



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MESTRADO ACADÊMICO EM EDUCAÇÃO

PATRÍCIA SORAYA CASCAES BRITO DE OLIVEIRA

**O INSTITUTO DAS ELEIÇÕES DIRETAS PARA DIRETOR DE ESCOLAS
MUNICIPAIS DA REGIÃO METROPOLITANA DE BELÉM**

Belém-Pará
Janeiro/2017

PATRÍCIA SORAYA CASCAES BRITO DE OLIVEIRA

**O INSTITUTO DAS ELEIÇÕES DIRETAS PARA DIRETOR DE ESCOLAS
MUNICIPAIS DA REGIÃO METROPOLITANA DE BELÉM**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Federal do Pará, na linha de Pesquisa Políticas Públicas Educacionais, como requisito para obtenção do título de Mestre em Educação sob a orientação da Prof^a. Dr^a. Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos.

Belém-Pará

Janeiro/2017

PATRÍCIA SORAYA CASCAES BRITO DE OLIVEIRA

**O INSTITUTO DAS ELEIÇÕES DIRETAS PARA DIRETOR DE ESCOLAS
MUNICIPAIS DA REGIÃO METROPOLITANA DE BELÉM**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Federal do Pará, na linha de Pesquisa Políticas Públicas Educacionais, como requisito para obtenção do título de Mestre em Educação sob a orientação da Prof^a. Dr^a. Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos.

Defesa, em 25 de janeiro de 2017.

Banca Examinadora

Prof^a. Dr^a. Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos
(Orientadora) - Universidade Federal do Pará (UFPA)
PRESIDENTE

Prof. Dr. Gilmar Pereira da Silva
Universidade Federal do Pará (UFPA)
MEMBRO

Prof^a. Dr^a Flávia Obino Corrêa Werle
A Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS)
MEMBRO

Dedico este trabalho

*Aos meus filhos Rafaela e Nelson André minhas fontes de
inspiração.*

*Ao meu marido Alúcio Oliveira, companheiro e amigo.
Aos meus pais Nelson e Graça pelas orações e apoio em todo
tempo.*

*Aos meus sogros Alúcio e Glêse pelas orações.
A minha família e por uma educação emancipatória e para
todos.*

AGRADECIMENTOS

A Deus, ao Senhor Jesus e ao Espírito Santo, fonte de água-viva e fé, obrigada pela sabedoria e capacidade concedidas e pela capacidade para conciliar e administrar harmonicamente meus estudos e minha família.

Agradeço a quem muito me ajudou no caminho da elaboração científica:

A minha orientadora e companheira na trajetória de construção Prof^a Dr^a Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos que sempre me mostrou que o debruçar aos livros é o caminho para construir uma vida acadêmica séria e comprometida. Obrigada professora!

Ao Prof^o Dr^o Gilmar Pereira da Silva e a Prof. Dr^a Flávia Obino Corrêa Werle (minha banca avaliadora) pelas contribuições e sugestões precisas, imprescindíveis e necessárias.

Aos professores e professoras do curso de Mestrado que tanto me ajudaram a me encontrar nesse emaranhado acadêmico.

AGRADECIMENTOS AOS FAMILIARES E AMIGOS

Ao meu pai Nelson de Almeida Brito por ter me criado com muita confiança mostrando-me que precisamos ter persistência, muito estudo e fé.

A minha querida mãe Maria das Graças Cascaes Brito por me ensinar a ser forte na busca dos meus objetivos e ser uma mulher independente e com poder de decisão, adotando posturas de amorosidade e compaixão com meus semelhantes.

Ao meu esposo querido, Aluísio Freire de Oliveira Junior, pelo companheirismo, amor e oração, és meu porto seguro e, na hora das minhas preocupações, diante de tal desafio que é escrever uma dissertação, proporcionou-me um ambiente saudável, tranquilo e harmônico em casa.

