

PROGRAMA DE CAMPANHA DA CHAPA:

SEGUIR AVANÇANDO!!!!!!

Coordenadora: VERA LUCIA JACOB CHAVES

Vice-Coordenadora: LÚCIA ISABEL DA CONCEIÇÃO SILVA

BELÉM- 2018

APRESENTAÇÃO

Em 2014, o Programa de Pós-graduação em Educação do ICED / UFPA inaugurou um novo ciclo em sua dinâmica de funcionamento. Um processo intenso de organização dos e das estudantes e professores/as, culminou na conquista das eleições diretas para a Coordenação do Programa. Foi o fim de uma era de 11 anos de falta de participação, de eleições indiretas e de exclusão da maioria das decisões que lhes diziam respeito.

Foi uma conquista importante, que como num efeito em cascata, deu origem a um amplo e importante processo de democratização no PPGED: a primeira coordenação eleita diretamente pelo voto universal (Professoras Olgaíses e Sônia), reformulação coletiva do Regimento Geral, reforma curricular seguindo os mesmos princípios, reformulação das diversas resoluções internas, sempre com a participação de todo o coletivo.

Os desafios para a nova coordenação que assumiu o PPGED em 2014 foram muitos, em especial para que a saída de 11 professores não prejudicasse o programa que passou por uma reformulação geral. Foram criados fóruns para debater mudanças na estrutura curricular e organizacional do Programa. Foi construída uma nova Linha de Pesquisa no Programa – **Formação de Professores, Trabalho Docente, Teorias e Práticas Educativas**. O número de professores do PPGED foi ampliado na perspectiva de seu fortalecimento e manutenção das vagas ofertadas. Dessa forma, apesar da saída de 11 professore(a)s do programa em 2014, o PPGED ampliou o número de docentes por meio de processo seletivo com editais amplamente divulgados na Universidade o que possibilitou a manutenção, ao longo do quadriênio passado, da média de 23 docentes permanentes. Atualmente o PPGED conta com 28 professores, sendo 25 professores permanentes e 03 colaboradores.

O coletivo que integramos (composto de professore/as, técnico/a e estudantes) reafirmou os princípios históricos dos que lutam pela educação pública, gratuita, laica, democrática e socialmente referenciada. Outro grande desafio posto ao nosso Programa foi a constituição de um espaço de diálogo que respeite a diversidade político-acadêmica.

Em 2016, nova eleição direta. Desta feita, a coordenação, composta pelas professoras Sônia Araújo e Vera Jacob, assume ainda sob os impactos do descredenciamento dos 11. Mas como desafios são para ser enfrentados, com muita garra e disposição, a **Chapa Fortalecer para avançar**, encarou e seguiu aperfeiçoando o processo democrático instalado.

A Chapa **FORTALECER PARA AVANÇAR O PPGED** apresentou uma proposta de programa pautada em ideias, princípios e compromissos construídos de forma coletiva, que se propunham a **fortalecer o PPGED** para **avançar na sua qualidade** e consolidar a sua **democratização**.

O trabalho desenvolvido nas duas últimas gestões na condução do PPGED, além de caminhar no sentido de democratizar o Programa, mostrou que é possível mudar a forma de tratamento interpessoal entre os professores e estudantes. O trabalho realizado no sentido de fortalecer a produção e socialização ampliada do conhecimento produzido pelo coletivo do PPGED teve repercussão nacional e internacional, resultando concretamente em intercâmbios necessários à avaliação qualificada do Programa.

E o resultado de todo o esforço e dedicação coletivos, capitaneados pela coordenação culminou com a elevação da Nota do Programa para **5 (cinco)**, na última avaliação quadrienal da CAPES. O PPGED se consolidou como o maior Programa da região Norte, tornando-se referência nacional na área da educação.

Os objetivos da chapa que ora apresentamos se inserem nesta mesma disposição. **SEGUIR AVANÇANDO** no aperfeiçoamento dos processos de democratização e humanização das relações no PPGED; **SEGUIR AVANÇANDO** na qualificação da produção docente e discente; **SEGUIR AVANÇANDO** no aperfeiçoamento dos processos de acompanhamento dos e das estudantes garantindo a permanência e conclusão com qualidade acadêmica e, sobretudo, com qualidade de vida de docentes e discentes, são alguns dos compromissos, para os quais convidamos estudantes, servidor e servidora técnico-administrativos, professores e professoras a juntarem-se a nós nesta construção.

