instalações do Programa; 2. qualificar seu pessoal técnico-administrativo 3. submeter propostas de financiamento de infraestrutura junto às instituições de fomento para especialmente assegurar aos estudantes condições adequadas de estudo e convivência;
- Manter as iniciativas de divulgar as atividades e eventos dos Grupos de Pesquisa e Linhas, indiscriminadamente;
- Promover eventos conjuntos com os demais programas de pós-graduação em educação do estado e da Região Norte;
- Dar publicidade dos recursos orçamentários do PROAP bem como do seu uso no site do programa, assim como os beneficiados nos convênios, programas de intercâmbio e de bolsas;
- Manter a agilidade na tramitação de processos que atendam às demandas dos estudantes;
- Implementar ações de acompanhamento pedagógico aos/às estudantes;
- Manter fóruns democráticos de avaliação permanente do PPGED para buscar soluções aos problemas que enfrentamos e, especialmente, garantir avaliações positivas pela CAPES, tendo como meta principal a manutenção da nota 5 do Programa, quiçá a elevação da nota para extratos superiores;
- Continuar a luta pela ampliação do quadro técnico-administrativo para assegurar melhores condições de trabalho à Secretaria e assim oferecer um serviço público mais eficiente;
- Dar continuidade para a circulação da produção do conhecimento científico no Programa ao promover a presença de pesquisadores nacionais e internacionais em conferências, seminários e outras formas de intercâmbio;
- Estimular a participação dos estudantes em mestrados e doutorados sanduíches, divulgando amplamente os editais disponíveis;
- Continuar a lutar pela garantia da realização periódica e gratuita de cursos e

exames no PPGED;

- Continuar a promover a ampliação qualificada e responsável do quadro docente do Programa;
- Apoiar a participação dos estudantes em eventos nacionais e internacionais com apresentação de trabalho ao reivindicar perante à PROPESP ampliação da ajuda de custo, além de orientar estudantes a solicitar financiamento em editais específicos como o pro-discente da PROPESP;
- Continuar a investir na atualização do acervo da biblioteca para promover o fortalecimento da formação teórica dos estudantes, além de assegurar o acesso facilitado à bibliografia constante nos planos de curso dos professores e para o desenvolvimento das dissertações e teses dos estudantes;
- Reivindicar junto à direção do ICED e à PROPESP melhorias nas salas de aula e outros espaços de estudo e descanso de uso dos/das professor(a)s e estudantes, com infraestrutura adequada, ampliação e manutenção permanente dos equipamentos midiáticos e ambientais (refrigeração, imobiliário e iluminação);
- Apoiar os eventos promovidos pelos grupos de pesquisa e pelas Linhas com a sua divulgação pública e suporte da secretaria do Programa;
- Partilhar com o coletivo do Programa edital, projetos, convênios e intercâmbios que beneficiem a totalidade de professores e alunos;
- Inserir o evento do Programa na agenda nacional de eventos em educação ao planejar com antecedência sua realização, buscar financiamento e garantir a publicação dos trabalhos apresentados;
- Dar continuidade à reformulação das Resoluções por meio da criação de comissões compostas por professores e estudantes das três linhas;
- Continuar a estimular o envolvimento dos estudantes nos grupos de pesquisa dos professores, visando o fortalecimento da produção conjunta orientador-orientando;
- Organizar anualmente um evento de socialização das dissertações e teses defendidas, por linha de pesquisa;
- Divulgar junto as Faculdades de Educação (FAED) e de Educação Física (FEF), as defesas de dissertações e teses com vistas a promover uma melhor integração da pós-graduação com a graduação;
- Manter atualizado o site do PPGED e traduzi-lo nas três línguas: inglês, francês e espanhol;



- Evitar todo esforço para o cumprimento das Metas e Ações aprovadas para o quadriênio (2021-2024) sejam cumpridas na íntegra;
- Associar a participação de membro externo em bancas de defesas com eventos das linhas;
- Ampliar a participação de professores em eventos
- Estimular o(a)s professor(a)s do PPGED a submeter planos de trabalho para o edital de iniciação científica da PROPESP.
- Orientar o(a)s professor(a)s a cadastrarem no Lattes os orientandos de iniciação científica;
- Estimular o(a)s professores e estudantes a realizarem trabalhos solidários na elaboração de projetos para agência de fomento e para produção de artigos em revistas científicas qualificadas;
- Estimular a filiação dos docentes em entidades acadêmicas: Anped, Anpae, SBHE, ANFOPE, SBPC e outros;
- Estimular a participação de docentes em comitês científicos, em comissões diversas;
- Estimular a ampliação da publicação qualificada (A1 e A2) de docente com o(a)s orientando(a)s, fazendo maior divulgação das demandas das revistas: dossiês temáticos, prazos de envio de artigo...
- Promover ações de internacionalização tais como: 1. publicações internacionais; 2. ampliação do intercâmbio entre estudantes e professores; 3. contratação de visitantes do exterior; 4. realização de doutorado sanduiche pelo PDSE; 5. permanência com o PAEC; participação de nosso(a)s professor(a)s como visitantes no exterior.
- Fortalecer os canais de comunicação com os estudantes e os docentes, visando uma maior integração de todos/as no PPGED, criando um ambiente acadêmico saudável;
- Implantação da comissão de auto-avaliação do PPGED e elaboração do projeto de auto-avaliação;
- Compromisso com a qualidade da produção dos/das estudantes aliada à humanização das relações e condições de permanência e conclusão dos cursos dentro dos prazos regimentais;
- Fortalecer as linhas de pesquisa e grupos de pesquisa vinculados ao programa
- Reafirmar a paridade do colegiado do programa como espaço democrático das discussões e deliberações do PPGED;

- Atualização do regimento do PPGED com base na legislação vigente (CAPES/PROPESP);
- Financiamento dos professores para eventos internacionais;
- Ampliação da ajuda aos estudantes para participação em eventos qualificados;
- Fortalecimento das linhas e vínculo dos projetos dos professores à ementa da linha;
- Rever a resolução de entrada e permanência dos professores no Programa;
- Elaborar resolução para o reingresso no programa após a mudança do regimento da pós-graduação da UPA.

Todos esses elementos estão associados ao fortalecimento acadêmico do **PPGED**, **consolidando sua inserção social e sua contribuição para educação de qualidades nas Amazônias.**

Belém, 02 de agosto de 2022



Lucia Isabel da Conceição Silva - Coordenadora



Waldir Ferreira de Abreu – vice-coordenador