

# **PROGRAMA DA CHAPA:**

**POR UM PPGED MAIS FORTE E UNIDO**

**Coordenador: WALDIR FERREIRA DE ABREU**

**Vice Coordenadora: SÔNIA REGINA DOS SANTOS TEIXEIRA**

**BELÉM- 2023**

## APRESENTAÇÃO

A toda a comunidade do PPGED / ICED / UFPA

Dirigimo-nos a vocês num cenário diferente do que estávamos até 2022. O governo fascista de extrema direita (Bolsonaro-2019-2022), responsável por quase 700 mil mortes decorrentes da pandemia da Covid-19; que negava a ciência e perseguia as universidades públicas foi derrotado nas eleições de 2022 e iniciou-se no Brasil, em 2023, um governo de conciliação de classes que apesar do discurso democrático, se uniu aos aliados do governo fascista anterior, em nome da governabilidade, o que vem impedindo o avanço na garantia dos direitos sociais para as classes oprimidas e sofridas do país.

Neste cenário de um governo de conciliação de classe se faz necessário continuar aperfeiçoando os processos internos e as relações institucionais que vêm sendo realizados desde 2014, marco do processo de reorganização e democratização do/no PPGED/UFPA, iniciado com a primeira coordenação eleita diretamente pelo voto universal (Professoras Olgaíses Maués e Sônia Araújo) e a realização de várias medidas, tais como a reformulação coletiva do Regimento Geral, a reforma curricular seguindo os mesmos princípios e a reformulação das diversas resoluções internas, sempre com a participação de todo o coletivo.

O trabalho desenvolvido a partir de 2014, nas gestões que conduziram o PPGED, além de caminhar no sentido de democratizar o Programa, mostrou que é possível mudar a forma de tratamento interpessoal entre os professores e estudantes. Outro aspecto a ser destacado foi o trabalho realizado no sentido de fortalecer a produção e a socialização ampliada do conhecimento produzido pelo coletivo do PPGED, o que teve repercussão nacional e internacional, resultando concretamente em intercâmbios necessários à avaliação qualificada do Programa.

O resultado de todo o esforço e dedicação coletivos, capitaneados pela coordenação culminou com a elevação da Nota do Programa para **5 (cinco)**, na avaliação quadrienal 2013-2016 da CAPES. O PPGED se consolidou como o maior Programa da região Norte, tornando-se referência nacional na área da educação.

A manutenção da nota 5 no quadriênio 2017-2020, mostrou que estamos no caminho certo e seguimos, cada vez mais, fortalecendo o programa. Agora uma das nossas principais metas é a internacionalização do programa e, conseqüentemente, alcançarmos a nota 6, no quadriênio em curso 2021-2024.

O coletivo que nós, candidatos à Coordenação do PPGED, integramos (composto de professore/as, técnico/a e estudantes) reafirma os princípios históricos dos que lutam pela educação pública, gratuita, laica, democrática e socialmente referenciada e também a luta pela constituição de um espaço de diálogo que respeite a diversidade político-acadêmica.

Os objetivos do Programa da chapa que ora apresentamos para a Coordenação do PPGED –2023-2025, se inserem nessa mesma disposição. **UM PPGED MAIS FORTE E UNIDO** no aperfeiçoamento dos processos de **democratização e humanização das relações entre docentes, discentes e técnicos; UM PPGED MAIS FORTE E UNIDO** na qualificação da produção docente e discente; **UM PPGED MAIS FORTE E UNIDO** no aperfeiçoamento dos processos de acompanhamento dos e das estudantes garantindo a permanência e conclusão com qualidade acadêmica e, sobretudo, com qualidade de vida de docentes e discentes. Estes são alguns dos compromissos, para os quais convidamos estudantes, servidor e servidora técnico-administrativos, professores e professoras a juntarem-se a nós nessa construção.

## **PRINCÍPIOS**

- Defesa radical da universidade pública, gratuita, laica, plural, democrática e com qualidade socialmente referenciada;
- Postura ética e responsável no trato à coisa pública, com bom uso dos recursos públicos e controle democrático das ações do Programa;
- Respeito à diversidade socioeconômica, política, cultural e acadêmica;
- Garantia do efetivo direito social à educação pública e gratuita;
- Participação ampla e transparência administrativa como elementos norteadores da gestão democrática;
- Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Valorização dos professores e técnico-administrativos;
- Compromisso com a qualidade da produção dos(as) estudantes, aliado à humanização das relações e condições de permanência e conclusão dos cursos;
- Condições qualificadas para o trabalho acadêmico na universidade pública;
- Avaliação interna e permanente na pós-graduação;
- Reconhecimento da autonomia das categorias de docentes, estudantes e técnico-administrativos.
- Apoio e engajamento nos movimentos sociais que lutam por uma sociedade justa;
- Compromisso com a qualidade técnica e administrativa da gestão pública;

