



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO**

DISCIPLINA ELETIVA

Disciplina: Políticas de Financiamento da Educação Básica – Definição e Avaliação

Professora: Dr^a Rosana Maria Gemaque Rolim

Carga-horária – 45 horas – 3 créditos

I – EMENTA:

Crise Econômica, Ajuste Fiscal e Políticas de Financiamento da Educação a partir dos anos de 1990. Estado como financiador e regulador das políticas de Financiamento da Educação. Avaliação de políticas de financiamento do Educação.

II – OBJETIVO

- Contextualizar a origem das políticas de financiamento da Educação nos anos de 1990.
- Analisar o Estado como financiador, regulador e avaliador das políticas de financiamento da Educação
- Analisar as principais políticas de financiamentos a partir dos anos de 1990; Políticas de Fundos; Parcerias público e privado no financiamento da Educação básica;
- Discutir e analisar metodologias de avaliação de políticas com foco no financiamento da educação pública.

III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I: Crise Econômica, Ajuste Fiscal e Políticas de Financiamento da Educação a partir dos anos de 1990.

Tema 1 – Crise Econômica e Ajuste Fiscal

Tema 2- Estado como financiador, regulador e Avaliador do financiamento da educação

UNIDADE II: Principais políticas de Financiamento da Educação Básica

Tema 3- Políticas de Fundos e o financiamento da educação – Anos de 1990-

Tema 4- Parcerias público e privada no financiamento da Educação Básica

UNIDADE III- METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS COM FOCO NO FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Tema 5- Abordagens teórico-metodológicas de avaliação de Políticas na área da educação

Tema 6- Elaboração de planos de avaliação de políticas/programas com foco no financiamento da educação básica

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AFONSO, Almerindo J. Protagnismos instáveis dos princípios de regulação e interfaces público/privado em educação. In: Educação e Sociedade. Campinas , Vol. 31, nº 113, pp. 1137-1156, out.-dez., 2010 . Disponível em: < [http:// www.cedes.unicamp.br](http://www.cedes.unicamp.br)>

AFONSO, Almerindo Janela. **Avaliação Educacional:** regulação e emancipação. São Paulo: Cortez, 2000.

AFONSO, Almerindo Janela. Para uma conceitualização alternativa de accountability em educação. In: Educação e Sociedade. Campinas , Vol. 33, nº 119, pp. 471-484, Abril-Junho, 2009. Disponível em: < [http:// www.cedes.unicamp.br](http://www.cedes.unicamp.br)>

AMARAL, Nelson C. **O novo pne e o financiamento da educação no Brasil:** os recursos como um percentual do PIB. Disponível: http://www.cedes.unicamp.br/seminário3/nelson_amaral.pdf

ARAÚJO, Luiz. **O CAQi e o novo papel da União no financiamento da Educação Básica.** Jundiaí – São Paulo: Paco Editorial, 2016.

ARRETCHE, Marta. MARQUES, Eduardo. (Orgs). **Políticas Públicas no Brasil.** Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007.

AZEVEDO, Janete Maria Lins de. Políticas de Educação. Concepções e programas. In: Wittmann, L.C. & Gracindo, R.V. (Coords.). **O estado da arte em política e gestão da educação no Brasil. 1991 a 1997.** Brasília: Anpae/Inep, 1999.

BARREIRA, Maria Cecília Roxo N.; CARVALHO, Maria do Carmo Brant de. (Orgs). **Tendências e perspectivas na avaliação de políticas e programas sociais.** São Paulo: IEE/PUC-SP, 2001.

BAUER, Adriana. **Avaliação de impacto no Brasil: é possível mensurar impactos de programas de formação docente?** In: Est. Aval. Educ. Nº 46, 2010.

BEHRING, Elaine Rossetti. **Brasil em Contra-reforma – desestruturação do Estado e perda de direitos.** São Paulo: Cortez, 2003 – p. 31 - 123 (Cap. 1 e 2)

BOITO JR. Armando. **As Bases Políticas do neodesenvolvimentismo.** Forum econômico da FGV, São Paulo, 2012.

BONETTI, Lindomar Wessler. Políticas públicas por dentro. 3ª edição revisada. Ijuí, 2011.(pags.11 a 43).

BRAGA, Rui. **A política do precariado – do populismo à hegemonia lulista.** São Paulo-Boitempo, 2012.

BROUSSELLE, Astrid. CHAMPAGNE, François. CONTANDRIOPOULOS , André-Pierre (Orgs). **Avaliação Conceitos e Métodos.** Tradução Michel Colin. Rio de Janeiro_ Editora Fiocruz, 2011.