A minha querida filha Rafaela Cascaes Brito de Oliveira. Minha princesa e grande amiga, obrigada por sua existência que dá motivação e sentido em minha vida. Obrigada pelas palavras de conforto e incentivo, quanta maturidade! Que Voz linda! És expressiva, talentosa e diligente em tudo que faz.

Ao meu querido filho Nelson André Cascaes Brito de Oliveira pela inspiração e ser a razão de meu viver, quando tocava ao piano com tanta determinação e ousadia as peças de Johann Sebastian Bach. Obrigada filho!

Filhos minha luta esperançosa por uma educação e uma sociedade melhor é para que vocês possam usufruir disso, mas entendendo que é preciso continuar a luta também se posicionando e lutando.

As minhas irmãs Erika Cascaes Brito mulher forte, lutadora e mãe dedicada e Tatianne Cascaes Brito mulher firme e sempre buscando suas realizações, mãe dedicada também. Saibam que as amo e oro sempre por vocês.

Aos meus colegas Áurea Peniche, Socorro Vasconcelos, Luiz Parladim, Genilda, Cássio, Albiane, Érbio e Luiz Miguel que sempre me incentivaram e me ensinaram muito também.

A Áurea Peniche pelos momentos de estudos e principalmente pela generosidade em me auxiliar nos momentos de grandes impasses, você é especial! Deus te abençoe!

Obrigada Socorro Vasconcelos sua disposição para ajudar. Fostes incrível!

Obrigada a professora Ney Cristina pelas dicas preciosas de estudos que me ajudaram a realizar meu objetivo acadêmico.

Obrigada a Diretora de Educação da SEMEC pela liberação e concessão da licença curso.

Obrigada as minhas colegas do Conselho Municipal de Educação de Belém pelo incentivo.

Obrigada à Direção do Instituto de Ciências da Educação Prof^a Eliana Felipe pelo incentivo e por agilizar minha liberação possibilitando minha dedicação integral ao estudo.

Obrigada à Diretora e Vice-diretora da Faculdade de Educação a Prof^a Ana Tancredi e a Prof^a Selma Pena por se esforçarem em agilizar a licença curso.

Aos meus colegas de trabalho que sempre me incentivaram lutar por nossos direitos, a liberação integral para estudo é uma delas.

A todos meu muito obrigada!

RESUMO

OLIVEIRA, Patrícia Soraya Cascaes Brito de. **O INSTITUTO DAS ELEIÇÕES DIRETAS PARA DIRETOR DE ESCOLAS MUNICIPAIS DA REGIÃO METROPOLITANA DE BELÉM**. 2017. 249 f. Dissertação (Mestrado). Instituto de Ciências da Educação. Programa de Pós-Graduação em Educação. Linha de Pesquisa Políticas Públicas Educacionais. Universidade Federal do Pará. Belém, Pará. 2017.