- Defesa do Estado laico e de políticas públicas que atendam às necessidades e especificidades dos diferentes grupos socialmente excluídos e marginalizados;
- Compromisso com o diálogo e o debate públicos;
- Fortalecimento da formação do professor-pesquisador.
- Fortalecimento das ações de internacionalização

## **COMPROMISSOS**

- Promover a divulgação do conhecimento científico na área;
- Zelar pela excelência acadêmica;
- Promover a articulação efetiva entre a pós-graduação e os cursos de graduação (Pedagogia e Educação Física);
- Articular ações entre programas de pós-graduação na Região Norte e no Estado do Pará em específico;
- Promover a articulação com as Secretarias de Educação do Estado e dos municípios do Pará com vistas a estudos e pesquisas que visem a melhoria da Educação Básica;
- Garantir o exercício efetivo da pesquisa ao ampliar a oferta de bolsas aos estudantes do Programa;
- Garantir espaço de convivência e ambiência de estudo e produção aos(às) estudantes;
- Valorizar os professores e técnico-administrativos, realizando melhoria nas condições de trabalho, buscando o apoio da direção do ICED e da PROPESP;
- Dar prosseguimento à avaliação interna do Programa para, a partir do diagnóstico da situação, desenvolver ações que possibilitem alcançar a nota 6 (seis) junto a CAPES;
- Estimular os professores a participarem de editais (Nacional e Internacional) junto a agências de fomento ao apoiar a elaboração de projetos;
- Articulação nacional e internacional do Programa;
- Estabelecer compromisso com os movimentos sociais que lutam por uma sociedade justa;
- Zelar pelo preenchimento qualificado e satisfatório do Relatório na PLATAFORMA SUCUPIRA para que o Programa não venha a ser prejudicado nos resultados finais do processo de avaliação;
- Aperfeiçoar as estratégias de aprofundamento das relações acadêmicas e interpessoais com os estudantes do PPGED.

## PROPOSTAS E AÇÕES

- Manter o acesso gratuito dos (as) estudantes nos eventos e atividades do Programa, de modo a assegurar a participação de todos na sua dinâmica acadêmica;
- Promover a socialização e discussão coletiva de Editais que venham a beneficiar o coletivo de professores e alunos do Programa;
- Estimular os (as) professores (as) a encaminharem projetos junto a agências de fomentos, apoiando-os na sua elaboração técnica;
- Promover intercâmbios internacionais com vistas à divulgação da produção acadêmica do Programa e a garantir a formação mais sólida de nossos pós-graduandos;
- Buscar apoio da direção do ICED e da PROPESP para 1. ampliar as instalações do Programa; 2. qualificar seu pessoal técnico-administrativo 3. submeter propostas de financiamento de infraestrutura junto às instituições de fomento para especialmente assegurar aos estudantes condições adequadas de estudo e convivência;
- Manter as iniciativas de divulgar as atividades e eventos dos Grupos de Pesquisa e Linhas, indiscriminadamente;
- Promover eventos conjuntos com os demais programas de pós-graduação em educação do estado, da Região Norte e do Brasil;
- Dar publicidade dos recursos orçamentários do PROAP, bem como do seu uso nos programas, assim como os beneficiados nos convênios, programas de intercâmbio e de bolsas;
- Manter a agilidade na tramitação de processos que atendam às demandas dos estudantes;
- Implementar ações de acompanhamento pedagógico aos(às) estudantes;
- Manter fóruns democráticos de avaliação permanente do PPGED para buscar soluções aos problemas que enfrentamos e, especialmente, garantir avaliações positivas pela CAPES, tendo como meta principal alcançar a nota 6 na avaliação dos próximos quadriênios;
- Continuar a luta pela ampliação do quadro técnico-administrativo para assegurar melhores condições de trabalho à Secretaria e assim oferecer um serviço público mais eficiente;
- Dar continuidade à circulação da produção do conhecimento científico no Programa, ao promover a presença de pesquisadores nacionais e internacionais em conferências, seminários e outras formas de intercâmbio;

