

- **Educação Brasileira – 60 horas; 04 créditos.**

Ementa: As matrizes teóricas que influenciaram e influenciam o pensamento educacional brasileiro, expresso, principalmente, em políticas educacionais e práticas educativas, bem como as diferentes conformações constituídas sob estas influências.

Bibliografia Básica

AZEVEDO, F. et al Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova (1932), in **Paschoal Lemme: Memórias de um Educador**, vol 4, Disponível em

http://www.histedbr.fae.unicamp.br/revista/edicoes/22e/doc1_22e.pdf.

APPLE, Michael W. Reestruturação educativa e Curricular e as Agendas Neoliberal e Neoconservadora: entrevista com Michael Apple. Currículo sem Fronteiras, v. 1, n. 1, p. 5-53, jan/jun 2001(b). Disponível em:

<http://www.curriculosemfronteiras.org/vol1iss1articles/apple.pdf>. Acesso em: 05 set 2022.

CUNHA, L.A. & GÓES, M. **O Golpe na Educação**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994.

CURY, C.R.J. **Ideologia e Educação Brasileira(Católicos e Liberais)**. São Paulo: Cortez e Moraes, 1978,

EVANGELISTA, Olinda; SEKI, Allan. Kenji **Formação de professores no Brasil. Leituras a Contrapelo**. 1 ed. Araraquara, SP: Junqueira Marin, 2017. Disponível em

https://moodle.ufsc.br/pluginfile.php/3569567/mod_resource/content/1/EVANGELISTA%20E%20ALAN%20KENJI%20-%20Livro%20Formacao_de_Professores_no_Brasil.pdf

FAVERO, Osmar e SEMERARO, Giovanni (orgs). **Democracia e Construção do Pensamento Educacional Brasileiro**. Petrópolis: Rio de Janeiro, 2002.

FREIRE, Paulo. **Educação e Mudança**. São Paulo: Paz e Terra, 24ªed. 2001. FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 18ed. RJ: Paz e Terra, 1987.

FREITAG, B. **A Teoria Crítica Ontem e Hoje**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1986. p. 31-104.

FRIGOTTO, Gaudêncio. **Educação e a construção democrática no Brasil – Da ditadura civil-militar à ditadura do capital**. In FAVERO, Osmar e SEMERARO, Giovanni (orgs.) **Democracia e construção do público no Pensamento Educacional Brasileiro**. Petrópolis: Vozes, 2002.

GANDIN, Luís Armando. Porto Alegre as a counter-hegemonic global city: building globalization from below in governance and education. **Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education**, Milton Park, Reino Unido, v. 32, n. 2, p. 235-252, 2017.

GADOTTI, M. **Pensamento Pedagógico Brasileiro**. 2ª. Ed. São Paulo: Ática,1988.

Ed. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1987p.109-163.

GENTILI, Pablo A. **Pedagogia da Exclusão**. Crítica Ao Neoliberalismo Em Educação, Pio de Janeiro, Ed. Vozes. 1998

GERMANO, J.W. **Estado Militar e educação no Brasil (1964.1985)**. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2000.

GOMES, Alfredo Macedo; MORAES, Karine Nunes de. Educação superior no Brasil contemporâneo: transição para um sistema de massa. Revista Educação e Sociedade, Campinas, v. 33, n. 118, p. 171-190, 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/es/a/hjzmmcXqsPRDNQK3wXvsrQv/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 21 dez. 2021.

HADDAD, Sérgio (org) **Banco Mundial, OMC e FMI**. O Impacto nas Políticas Educacionais. São Paulo: Cortez Editora, 2008

LEMME, P.O **Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova e sua repercussão na realidade educacional brasileira**. Brasília: INEP, 1984 Disponível em: http://www.inep.gov.br/download/70Anos/Texto_Paschoal_Lemme.pdf Acesso fev. 2007

LOPES, Eliana Marta Teixeira. **Origens da educação pública: a instrução na revolução burguesa do século XVIII.** São Paulo, 1981, p. 57-103.