Esta dissertação de mestrado tem como objeto de pesquisa as eleições diretas para diretores de escolas públicas municipais da Região Metropolitana de Belém (RMB). Objetiva analisar como se conformaram as eleições diretas instituídas legalmente no ordenamento jurídico em nível Federal, Estadual e Municipal, como também verificar os dilemas da natureza e institucionalidade das eleições diretas que subjazem às contradições engendradas no e pelo Estado Democrático de Direito em vigência no Brasil, com isso, analisou-se o ordenamento jurídico da Grande Belém, que dispõe sobre o instituto das eleições diretas, verificando a articulação entre os ordenamentos jurídicos nos três níveis das Unidades da Federação com foco nos municípios da RMB. A abordagem da pesquisa é qualitativa do tipo documental, pois na medida em que a análise impulsionada por uma realidade que se apresenta insatisfatória, busca-se alternativas teóricas que possibilitem reflexões e alternativas de mudança dessa realidade, analisa-se o ordenamento jurídico de cada município da RMB. O estudo revelou como o contexto histórico, sócio-econômico ocorridos nas décadas de 80, principalmente nos anos 1990 e 2000 demarcaram mudanças substanciais nas estruturas jurídicas, políticas, econômicas e sociais, no qual interferiram no processo de elaboração da legislação nas três esferas de poder, sobretudo, na municipal, decorrentes desse processo de democratização da gestão. O estudo revelou também que o instituto das eleições diretas para diretores de escola pública rivaliza com outras formas de escolha para esse cargo/função, logo, para que essa modalidade se efetive dependerá do interesse político do poder executivo constituído, já que são previstas outras formas de provimento muitas delas incompatíveis e contraditórias com o processo de democratização da escola. Mostrou-se também que a eleição direta pode, de um lado, ganhar características à democratização da escola pública, por outro, pode, dependendo de quem exercer a gestão do Poder Executivo, baseá-la no autoritarismo e de manipulação da comunidade em favor de interesses pessoais ou partidários. Finalizou-se afirmando que o fato do município instituir as eleições diretas não resolve o problema da falta de participação da comunidade na gestão da escola nem tão pouco garante um processo efetivamente democrático, mas a eleição direta pode ser um dos instrumentos importantes à democratização da gestão; entretanto, a luta está na necessidade de romper com a estrutura autoritária e rígida da escola, da Secretaria de Educação, das Prefeituras, do Estado, bem como, a comunidade articulada ao movimento de luta pela educação pública, exigindo o cumprimento das normas instituídas para efetivação do princípio constitucional da gestão democrática.

PALAVRAS-CHAVE: Eleições Diretas para Diretor de Escolas Públicas. Democratização da Gestão Escolar. Ordenamento Jurídico. Região Metropolitana de Belém.

ABSTRACT

OLIVEIRA, Patricia Soraya Cascaes Brito. **THE INSTITUTE OF ELECTIONS FOR DIRECT MUNICIPAL SCHOOL DIRECTOR METROPOLITAN REGION BETHLEHEM**. 2017. 249 f. Masters dissertation. Institute of Educational Sciences. Graduate program. Line Research Educational Public Policy. Federal University of Pará. Belém, Pará. 2017.

This master's thesis aims to research the direct elections for directors of municipal public schools of the Metropolitan Region of Belém (RMB). It aims to analyze how the direct elections legally instituted in the Federal, State and Municipal legal system have been conformed, as well as verify the dilemmas of the nature and institutionality of the direct elections that underlie the contradictions engendered in and by the Democratic State of Right in force in Brazil. With this, the legal system of Greater Belém was analyzed, which deals with the institute of the direct elections, verifying the articulation between the legal systems in the three levels of the Units of the Federation analyzed. The approach of the research is qualitative of the documentary type, because to the extent that the analysis driven by a reality that presents / displays itself unsatisfactory, it is looked for theoretical alternatives that allow reflections and alternatives of change of this reality, it analyzes the legal order of each municipality Of the RMB, but does not consider the full of documents, but only the devices that deal with the dimension of democratic management and direct elections for school director. The study revealed how the historical, socio-economic context occurred in the 1980s, especially in the 1990s and 2000 marked substantial changes in legal, political, economic and social structures, in which they interfered in the process of drafting legislation in the three spheres of power Resulting from this process of democratization of management. The study also revealed that the institute of the direct elections for directors competes legally with other forms of choice for this position / function, so that this modality takes effect will depend on the political interest of the constituted executive power, since other forms of provision are foreseen Many of them incompatible and contradictory to the democratization process of the school. It also showed that direct election can, on the one hand, gain characteristics for the democratization of the public school, on the other, it can, depending on who exercises management, base it on authoritarianism and manipulate the community in favor of personal or partisan interests. It was concluded that the fact that the municipality establishes direct elections does not solve the problem of the lack of participation of the community in the management of the school nor does it guarantee an effectively democratic process, but direct election can be one of the important instruments for the democratization of management ; However, the struggle is in need of breaking with the authoritarian and rigid structure of the school, the Secretariat of Education, the Prefectures, and the State, as well as the community articulated to the struggle for public education, demanding compliance with the norms established for Effectiveness of the constitutional principle of democratic management.