- Estimular a participação dos (as) estudantes em mestrados e doutorados sanduíches, divulgando amplamente os editais disponíveis;
- Continuar a lutar pela garantia da realização periódica e gratuita de cursos e exames no PPGED;
- Continuar a promover a ampliação qualificada e responsável do quadro docente do Programa;
- Apoiar a participação dos (as) estudantes em eventos nacionais e internacionais com apresentação de trabalho, ao reivindicar perante a PROPESP a ampliação da ajuda de custo, além de orientar estudantes a solicitarem financiamento em editais específicos como o pro-discente da PROPESP;
- Continuar a investir na atualização do acervo da biblioteca para promover o fortalecimento da formação teórica dos estudantes, além de assegurar o acesso facilitado à bibliografia constante nos planos de curso dos professores e necessária ao desenvolvimento das dissertações e teses dos estudantes;
- Reivindicar junto à direção do ICED e à PROPESP melhorias nas salas de aula e outros espaços de estudo e descanso de uso dos (as) dos professores (as) e estudantes, com infraestrutura adequada, ampliação e manutenção permanente dos equipamentos midiáticos e ambientais (refrigeração, imobiliário e iluminação);
- Apoiar os eventos promovidos pelos grupos de pesquisa e pelas Linhas com divulgação pública e suporte da secretaria do Programa;
- Partilhar com o coletivo do Programa edital, projetos, convênios e intercâmbios que beneficiem a totalidade de professores e alunos (as);
- Inserir o evento do Programa na agenda nacional de eventos em educação ao planejar com antecedência sua realização, buscar financiamento e garantir a publicação dos trabalhos apresentados;
- Dar continuidade à reformulação das Resoluções por meio da criação de comissões compostas por professores e estudantes das três linhas;
- Continuar a estimular o envolvimento dos (as) estudantes nos grupos de pesquisa dos(as) professores( as), visando o fortalecimento da produção conjunta orientador(a)-orientando(a);
- Organizar anualmente um evento de socialização das dissertações e teses defendidas, por linha de pesquisa;
- Divulgar junto às Faculdades de Educação (FAED) e de Educação Física (FEF), as defesas de dissertações e teses com vistas a promover uma melhor integração da pós-graduação com a graduação;

- Manter atualizado o site do PPGED e traduzi-lo nas duas línguas: inglês e espanhol;
- Envidar todo esforço para o cumprimento das Metas e Ações aprovadas para o quadriênio (2021-2024) sejam cumpridas na íntegra;
- Associar a participação de membro externo em bancas de defesas com eventos das linhas;
- Ampliar a participação de professores(as) em eventos;
- Estimular os (as) professores (as) do Programa a submeterem planos de trabalho para o edital de iniciação científica da PROPESP.
- Orientar os (as) professores (as) a cadastrarem no Lattes os (as) orientandos (as) de iniciação científica;
- Estimular os (as) professores (as) e os (as) estudantes a realizarem trabalhos solidários na elaboração de projetos para agência de fomento e para produção de artigos em revistas científicas qualificadas;
- Estimular a filiação dos docentes em entidades acadêmicas: ANPEd, ANPAE, SBHE, ANFOPE, SBPCe outros;
- Estimular a participação de docentes em comitês científicos, em comissões diversas;
- Estimular a ampliação da publicação qualificada (A1 e A2) de docente com os (as) orientandos (as), fazendo maior divulgação das demandas das revistas: dossiês temáticos, prazos de envio de artigo, dentre outros.
- Promover ações de internacionalização tais como: 1. publicações internacionais; 2. ampliação do intercâmbio entre estudantes e professores; 3. contratação de visitantes do exterior; 4. realização de doutorado sanduiche pelo PDSE; 5. Permanência com o PAEC; participação de professores (as) do Programa como visitantes no exterior;
- Fortalecer os canais de comunicação com os estudantes e os docentes, visando uma maior integração do coletivo do PPGED, de modo a criar um ambiente acadêmico saudável;
- Marte e apoiar a comissão autoavaliação do PPGED;
- Comprometer-se com a qualidade da produção dos(as) estudantes, aliado à humanização das relações e condições de permanência e conclusão dos cursos dentro dos prazos regimentais;
- Fortalecer as linhas de pesquisa e grupos de pesquisa vinculados ao programa;
- Reafirmar a paridade do colegiado do programa como espaço democrático das discussões e deliberações do PPGED;
- Manter atualizado o regimento e demais resoluções do PPGED com base nas

legislações vigentes(CAPES/PROPESP);

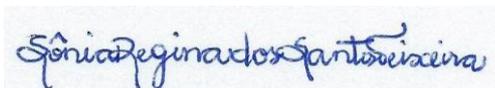
- Envidar esforços para o financiamento da participação dos (as) professores (as) do Programa em eventos internacionais;
- Envidar esforços para a ampliação da ajuda aos estudantes para participação em eventos qualificados;
- Fortalecer as linhas e vínculo dos projetos dos professores à ementa da linha;
- Rever a resolução de entrada e permanência dos professores no Programa;
- Elaborar resolução para o reingresso no programa após a mudança do regimento da pós-graduação da UFPA.

Todos esses elementos estão associados ao fortalecimento acadêmico do PPGED. Vamos continuar lutando por UM PPGED MAIS FORTE E UNIDO e, assim, consolidar cada vez mais o PPGED, de forma coletiva.

Belém, 11 de agosto de 2023.



Waldir Ferreira de Abreu - Coordenador



Sônia Regina dos Santos Teixeira- Vice Coordenadora