



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
LINHA DE PESQUISA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, TRABALHO DOCENTE,
TEORIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS

IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL

I. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina Eletiva: **Implicações pedagógicas da teoria histórico-cultural**

Código da disciplina: PPGED0081

Carga Horária: 45h

Profª Drª Sônia Regina dos Santos Teixeira sregina@ufpa.br

II. EMENTA

Teoria histórico-cultural e educação. Desenvolvimento humano e educação na perspectiva de Vigotski. Contribuições da teoria histórico-cultural para a educação escolar:

III. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CLAIKLIN, Seth. The zone of proximal development in Vygotsky's: Analysis of learning and instruction. *In*: KOZULIN, Alex; GINDIS, Boris; AGEYEV, Vladimir S; MILLER, Suzanne, M. **Vygotsk's educational theory in cultural context**. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2003, p. 39-64.

DELARI JÚNIOR, Achilles. O papel da linguagem na gênese da consciência. *In*: DELARI JÚNIOR, Achilles. **Vigotski: consciência, linguagem e subjetividade**. Campinas - SP: Alínea, 2013, p. 119-211.

DELARI JÚNIOR, Achilles. Princípios éticos em Vigotski: perspectivas para a psicologia e a educação. **Nuances**: estudos sobre Educação, Presidente Prudente, SP, v. 24, n. 1, p. 45-63, jan. /abr. 2013.

DELARI JÚNIOR., A. Dialética da psicologia e a dialética do humano como seu objeto” – Em diálogo com a história da psicologia. Curitiba (PR): **Coletivo Eras e Dias**, 2017. Mimeo. 5 p.

DELARI JÚNIOR, Achilles. Relações sociais e desenvolvimento da consciência. Umuarama-PR: **Estação MIR**. Arquivos digitais, 2020, 27p.

VYGOTSKI, Lev Semionovitch. El problema de la edad. *In*: VYGOTSKI, Lev Semionovitch. **Obras escogidas. Tomo IV**. Madrid: Editora Visor, 1996 p. 251-273.

PINO, Angel. O social e o cultural na obra de Vigotski. *In*: VIGOTSKI, Lev Semionovich. Manuscrito de 1929 [Psicologia concreta do homem]. Educação & Sociedade, 71. Vigotski –

O manuscrito de 1929: Temas sobre a constituição cultural do homem. Campinas: **Cedes**, n. 71, 2000. p. 45-78.

PINO, Angel. Natureza e cultura. *In*: PINO, A. **As marcas do humano**: às origens da constituição cultural da criança na perspectiva de Lev Vigotski. São Paulo, Cortez, 2005, pp. 69-94.

PINO, Angel. Revendo conceitos. Problemas conceituais em Vigotski. *In*: PINO, A. **As marcas do humano**: às origens da constituição cultural da criança na perspectiva de Lev Vigotski. São Paulo, Cortez, 2005, pp. 95-112.

TEIXEIRA, Sônia Regina dos Santos; BARCA, Ana Paula de Araújo. O professor na perspectiva de Vigotski: uma concepção para orientar a formação de professores. *In*: **Revista de Educação, Ciência e Cultura** - Dossiê temático "Formação de professores: diferentes perspectivas", v. 24, n. 1, 2019.

TEIXEIRA, Sônia Regina dos Santos Teixeira; BARCA, Ana Paula de Araújo. A educação na perspectiva de Vigotski: implicações para a formação e o trabalho docente. *In*: CHAVES, Vera Lúcia Jacob; SILVA, Lúcia Isabel da Conceição. **A produção do conhecimento em educação na Amazônia**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2020, p. 265-284.

TEIXEIRA, Sônia Regina dos Santos. A educação em Vigotski: prática e caminho para a liberdade. **Revista Educação e Realidade**, Porto Alegre, v. 47, e116921, 2022.