PRINCÍPIOS

- Defesa radical da universidade pública, gratuita, laica, plural, democrática e com qualidade socialmente referenciada;
- Postura ética e responsável no trato à coisa pública, com bom uso dos recursos públicos e controle democrático das ações do Programa;
- Respeito à diversidade socioeconômica, política, cultural e acadêmica;
- Garantia do efetivo direito social à educação pública e gratuita;
- Participação ampla e transparência administrativa como elementos norteadores da gestão democrática;
- Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;

- Valorização dos professores e técnico-administrativos;
- Compromisso com a qualidade da produção dos/das estudantes aliada à humanização das relações e condições de permanência e conclusão dos cursos.
- Condições qualificadas para o trabalho acadêmico na universidade pública;
- Avaliação interna e permanente na pós-graduação;
- Reconhecimento da autonomia das categorias de docentes, estudantes e técnico-administrativos.
- Apoio e engajamento nos movimentos sociais que lutam por uma sociedade justa;
- Compromisso com a qualidade técnica e administrativa da gestão pública;
- Defesa do Estado laico e de políticas públicas que atendam às necessidades e especificidades dos diferentes grupos socialmente excluídos e marginalizados;
- Compromisso com o diálogo e o debate públicos;
- Fortalecimento da formação do professor-pesquisador.
- Fortalecimento das ações de internacionalização

COMPROMISSOS

- Promover a divulgação do conhecimento científico na área;
- Zelar pela excelência acadêmica;
- Promover a articulação efetiva entre a pós-graduação e os cursos de graduação (Pedagogia e Educação Física);
- Articular ações entre programas de pós-graduação na Região Norte e no Estado do Pará em específico;
- Promover a articulação com as Secretarias de Educação do Estado e dos municípios do Pará com vistas a estudos e pesquisas que visem a melhoria da Educação Básica;
- Garantir o exercício efetivo da pesquisa ao ampliar a oferta de bolsas aos estudantes do Programa;
- Garantir espaço de convivência e ambiência de estudo e produção aos/às estudantes;
- Valorizar os professores e técnico-administrativos, realizando melhoria nas condições de trabalho, buscando o apoio da direção do ICED e da PROPESP;
- Dar prosseguimento a avaliação interna do Programa para, a partir do diagnóstico da situação, desenvolver ações que possibilitem manter o conceito 5 (cinco) junto a CAPES;

- Estimular os professores a participarem de editais junto a agências de fomento ao apoiar a elaboração de projetos;
- Articulação nacional e internacional do Programa;
- Estabelecer compromisso com os movimentos sociais que lutam por uma sociedade justa;
- Zelar pelo preenchimento qualificado e satisfatório do Relatório na PLATAFORMA SUCUPIRA para que o Programa não venha a ser prejudicado nos resultados finais do processo de avaliação.

PROPOSTAS E AÇÕES

- Manter o acesso gratuito dos estudantes nos eventos e atividades do Programa de modo a assegurar a participação de todos na sua dinâmica acadêmica;
- Promover a socialização e discussão coletiva de editais que venham a beneficiar o coletivo de professores e alunos do Programa;
- Estimular o(a)s professor(a)s para encaminharem projetos junto a agências de fomentos ao apoiá-los na sua elaboração técnica;
- Promover intercâmbios internacionais com vistas à divulgação da produção acadêmica do Programa, e garantir formação mais sólida de nossos pós-graduandos;
- Buscar apoio da direção do ICED e da PROPESP para ampliar as instalações do Programa e qualificar seu pessoal técnico-administrativo, além de submeter propostas de financiamento de infraestrutura junto às instituições de fomento para especialmente assegurar aos estudantes condições adequadas de estudo e convivência;
- Divulgar as atividades e eventos dos Grupos de Pesquisa e Linhas, indiscriminadamente;
- Promover eventos conjuntos com os demais programas de pós-graduação em educação do Estado e da Região Norte;
- Dar publicidade dos recursos orçamentários do PROAP bem como do seu uso no site do programa, assim como os beneficiados nos convênios, programas de intercâmbio e de bolsas;
- Manter a agilidade na tramitação de processos que atendam às demandas dos estudantes;
- Implementar ações de acompanhamento pedagógico aos/às estudantes;