KEYWORDS: Direct Election for School Principal. Democratization of School Management. Metropolitan Region of Belém.

LISTA DE MAPAS

Mapa 1	Região Metropolitana de Belém	31
Mapa 2	Estado do Pará por Mesorregião	33
Mapa 3	Município de Belém/PA	146
Mapa 4	Município de Ananindeua/PA	155
Mapa 5	Município de Benevides/PA	163
Mapa 6	Município de Marituba/PA	168
Mapa 7	Município de Santa Bárbara do Pará	172
Mapa 8	Município de Santa Isabel do Pará	176
Mapa 9	Município de Castanhal/PA	180

LISTA DE FIGURAS

Figura 1	Faixa de Desenvolvimento Humano	39
----------	---------------------------------	----

LISTA DE QUADROS

Quadro 1	Índices do IDHM de 2010 dos municípios da RMB	39
Quadro 2	PIB <i>per capita</i> para 2013 dos municípios da RMB	40
Quadro 3	Projeções para o IDEB Brasil dos anos 2005, 2007, 2009, 2011, 2013 e 2015	42
Quadro 4	Resultado final do Censo Escolar 2012.	44
Quadro 5	Resultado final do Censo Escolar 2013.	46
Quadro 6	Resultado final do Censo Escolar 2014.	47
Quadro 7	Ordenamento legal em nível Federal. CF/1988, LDB/1996, PNE/2014.	119
Quadro 8	Ordenamento jurídico do Estado do Pará. CE/1989, LCE/1991, PEE/2010 e 2014, Lei específica para eleições diretas para diretores escolares/2014.	137
Quadro 9	Ordenamento jurídico do município de Belém/PA. LOM/1990. PD/2008. Estatuto do Magistério/1991. PME/2015. Lei que cria o SME/1994.	147
Quadro 10	Ordenamento jurídico do município de Ananindeua/PA. LOM/1990. PD/2006. PCCR/2005, 2006, 2009 e 2011. PME/2015. Lei que cria o SME/2005.	155
Quadro 11	Ordenamento jurídico do município de Benevides/PA. LOM/1990. PD/2006. PME/2015.	164
Quadro 12	Ordenamento jurídico do município de Marituba/PA. LOM/1997. PD/2007. PCCR/2007. PME/2015. Lei que cria o SME/2012.	168
Quadro 13	Ordenamento jurídico do município de Santa Bárbara do Pará. LOM/2012. PL que aprova o PD/2006. PME/2015.	173
Quadro 14	Ordenamento jurídico do município de Santa Isabel do Pará. LOM/1990. PD/2006. PME/2015. Lei que cria o SME/2007	177
Quadro 15	Ordenamento jurídico do município de Castanhal/PA. LOM/2010. PD/2006. PCCR/2012. PME/2015. Lei que cria o SME/2012. Resolução que ampara as eleições diretas para diretores/2015.	180

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1	Mesorregiões do Estado do Pará por extensão territorial (Km ²).	34
Gráfico 2	Mesorregiões do Estado do Pará estimativa populacional IBGE/2015.	34
Gráfico 3	Mesorregião Metropolitana de Belém estimativa populacional IBGE/2015.	35
Gráfico 4	Dados populacionais absolutos – estimativa – IBGE/2015. Dados comparativos da RMB e demais municípios da Mesorregião Metropolitana de Belém.	36
Gráfico 5	IDEB observado do 5º ano do Ensino Fundamental da RMB.	43
Gráfico 6	Resultado final do censo escolar 2012, 2013 e 2014, somatória dos municípios da RMB.	49
Gráfico 7	Trabalhos publicados nas reuniões nacionais da ANPED no período de 2005 a 2015.	60

LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

ABMES	Associação Brasileira de Mantenedores de Ensino Superior
ABRAES	Associação Brasileira de Empreendedorismo Social
ADI	Ações Diretas de Inconstitucionalidade
ALEPA	Assembleia Legislativa do Estado do Pará
ANACEU	Associação Nacional dos Centros Universitários
ANDES	Associação Nacional dos Docentes do Ensino Superior
ANDIFES	Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior
ANFOPE	Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação
ANPAE	Associação Nacional de Política e Administração da Educação
ANPED	Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação
ANPOCS	Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ciências Sociais
ANUP	Associação Nacional das Universidades Particulares
APAES	Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
APEPA	Associação de Professores do Estado do Pará
<i>Apud</i>	Citado por
Art	Artigo
BIRD	Banco Internacional para a Reconstrução e Desenvolvimento
CAE	Conselho de Alimentação de Santa Isabel do Pará
<i>Caput</i>	Parte superior; cabeça, capítulo
CBEs	Conferências Brasileiras de Educação
CE	Constituição Estadual
CEB	Câmara de Educação Básica
CEDENPA	Campanha Nacional pelo Direito à Educação - Comitê Pará Centro de Estudos e Defesa do Negro do Pará
CEDES	Centro de Estudos de Direito Econômico e Social
CEE	Conselho Estadual de Educação
CEI	Câmara de Educação Infantil
CENPEC	Centro de Estudos e Pesquisas em Educação Cultura e Ação Comunitária
CESUPA	Centro Universitário do Estado do Pará
CF	Constituição Federal
CME	Conselho Municipal de Educação
CMFUNDEB	Conselho Municipal do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação
CMM	Câmara Municipal de Marituba
CMV	Câmara Municipal dos Vereadores
CNAS	Conselho Nacional de Assistência Social
CNE	Conselho Nacional de Educação
CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
CNTE	Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação
CONAE	Conferência Nacional de Educação
CONDAC	Conselho Municipal dos Direitos da Criação e do Adolescente
CONFENEN	Confederação Nacional dos Estabelecimentos de Ensino
CONSED	Conselho Nacional de Secretários de Educação
CONTEE	Confederação Nacional dos Trabalhadores em Estabelecimento de Ensino
CRIE	Centro de Referência em Inclusão Gabriel Lima Mendes
CRUB	Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras
CUT	Central Única dos Trabalhadores

DANC	Diário da Assembleia Nacional Constituinte
DAS	Direção e Assessoramento Superior
DEM	Partido Democratas
DOE	Diário Oficial do Estado
DOM	Diário Oficial do Município
DOU	Diário Oficial da União
EC	Emenda Constitucional
<i>Education for all</i>	Educação para todos
EJA	Educação de Jovens e Adultos
FAPERJ	Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro
FASUBRA	Federação de Sindicatos de Trabalhadores Técnico-Administrativos em Instituições de Ensino Superior Públicas do Brasil
FCC	Fundação Carlos Chagas
FEE	Fórum Estadual de Educação
FEIPA	Fórum de Educação Infantil do Pará
FENAPAES	Fundação Nacional das Apaes
FENEIS	Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos
FENEP	Federação Nacional das Escolas Particulares
FEP	Fundação Educacional do Pará
FEPEP	Federação Paraense de Professores do Estado do Pará
FEPPEP	Federação dos Profissionais da Educação Pública do Pará
FHC	Fernando Henrique Cardoso
FINEDUCA	Associação Nacional de Pesquisa e Financiamento de Educação
FMAE	Fundação Municipal de Assistência ao Estudante
FMI	Fundo Monetário Internacional
FNCE	Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais de Educação
FNE	Fórum Nacional de Educação
FUNBOSQUE	Fundação Escola Bosque
G8	Grupo dos oito países mais ricos ou poderosos do mundo
GABS	Gabinete da Secretária de Educação
GATT	Acordo Geral de Tarifas e Comércio
GEAM/UFPA	Grupo de Estudos Afro-Amazônico
GT	Grupo de Trabalho
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
ICMS	Imposto de Circulação de Mercadoria e Serviços
IDEB	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
IDESP	Instituto de Desenvolvimento econômico, social e ambiental do Pará
IDH	Índice de Desenvolvimento Humano
IDHM	Índice de Desenvolvimento Humano Municipal
<i>Impeachment</i>	Impugnação de mandato
<i>In Memoriam</i>	Em memória
INCT	Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
IPVA	Imposto de Propriedade de veículos Automotores
KM ²	Quilômetro quadrado
LC	Lei Complementar
LCE	Lei Complementar Estadual
LCF	Lei Complementar Federal
LCM	Lei Complementar Municipal
LDB	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