MENDONÇA, A. W. P. C, et al **Pragmatismo e Desenvolvimentismo no Pensamento Educacional Brasileiro dos Anos de 1950/1960.** *Revista Brasileira de Educação*, Campinas: Autores Associados, v. 11, n.31, jan/abr. 2006, p.96- 113.

NEVES, L.M.W. (org.) **A Nova Pedagogia da Hegemonia.** Estratégias do capital para educar o consenso. São Paulo: Xamã, 2005. PP. 43-67; 85-125

NUNES. C. Anísio entre nós: **a defesa da educação como direito de todos.** *Revista Educação & Sociedade* v.21, nº.73, dez, 2000, p.9-40.

OLIVEIRA, Dalila Andrade de. **Trabalho docente no Brasil pós-pandêmico: qual o destino dos recursos públicos?** *Revista Retratos da Escola*, Brasília, v. 15, n. 33, p. 713-732, set./dez. 2021. Disponível em: <http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde>

PONCE, Aníbal. **Educação e Luta de classes.** 11ª. Ed. São Paulo: Cortez, Autores Associados,1991.

MCCOWAN, T. . Approaching the political in citizenship education: the perspectives of Paulo Freire and Bernard Crick. *Educate~ The London Journal of Doctoral Research in Education* , v. 6, p. 57-70, 2006.

MCCOWAN, T. . Educating citizens for participatory democracy: a case study of local government education policy in Brezil, Brazil. *International Journal of Educational Development* , v. 26, p. 456-470, 2006.

MCCOWAN, T. . Expansion without equity: an analysis of current policy on access to higher education in Brazil. *Higher Education* , 2007.

MAUES, Olgaíses Cabral A Agenda Global da Educação no contexto da Covid-19. **Revista Linhas**, Florianópolis, v. 22, n. 49, p. 187 - 216, 2021. DOI: 10.5965/1984723822492021187. Disponível em: <https://www.revistas.udesc.br/index.php/linhas/article/view/20679> . Acesso em: 21 ago. 2021.

ROBERTSON, S. VERGER, NA. **A Origem das Parcerias Público-Privada na Governança Global da Educação.** *Educação & Sociedade*, Campinas, v. 33, n. 121, p. 1122-1156, out-dez 2012. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>.

ROSA, Ana Claudia Ferreira; CAMARGO, Arlete Maria Monte de. Homeschooling: o reverso da escolarização e da profissionalização docente no Brasil. **Práxis Educativa**, Ponta Grossa, v. 15, e2014818, p. 1-21, 2020. Disponível em:<https://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>

SADER, Emir & GENTILI, Pablo (orgs.) **Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995, p. 9-23.)

SAVIANI, D. **Escola e Democracia.** 21ed. São Paulo: Cortez, 1989. (Coleção Polêmicas do nosso tempo).

TEIXEIRA, Anísio. **Educação não é privilégio.** MEC/INEP, 1999. (Parte I e III)

TEIXEIRA, Anísio. **Educação é um Direito.** Rio de Janeiro: UFRJ Editora, 1996.

TEIXEIRA, Anísio. **Educação e universidade.** Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1988

WELLINGTON, G.J. **Estado Militar e Educação no Brasil.** 1964-1985. São Paulo: Cortez Editora, 1994.

VASCONCELOS, M. C. C.; BOTO, C. A educação domiciliar como alternativa a ser interrogada: problema e propostas. *Práxis Educativa*, Ponta Grossa, v. 15, e2014654, p. 1-21, 2020. DOI: <https://doi.org/10.5212/PraxEduc.v15.14654.019>

Bibliografia Complementar

AZEVEDO, F. **A Educação e seus problemas.** São Paulo: Melhoramentos, s/d;

ARAÚJO, J.C.S. **Direitos Humanos, Educação e o Escolanovismo de Fernando deAzevedo (1894-1974)** Disponível em http://www.histedbr.fae.unicamp.br/navegando/artigos_frames/artigo_050.html. Acesso em jan. 2007.

