



**COLÓQUIO DA LINHA
DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES,
TRABALHO DOCENTE,
TEORIAS E PRÁTICAS
EDUCACIONAIS**

**EDUCAÇÃO
E EMANCIPAÇÃO
NA AMAZÔNIA**

FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE
NUMA PERSPECTIVA CRÍTICO-EMANCIPADORA

24 e 25 NOV

AUDITÓRIO DO
BLOCO B - ICED

CRONOGRAMA E LOCAL DAS APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS

SESSÃO 1

Data: 25/11/2022 – Horário: 8h30 às 10h30

Local: Sala de Defesa do PPGED/UFPA

Coordenação: Maria da Conceição dos Santos Costa

ORDEM DE APRESENTAÇÃO	AUTORES(AS)	TÍTULO DO TRABALHO	EIXO TEMÁTICO
01	Claudia Maria Rodrigues Barros Daniele Da Silva Costa Arlete Maria Monte de Camargo	Formação de professores e a reestruturação da docência sob influências dos organismos internacionais	EIXO 1 – Formação de professores: políticas e processos
02	Daniel Rodrigues Corrêa Maria Helena de Lima Aood Waldir Ferreira de Abreu	Reflexões decoloniais em torno da formação continuada de professores do campo na Amazônia	EIXO 1 – Formação de professores: políticas e processos
03	Maria da Conceição dos Santos Costa	As atuais Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNS) e a lógica do mercado na formação de professores/as em educação física no Brasil	EIXO 1 – Formação de professores: políticas e processos
04	Ana Paula de Araújo Barca Sônia Regina dos Santos Teixeira	A formação continuada na educação especial brasileira: apontamentos iniciais	EIXO 1 – Formação de professores: políticas e processos
05	Daniele da Silva Costa Waldir Ferreira de Abreu	Entre a opressão e a resistência: Paulo Freire e a decolonialidade em contexto ribeirinho	EIXO 1 – Formação de professores: políticas e processos

SESSÃO 2

Data: 25/11/2022 – Horário: 8h30 às 10h30

Local: Sala de Aula 1 do PPGED/UFPA

Coordenação: Petrônio Cavalcante

ORDEM DE APRESENTAÇÃO	AUTORES(AS)	TÍTULO DO TRABALHO	EIXO TEMÁTICO
01	Glenda Caroline M. da Costa Rodrigues Arlete Maria Monte de Camargo	O gerencialismo, as parcerias público-privadas e a formação de professores	EIXO 1 – Formação de professores: políticas e processos
02	Deise Ferreira dos Santos Waldir Ferreira de Abreu	Decolonialidade e formação continuada de professores (as) no contexto amazônico: a relevância do uso de saberes culturais para o exercício da profissão	EIXO 1 – Formação de professores: políticas e processos
03	Hevilly Geanne Cordeiro do Nascimento Waldir Ferreira de Abreu	Resultados e conclusões do projeto de extensão intitulado “Contação de histórias na educação infantil: formar o/a professor/a para contar histórias na sala de aula”	EIXO 1 – Formação de professores: políticas e processos
04	Ingrid Rayane Dias Rodrigues Waldir Ferreira Abreu	Formação de professores durante o regime militar: um olhar crítico a partir da decolonialidade	EIXO 1 – Formação de professores: políticas e processos
05	Petrônio Cavalcante Vitória Raquel Pereira de Souza Benedito de Jesus Pinheiro Ferreira	Formação continuada de professores e trabalho docente: panorama das dissertações e teses da Universidade Federal e Estadual do Pará	EIXO 1 – Formação de professores: políticas e processos

SESSÃO 3

Data: 25/11/2022 – Horário: 8h30 às 10h30

Local: Sala de Aula 2 do PPGED/UFGA

Coordenação: Selma Costa Pena

ORDEM DE APRESENTAÇÃO	AUTORES(AS)	TÍTULO DO TRABALHO	EIXO TEMÁTICO
01	Luciano Tadeu Corrêa Medeiros Sônia Regina dos Santos Teixeira	O curso de pedagogia e o ensino-aprendizagem de matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	EIXO 1 – Formação de professores: políticas e processos
02	Mylena Araújo More Waldir Ferreira de Abreu	Formação de professores e práticas pedagógicas decoloniais nas escolas de Barcarena	EIXO 1 – Formação de professores: políticas e processos
03	Selma Costa Pena Maick Cristian Valino Anna Paula de Oliveira de Abreu	A alfabetização como direito fundamental à cidadania na infância	EIXO 1 – Formação de professores: políticas e processos
04	Bianca Nascimento dos Santos Arthane Menezes Figueirêdo Judinete do Socorro Alves de Souza	Redes políticas e os organismos internacionais implicações para a formação e o trabalho docente	EIXO 2 – Agenda de reformas internacionais para a formação e o trabalho docente
05	Carlos Alberto Saldanha da Silva Júnior	O projeto hegemônico do capital para a América Latina e o Caribe nas macroestratégias do OREALC/UNESCO	EIXO 2 – Agenda de reformas internacionais para a formação e o trabalho docente