TUDGE, Jonathan. Discovering Vygotsky: a historical and developmental approach to his theory. *In*: VERESOV, Nikolai. **Undiscovered Vygotsky: etudes on the pre-history of cultural-historical psychology**. Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Wien: Peter Lang, 1999, p. 11-17.

VIGOTSKI, Lev Semionovitch. Os fatores biológico e social da educação. *In*: VIGOTSKI, Lev Semionovitch. **Psicologia pedagógica**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2003. p. 75-83.

VIGOTSKI, Lev Semionovitch. A psicologia e o professor. *In*: VIGOTSKI, Lev Semionovitch. **Psicologia pedagógica**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2003. p. 295-306.

VYGOTSKY, Lev Semionovitch. The socialist alteration of man. *In*: VYGOTSKY, Lev Semionovitch. **The Vygotsky reader**. Edited by Rene van der Veer and Jaan Valsiner. Oxford; Cambridge, UK: Blackwell, 1994, p. 175-184.

VIGOTSKI, Lev Semionovitch. Pensamento e palavra. *In*: VIGOTSKI, Lev Semionovitch. **A construção do pensamento e da linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 2001, p. 395-486.

VIGOTSKI, L. S. Prólogo à versão russa do livro de E. Thorndike, Princípios de ensino baseados na psicologia. *In*: VIGOTSKI, Lev Semionovitch. **O desenvolvimento psicológico na infância**. São Paulo: Martins Fontes, 1999, p. 149-178.

VIGOTSKI, Lev Semionovitch. Instrução e desenvolvimento na idade pré-escolar. [trad, do russo por Marina Darmaros e Pavel Golub]. **Cadernos RCC#21**. Volume 7. Nº 2, maio 2020. p. 144-160.

VIGOTSKI, Lev Semionovitch. O problema da instrução e do desenvolvimento mental na idade escolar. *In: VIGOTSKI, Lev Semionovitch. **Psicologia, educação e desenvolvimento escritos de L. S. Vigotski***. Organização e tradução de Zoia Prestes e Elizabeth Tunes. São Paulo, SP: Expressão Popular, 2021, p,

IV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DAWKINS, Richard. **A magia da realidade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

DELARI JÚNIOR. Achilles. **Publicações brasileiras de Vigotski entre 1984 e 2010 (Bibliografia comentada)**. Curitiba (PR): Coletivo Eras e Dias, 2016. Mimeo. 24 p.

HARARI, Yuval Noah. **Sapiens: uma breve história da humanidade**. Porto Alegre, RS: L&PM Editores, 2015.

MÉSZAROS, István. **A educação para além do capital**. 2 ed. Tradução de Isa Tavares. São Paulo: SP: Boitempo, 2008. 126 p.

VAN DER VEER, René. & VALSINER, Jaan. Lev Vygotsky. **Vygotsky: uma síntese**. São Paulo, SP: Edições Loyola, 1996, 479 p.

VERESOV, Nikolai. **Undiscovered Vygotsky: etudes on the pre-history of cultural-historical psychology**. Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Wien: Peter Lang, 1999, 281 p.

VYGOTSKI, Lev Semionovitch. El significado historico de la crisis de la psicología: una investigación metodológica. *In: VYGOTSKI, Lev Semiónovich. **Obras Escogidas. Tomo I***. Madrid: Visor y Ministerio de Educación y Ciencia, 199, p. 259-407

VYGOTSKI, Lev Semionovitch. Segunda parte: Problemas de la psicología infantil. *In: VYGOTSKI, Lev Semiónovich. **Obras Escogidas. Tomo IV***. Madrid: Editora Visor, 1996, p. 249-412.

VIGOTSKI, Lev Semionovitch. **Psicologia pedagógica**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2003, 311 p.

VIGOTSKI, Lev Semionovitch. **Psicologia, educação e desenvolvimento: escritos de L. S. Vigotski**. Organização e tradução de Zoia Prestes e Elizabeth Tunes. São Paulo, SP: Expressão Popular, 1933-34/2021, 288 p.