CANO, Wilson. **América Latina: notas sobre a crise atual.** In: **Economia e Sociedade**, v.18, n.3(37),p.603-621, dez. 2009. www.scielo.br/pdf/v18n3a08.pdf.

- CANO, Wilson. Proposta para a análise e enfrentamento da crise estrutural do modelo econômico. In: **Crítica Marxista**, nº 38, São Paulo, 2014 –(pag 147-156).
- CEPAL. Educacion y conocimiento: eje de la transformacion productiva con equidad. Santiago – Chile, CEPAL/UNESCO, 1992.
- CHESNAIS, François. **Tobin or not Tobin? Porque tributar o capital financiero internacional em apoio aos cidadãos**. Tradução: Maria Teresa Van Acker...et.al. São Paulo: Editora UNESP: ATTC, 1999.
- CHAVES, V. L. J. O público e privado na educação superior brasileira: a privatização da Universidade Pública. In: SILVA, Maria Abadia da; SILVA, RONALDA BARRETO. **A idéia de Universidade: Rumos e desafios**. Brasília: Líber Livro Editora, 2006. p.67-90.
- COELHO, Jaime Cesar. **Economia, poder e influência externa – O Banco Mundial e os anos de ajuste na América Latina**. São Paulo: UNESP, 2012.
- CONTRERAS, R.P. Políticas educativas em el Chile actual. In: PERONI, V. M. V. (Org.) **Diálogos sobre as redefinições no papel do Estado e nas fronteiras entre o público e privado na educação**. São Leopoldo, RGS: Oikos, 2015, p. 198-215.
- CUNHA, Célio; SOUSA, José Vieira; SILVA, Maria Abádia da. (ORGs.) **Políticas Públicas de Educação na América Latina. Lições aprendidas e desafios**. Campinas –São Paulo: Autores Associados, 2011.
- DIAS Marco Antônio. Comercialização no ensino superior: é possível manter a idéia de bem público? **Educação & Sociedade**, Campinas, v.24, nº84, p.817-838.
- DIEESE. Nota Técnica – **O Fundeb e o financiamento público da educação in: <http://www.dieese.org.br/notatecnica/notatecFundeb.pdf>**. acessado em 19/08/2009.
- DINIZ, Eli. O Contexto Internacional e a Retomada do Debate sobre Desenvolvimento no Brasil Contemporâneo (2000/2010). In: **DADOS- Revista de Ciências Sociais**. Rio de Janeiro, vol.54, nº 4, 2011, pp. 493 a 531.
- FATTORELLI, M. L. **Auditoria cidadã da Dívida Pública – experiências e métodos**. Brasília: Inove, 2013 (Cap. I e II)
- FIGUEIREDO, Marcus Faria; FIGUEIREDO, Angelina Maria C. **Avaliação política e avaliação de políticas: um quadro de referência teórica**. In: Análise e Conjuntura., Belo Horizonte, 1(3): 107 a 127, set./dez, 1996.
- FREITAS, Luiz Carlos de. Os reformadores empresariais da educação: da desmoralização do magistério a destruição do sistema público de educação. **Revista Educação & Sociedade**, Campinas, v.33, nº119, p.379-404, abr./jun. 2012.
- FRIGOTTO, g. Brasil: Mundialização do capital e reiteração do ornitorrinco. <http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/Urutagua/article/downloadSuppFile/3535/163>. **ACESSDO EM 19/08/2009**.
- GEMAQUE, Rosana; GUTIERRES, Dalva. Financiamento da Educação básica no Brasil – desafios históricos. In: CABRITO, Belmiro; CASTRO, Alda; CERDEIRA, Luísa; CHAVES, Vera. Os desafios da expansão da educação em países da língua portuguesa: financiamento e internacionalização. Lisboa, Portugal- Editora EDUCA, 2014 (pp.157-174).
- GOMIDE, Denise (Org). **Governo e Sociedade Civil: um debate sobre espaços públicos democráticos**. São Paulo: Peirópolis/ABONG, 2003.
- GOUVEIA, Andréa B.; PINTO, José Marcelino R.; CORBUCCI, Paulo Roberto (Orgs.) **Federalismo e Políticas Educacionais na efetivação do Direito à Educação no Brasil – Brasília: IPEA, 2011**. Disponível: www.ipea.gov.br
- HARVEY, David. **O Enigma do capital e as crises do capitalismo**. Rio de Janeiro: Boitempo, 2011. p. 9-40. (1. A Crise).
- HOCHMAN, Gilberto. ARRETCHE, Marta. MARQUES, Eduardo. (Orgs). **Políticas Públicas no Brasil**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007

KRAWCZYK, NORA RUT. Políticas de Regulação e Mercantilização Da Educação: Socialização Para Uma Nova Cidadania? In: <http://www.scielo.br/pdf/es/v26n92/v26n92a05.pdf>. acessado em 18/08/2009.