ADORNO, T. W. **Educação e Emancipação.** São Paulo: Paz e Terra, 1995.p. 119-

- CUNHA, L.A. **Educação, Estado e Democracia no Brasil**. São Paulo: Cortez Editora, 1991. (Capítulo I e II)
- DANTAS JR. H.S. **Estado, Educação e Hegemonia: Reflexões Teóricas Metodológicas da Filosofia da Práxis de Antonio Gramsci**. Disponível em http://www.histedbr.fae.unicamp.br/art04_20.pdf, Acesso fev 2007.
- DEWEY, J. **Vida e Educação**. 7. ed. Tradução Anísio Teixeira. São Paulo: Melhoramentos, 1971. Apresentação e Cap. I.
- FERNANDES, F. **Tensões na Educação**. Bahia: Sarah Letras, 1995.
- FREIRE, P. **Educação como prática da liberdade**. 19ª. Ed.R.J: Paz e Terra, 1989.
- FREITAG, B. **Política Educacional e Indústria Cultural**. Col.Polêmicas do Nosso Tempo. São Paulo: Cortez Editora e Editora Autores Associados, 1986.
- GADOTTI, Moacir. **Concepção Dialética da Educação**. Um estudo introdutório.5ª.
- LOMBARDI, J.C; SANFELICE, J.L. (Orgs.) **Liberalismo e educação em debate**.
- LUZURIAGA, Lorenzo. **História da Educação Pública**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1959. Cap. II e III Campinas, SP: Autores Associados, Histedbr, 2007.
- KARL. M. e ENGELS. F. **Textos sobre Educação e Ensino**. São Paulo: Editora Moraes, 1983. (pp.59-98)
- MANACORDA, M. A. **Marx e a Pedagogia Moderna**. São Paulo: Cortez Editora, 2000, p.13-110
- MANACORDA, Mário. **O princípio educativo em Gramsci**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990. P.146-198; 218-252.
- NOGUEIRA, M. A. **Educação, saber, produção em Marx e Engels**.São Paulo: Cortes: Autores Associados, 1990. p.89-212.
- NOSELLA, P. **A Escola de Gramsci**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
- PÉTITAT, A. **Produção da Escola**. Produção da Sociedade. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- PUCCI, B. (org) **Teoria Crítica e Educação**. A questão da formação cultural na Escola de Frankfurt. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995. p. 11-58
- SANCHEZ, A. V. **Filosofia da Práxis**. O pensamento de Karl Marx no século XXI. São Paulo: Paz e Terra, 1977, p.185-208; 117-182.
- SAVIANI, Demerval. **Pedagogia Histórico-crítica: primeiras aproximações**. 2ª.ed. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1991 (Coleção Polêmicas do nosso tempo, v.40), p.13-30; 90-105..
- SNYDERS, G. **Escola, Classe e Luta de Classes**. São Paulo: Centauro, 2005. p.17-32; 45-84; 135- 160; 275-295.
- SAVIANI. D. **Pedagogia Histórico-Crítica**. Primeiras aproximações. Campinas, SP: Editora Autores Associado, Polêmicas do Nosso Tempo. 1997. http://www.4shared.com/get/m9d3bvC7/pedagogia_histrico-crtica_prim.html
- TEIXEIRA, Anísio. **A Educação e a Crise Brasileira**. Rio de Janeiro: UFRJ Editora, 2006.
- TEIXEIRA, Anísio. **Educação no Brasil** . 3.ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1999.
- TIBALLI, E.F.A. **Pragmatismo, experiência e educação em John Dewey**. Disponível em www.anped.org.br/reunioes/26/trabalhos . Acesso out 2003.
- XAVIER, Maria Elizabeth S. P. **Capitalismo e Escola no Brasil**. Campinas,SP: Papirus, 1990. Cap. II e III.