<i>Locus</i>	Lugar
LOM	Lei Orgânica do Município
MALUNGU	Coordenação das Associações das Comunidades Remanescentes de Quilombos do Pará
MCT	Ministério da Ciência e Tecnologia
MEC	Ministério da Educação
MF	Ministério da Fazenda
MIEIB	Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil
MMB	Mesorregião Metropolitana de Belém
MPE	Ministério Público do Estado do Pará
n.	Número
NEP	Núcleo de Educação Popular Raimundo Reis
NR	Nova Redação
OCDE	Organização de Cooperação e Desenvolvimento Econômico
OIT	Organização Internacional do Trabalho
OMC	Organização Mundial do Comércio
OMS	Organização Mundial de Saúde
ONG	Organizações Não-Governamentais
ONU	Organizações das Nações Unidas
p.	Página
PA	Pará
PAR	Plano de Ações Articuladas
PCCR	Plano de Cargos, Carreira e Remuneração
PD	Plano Diretor
PDDE	Programa Dinheiro Direto na Escola
PDE	Plano de Desenvolvimento da Escola
PEC	Projeto de Emenda Constitucional
PEE	Plano Estadual de Educação
<i>Per capita</i>	Por pessoa
PFL	Partido Frente Liberal
PIB	Produto Interno Bruto
PISA	Programa Internacional de Avaliação de Estudantes
PL	Projeto de Lei
PMDB	Partido do Movimento Democrático Brasileiro
PME	Plano Municipal de Educação
PNE	Plano Nacional de Educação
PNUD	Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento
POP	População
PP	Partido Progressista
PPGED	Programa de Pós-Graduação em Educação
PPP	Projeto Político Pedagógico
PPS	Partido Popular Socialista
PR	Partido da República
PROIFES	Federação de Sindicatos de Professores e Professoras de Instituições Federais de Ensino Superior e de Ensino Básico Técnico e Tecnológico
PSD	Partido da Social Democracia
PSDB	Partido da Social Democracia Brasileira
PT	Partido dos Trabalhadores
PTB	Partido Trabalhista Brasileiro
<i>Rationalis</i>	Racionalidade
<i>Ranking</i>	Posição