MÉSZÁROS, István. **A crise estrutural do capital**. Rio de Janeiro: Boitempo, 2009.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. ASSIS, Simone Gonçalves. SOUZA, Edinilsa Ramos de (ORGs.). **Avaliação por triangulação de métodos – Abordagem de Programas Sociais**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2005.

MULLER, Pierre; SUREL Yves. **A análise das Políticas Públicas**. Tradução: Agemir Bavaresco e Alceu R. Ferraro. Pelotas: Educat, 2002. (pp.)

OLIVEIRA, Dalila. Organismos internacionais e a regulação da educação brasileira. In: <http://www.fe.unb.br/>

OLIVEIRA, Romualdo Portela & SANTANA, Wagner (Orgs). **Educação e Federalismo no Brasil: combater as desigualdades, garantir a diversidade**. Brasília: UNESCO, 2010.

OSORIO, Jaime. **O Estado no centro da mundialização – A sociedade civil e o tema do poder**. Tradução: Fernando Correa Prado. São Paulo – Outras Expressões, 2014.

PAULANI, Leda. **Capitalismo financeiro, estado de emergência econômico e hegemonia as avessas no Brasil**. In: OLIVEIRA, C. BRAGA, R. RIZEK, C. (Org.) **Hegemonia às avessas**. São Paulo: Boitempo, 2010, p. 109-134.

PEREZ, José Roberto Rui. Por que pesquisar implementar políticas educacionais atualmente. **Educação & Sociedade**, v.31, nº 113. Campinas, 2010 (p.1179-1193). Disponível em: < <http://www.cedes.unicamp.br>>

PERONI, V.M.V. Implicações da relação público-privado para a democratização da educação no Brasil. PERONI, V. M. V. (Org.) **Diálogos sobre as redefinições no papel do Estado e nas fronteiras entre o público e privado na educação**. São Leopoldo, RGS: Oikos, 2015, p. 15-34.

PERONI, Vera M. V; OLIVEIRA, Regina T de; FERNANDES, Maria D. E. **Estado e terceiro setor: as novas regulações entre o público e o privado na gestão da Educação Básica Brasileira**. In: **Educação e Sociedade**. Campinas, Vol.30, n.108, p.761-778, out. 2009. Disponível em:<<http://www.cedes.unicamp.br>>

PERONI, Vera; ADRIÃO, Theresa. Público não-estatal: estratégias para o setor educacional brasileiro. In: **O público e o privado na educação: interfaces entre Estado e sociedade**. São Paulo: Xamã, 2005, p-137-153

PIKETTY, Thomas. **O capital no século XXI**. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2014 .

_____. **A Economia da Desigualdade**. Tradução de André Telles. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2015.

PINTO J.M; Souza Silvana A. (organizadores). **Para onde vai o dinheiro**. Caminhos e descaminhos do financiamento da educação. São Paulo: Xamã, 2014. (pag. 147-167).

Plano Nacional de Educação – Eixos: Sistema Nacional de Educação e Financiamento da Educação.

RICO, Elizabeth Melo (Org.) Avaliação de Políticas Sociais. Uma questão em debate. 2ª edição

SANTOS, Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos. Implicações do público não estatal para a gestão escolar democrática, pelas vias do Programa Dinheiro Direto na Escola. **Série Estudos – Mestrado em Educação da UCDB nº 18** (dez 2004) Campo Grande: MS, 2004. p. 97-112.

SAVIANI, Dermeval. **PDE – Plano de Desenvolvimento da Educação: análise crítica da política do MEC**. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

SILVA, Maria Ozanira da Silva e. Avaliação de Políticas e Programas sociais: aspectos conceituais e metodológicos. In: SILVA, Maria Ozanira da Silva e (org.). **Avaliação de Políticas e programas Sociais: teoria e prática**. São Paulo: Veras Editora, 2001.

SOARES, Laura Tavares Ribeiro. **Ajuste neoliberal e desajuste social na América Latina**. Petrópolis- Rio de Janeiro: Vozes, 2001.

SOUZA, Celina. Estado da Arte da Pesquisa em Políticas Públicas. HOCHMAN, Gilberto.