SESSÃO 4

Data: 25/11/2022 – Horário: 8h30 às 10h30

Local: Sala de Aula 3 do PPGED/UFPA

Coordenação: Michele Borges Souza

ORDEM DE APRESENTAÇÃO	AUTORES(AS)	TÍTULO DO TRABALHO	EIXO TEMÁTICO
01	Eduarda de Assunção Pacheco Arlete Maria Monte de Camargo	As recomendações para a formação continuada de professores na América Latina: um foco nos documentos da UNESCO	EIXO 2 – Agenda de reformas internacionais para a formação e o trabalho docente
02	Lucenilda Sueli Mendes Cavalcante Abreu	A UNESCO e a formação docente no Brasil: configurações da aprendizagem para a docência	EIXO 2 – Agenda de reformas internacionais para a formação e o trabalho docente
03	Marcos Renan Freitas de Oliveira Harrison de Souza Bezerra	Receituário do Banco Mundial para a produção de professores excelentes na América Latina e no Caribe: um ensaio crítico	EIXO 2 – Agenda de reformas internacionais para a formação e o trabalho docente
04	Míriam Matos Amaral	O papel das nações unidas (ONU) no processo de inclusão escolar no Brasil: conjuntura de políticas e desafios à escola pública	EIXO 2 – Agenda de reformas internacionais para a formação e o trabalho docente
05	Rodrigo Ramos Magno Carla Brenda Dias Souza Michele Borges Souza	A formação inicial de professores para a educação básica: a influência das recomendações da UNESCO na BNCC e BNC-formação	EIXO 2 – Agenda de reformas internacionais para a formação e o trabalho docente

SESSÃO 5**Data: 25/11/2022 – Horário: 8h30 às 10h30**

Local: Sala de Defesa do Bloco B do ICED

Coordenação: Erika Cristina de Carvalho Silva

ORDEM DE APRESENTAÇÃO	AUTORES(AS)	TÍTULO DO TRABALHO	EIXO TEMÁTICO
01	Flávio Nogueira do Nascimento Arlete Maria Monte de Camargo	A socialização profissional de professores iniciantes no contexto da profissionalização docente: um estado do conhecimento	EIXO 3 – Processo de trabalho docente e novas tecnologias
02	Erika Cristina de Carvalho Silva Pereira Maély Ferreira Holanda Ramos	A saúde dos professores no contexto da pandemia da Covid-19: uma revisão integrativa da literatura	EIXO 4 – Saúde e trabalho docente
03	Lívia Maria Oliveira dos Santos Silva Sônia Regina dos Santos Teixeira Kelly Danielly Pereira Bispo Felipe	A teoria de Vigotski como teoria e método para pesquisas em educação	EIXO 5 – Teorias e práticas educacionais
04	Elielma do Socorro Lobo dos Santos Waldir Ferreira de Abreu	Processos formativos decoloniais: vivências e experiências dos filhos do quilombo	EIXO 5 – Teorias e práticas educacionais
05	Emmanuelle Pantoja Silva Maély Ferreira Holanda Ramos Jamille Gabriela da Silva Torquato	Percepção de autoeficácia para a aprendizagem autorregulada em estudantes do ensino fundamental	EIXO 5 – Teorias e práticas educacionais
06	Hélio Loiola dos Santos Júnior	O professor da educação superior diante dos desafios da docência no Século XXI	EIXO 5 – Teorias e práticas educacionais

SESSÃO 6**Data: 25/11/2022 – Horário: 8h30 às 10h30****Local: Sala de Reunião do Bloco B do ICED****Coordenação: Juliane Gomes de Sousa**

ORDEM DE APRESENTAÇÃO	AUTORES(AS)	TÍTULO DO TRABALHO	EIXO TEMÁTICO
01	Juliane Gomes de Sousa Sônia Regina dos Santos Teixeira	Teoria histórico-cultural e a formação de educadores do campo: aproximações a partir de uma perspectiva emancipadora	EIXO 5 – Teorias e práticas educacionais
02	Julio Sérgio Camargo Benedito Ferreira	EDUCAMPO: Proposta para alienação ou para continuidade e ruptura na educação do campo em Ji-Paraná-RO?	EIXO 5 – Teorias e práticas educacionais
03	Leilane de Nazaré F. Pessoa Orlando Sérgio P. Mourão Junior Lena Claudia Fagundes Teixeira	Critérios para a elegibilidade de crianças da educação infantil ao atendimento educacional especializado no município de Belém	EIXO 5 – Teorias e práticas educacionais
04	Débora Renata Muniz Almeida Waldir Ferreira de Abreu	Decolonialidade e Educação Infantil: um estado do conhecimento das dissertações profissionais coletadas no banco da capes, entre os anos de 2019 a 2022	EIXO 5 – Teorias e práticas educacionais
05	Enizete Andrade F. Estumano Maria Roberta Miranda Furtado Maély Ferreira de Holanda Ramos	Violência escolar e prática docente: uma revisão integrativa	EIXO 5 – Teorias e práticas educacionais
06	Orlando Sérgio P. Mourão Junior Marcileno de Sousa Favacho Leilane de Nazaré F. Pessoa	A organização de práticas pedagógicas para um estudante com transtorno do espectro autista no ensino fundamental	EIXO 5 – Teorias e práticas educacionais