RJU	Regime Jurídico Único
RMB	Região Metropolitana de Belém
s. d.	Sem data
s. p.	Sem paginação
SAEB	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica
SBPC	Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência
SBS	Sociedade Brasileira de Sociologia
SEDUC	Secretaria de Estado de Educação
SEE	Sistema Estadual de Educação
SEMEC	Secretaria Municipal de Educação
SEMED	Secretaria Municipal de Educação
SEMMA	Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Belém
SENAC	Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial
SESI	Serviço Social da Indústria
SIFUMSIPA	Sindicato dos Funcionários Públicos de Santa Isabel do Pará
SIMEC	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle do Ministério da Educação
SINEPEPA	Sindicato dos Estabelecimentos Particulares de Ensino do Pará
SINPRO	Sindicato dos Professores da Rede Particular de Ensino
SINTEPP	Sindicato dos Trabalhadores da Educação Pública do Pará
Sistema S	Conjunto de Organizações e Entidades Corporativas voltadas a Formação Profissional, Assistente Social, Consultorias, Pesquisa e Assistência Técnica
<i>Site</i>	Lugar ou Sítio
<i>Slogan</i>	Propaganda
SME	Sistema Municipal de Educação
SRI	Secretaria de Relações Institucionais
<i>Status quo</i>	Estado ou Circunstância que algo ou alguém
STF	Supremo Tribunal Federal
<i>Stricto sensu</i>	Sentido Restrito
TCH	Teoria do Capital Humano
UBES	União Brasileira dos Estudantes Secundaristas
UFPA	Universidade Federal do Pará
UNCME	União dos Conselhos Municipais de Educação
UNDIME	União dos Dirigentes Municipais de Educação
UNE	
UNESCO	Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura
UNICEF	Fundo das Nações Unidas para a Infância
UNIPOP	Instituto Universidade Popular

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	
1.1 Motivos da pesquisa.....	
1.2 O lugar da pesquisa e sua caracterização.....	
1.3 Do objeto, problema e objetivos da pesquisa.....	
1.4 O Trajetória teórico-metodológica percorrida.....	41
2 A CONFORMAÇÃO POLÍTICO-ECONÔMICA DO ESTADO E A LÓGICA MERCADOLÓGICA E SUAS INTERFERÊNCIAS NA LEGISLAÇÃO E NAS FORMAS DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E PARAENSE.....	
2.1 DEMOCRACIA E EDUCAÇÃO: AS RELAÇÕES DE PODER E OS PRINCÍPIOS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA.....	
2.2 PARTICIPAÇÃO E AUTONOMIA: ENTRE O IDEAL E O REAL.....	
2.3 INGERÊNCIA DA LÓGICA MERCADOLÓGICA COMO PARÂMETRO PARA A GESTÃO ESCOLAR.....	
2.4 CENÁRIO ECONÔMICO-SOCIAL DA RMB: DESAFIOS À GESTÃO ESCOLAR.....	
3 O INSTITUTO DAS ELEIÇÕES DIRETAS COMO FORMA DE PROVIMENTO PARA O CARGO/FUNÇÃO DE DIRETOR ESCOLAR: DILEMAS, CONTRADIÇÕES E LIMITES.....	
3.1 O INSTITUTO DAS ELEIÇÕES DIRETAS PARA DIRETORES ESCOLARES NO BRASIL E NO ESTADO DO PARÁ: CONQUISTA DE DIREITOS OU ESTRATÉGIA DE MANIPULAÇÃO DO PODER.....	
3.2 MODALIDADES DE PROVIMENTO AO CARGO/FUNÇÃO DE DIRETORES DE ESCOLAS PÚBLICAS NO BRASIL E NO ESTADO DO PARÁ.....	
3.3 ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO E PARAENSE E OS PRINCÍPIOS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA: LIMITES E CONTRADIÇÕES.....	
4 AS ELEIÇÕES DIRETAS PARA DIRETORES ESCOLARES NA RMB: DESAFIOS À DEMOCRATIZAÇÃO.....	

4.1 O INSTITUTO DAS ELEIÇÕES DIRETAS NA LEGISLAÇÃO DE BELÉM E ANANINDEUA.....

4.2 O INSTITUTO DAS ELEIÇÕES DIRETAS NA LEGISLAÇÃO DE BENEVIDES, MARITUBA E SANTA BÁRBARA DO PARÁ.....

4.3 O INSTITUTO DAS ELEIÇÕES DIRETAS NA LEGISLAÇÃO DE SANTA ISABEL DO PARÁ E CASTANHAL.....

CONSIDERAÇÕES FINAIS

REFERÊNCIAS.....

APÊNDICES