- Manter fóruns democráticos de avaliação permanente do PPGED para buscar soluções aos problemas que enfrentamos e, especialmente, garantir avaliações positivas pela CAPES, tendo como meta principal a manutenção da nota 5 do Programa, quiçá a elevação da nota para extratos superiores;
- Continuar a luta pela ampliação do quadro técnico-administrativo para assegurar melhores condições de trabalho à Secretaria e assim oferecer um serviço público mais eficiente;
- Dar continuidade para a circulação da produção do conhecimento científico no Programa ao promover a presença de pesquisadores nacionais e internacionais em conferências, seminários e outras formas de intercâmbio;
- Estimular a participação dos estudantes em mestrados e doutorados sanduíches, divulgando amplamente os editais disponíveis;
- Continuar a lutar pela garantia da realização periódica e gratuita de tais cursos e exames no PPGED;
- Continuar a promover a ampliação qualificada e responsável do quadro docente do Programa;
- Apoiar a participação dos estudantes em eventos nacionais e internacionais com apresentação de trabalho ao reivindicar perante à PROPESP ampliação da ajuda de custo, além de orientar estudantes à solicitar financiamento em editais específicos como o pro-discente da PROPESP;
- Reformar o laboratório de informática do PPGED com a atualização e compra de computadores e impressora bem como lutar por sua ampliação para garantir condições adequadas de uso aos estudantes;
- Continuar a investir na atualização do acervo da biblioteca para promover o fortalecimento da formação teórica dos estudantes, além de assegurar o acesso facilitado à bibliografia constante nos planos de curso dos professores e para o desenvolvimento das dissertações e teses dos estudantes;
- Lutar pela melhoria dos ambientes de lazer no PPGED/ICED, incluindo a criação de espaço de descanso/convivência que atenda especialmente às necessidades dos estudantes;
- Reivindicar junto à direção do ICED e a PROPESP melhorias nas salas de aula e outros espaços de estudo e descanso de uso dos/das professor(a)s e estudantes, com infraestrutura adequada, ampliação e manutenção permanente dos equipamentos midiáticos e ambientais (refrigeração, imobiliário e iluminação);

- Apoiar os eventos promovidos pelos grupos de pesquisa e pelas Linhas com a sua divulgação pública e suporte da secretaria do Programa;
- Partilhar com o coletivo do Programa edital, projetos, convênios e intercâmbios que beneficiem a totalidade de professores e alunos;
- Inserir o evento do Programa na agenda nacional de eventos em educação ao planejar com antecedência sua realização, buscar financiamento e garantir a publicação dos trabalhos apresentados;
- Dar continuidade a reformulação das Resoluções por meio da criação de comissões compostas por professores e estudantes das três linhas;
- Continuar a estimular o envolvimento dos estudantes nos grupos de pesquisa dos professores visando o fortalecimento da produção conjunta orientador-orientando;
- Organizar anualmente um evento de socialização das dissertações e teses defendidas por linha de pesquisa;
- Divulgar junto as Faculdades de Educação (FAED) e de Educação Física (FEF), as defesas de dissertações e teses com vistas a promover uma melhor integração da pós-graduação com a graduação;
- Manter atualizado o site do PPGED e traduzi-lo nas três línguas: inglês, francês e espanhol;
- Envidar todo esforço para o cumprimento das Metas e Ações aprovadas para o quadriênio (2017-2021) sejam cumpridas na íntegra;
- Associar a participação de membro externo em bancas de defesas com eventos das linhas (participação em até duas bancas).
- Ampliação da participação de professores em eventos
- Estimular o(a)s professore(a)s do PPGED a submeter planos de trabalho para o edital de iniciação científica da PROPESP.
- Orientar o(a)s professore(a)s a cadastrarem no lattes os orientandos de iniciação científica;
- Estimular o(a)s professores e estudantes a realizarem trabalhos solidários na elaboração de projetos para agência de fomento e para produção de artigos em revistas científicas qualificadas;
- Estimular a filiação dos docentes em entidades acadêmicas: Anped, Anpae, SBHE...
- Estimular a participação de docentes em comitês científicos, em comissões diversas;

- Estimular a ampliação da publicação qualificada (a1, a2 e b1) docente com o(a)s orientando(a)s fazendo maior divulgação das demandas das revistas: dossiês temáticos, prazos de envio de artigo...
- Promover ações de internacionalização tais como: publicações internacionais; ampliação do intercâmbio entre estudantes e professores; contratação de visitantes do exterior; estimular o sanduiche pelo PDSE; permanecer com o PAEC; estimular a experiência de nosso(a)s professore(a)s como visitantes no exterior.

Todos esses elementos estão associados ao fortalecimento acadêmico do PPGED.
Vamos **SEGUIR AVANÇANDO** na consolidação do PPGED, de forma coletiva.

Belém, 14 de março de 2018.



Vera Lucia Jacob Chaves
Coordenadora



Lucia Isabel da Conceição Silva
Vice Coordenadora
