



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

Programa de Pós-graduação em Educação – **Curso de Mestrado e Doutorado**

Disciplina: **A relação público-privada na educação brasileira**

Profª Drª Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos

CH 45 h/a 03 créditos eletiva da Linha de Políticas Públicas Educacionais para o Mestrado e Doutorado

Período: março a junho de 2014 - 3ª feira, horário: 09h às 12h

### **PLANO DE CURSO**

**EMENTA:** Estado e sociedade civil. Sobre o público e o privado na Administração pública, diferentes conformações da gestão pública na sociedade capitalista, crise do capital e reestruturação produtiva. Cidadania e políticas públicas. A responsabilidade social da empresa.

**OBJETIVOS:** Analisar o papel do Estado e sua relação com a formulação e desenvolvimento das políticas públicas educacionais. A incorporação de novos atores na relação com do Estado com a sociedade. ONGs, OSCIPs e outras modalidades de entidades do Terceiro Setor.

**METODOLOGIA:** As aulas serão expositivas dialogadas, com a utilização de slides e/ou outros instrumentos e com apresentação de tópicos pelos alunos.

**AVALIAÇÃO:** A avaliação será um processo contínuo em que se considerará a assiduidade, a participação nas aulas e o desempenho acadêmico nos trabalhos programados, especialmente nas apresentações dos tópicos do Programa.

**1ª UNIDADE:** O Estado, cidadania e políticas públicas educacionais

- a) configurações do Estado moderno e governo x democracia
- b) Estado e direito
- c) novas formas de intervenção social: programas e projetos educacionais

**2ª UNIDADE:** A ideologia do terceiro setor e sustentação argumentativa neoliberal

- a) nova conformação da questão social no contexto da reestruturação do capital
- b) Marco legal e fontes de recursos do terceiro setor
- c) Burocracia, patrimonialismo e governança do Estado

**3ª UNIDADE:** Responsabilidade social, empregabilidade e educação

- a) A RSE: exigências do mercado e imagem da empresa e educação
- b) o mercado global. elevação do capital social individual e busca de emprego
- c) trabalho voluntário, RSE e capitalismo e educação

**4ª UNIDADE:** A relação público-privada na educação brasileira

- a) As parcerias público-privadas no Plano de Ação Articulada - PAR, Plano de Desenvolvimento da Educação e Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024 LEI N° 13.005, DE 25 JUNHO DE 2014.
- b) Entidades do terceiro setor e intervenções educacionais no Pará
- c) As experiências de parcerias público-privadas na educação paraense

## REFERÊNCIAS

ADRIÃO, Thereza, PERONI, Vera, GUTIERRES, Dalva, SANTOS Terezinha et al (orgs). *Gestão Municipal da Educação e as Parcerias com o Instituto Ayrton Senna*. Goiânia: Funape: Recife: Anpae, 2013.

BARROSO, João (org.). **A escola pública: regulação, desregulação, privatização**. Porto-PT: Edições ASA, maio de 2003.

BARROSO, João. **Autonomia e gestão das escolas**. Lisboa-Portugal: ME, dezembro 1996.

BARROSO, João. **Políticas Educativas e Organização escolar**. Lisboa: Universidade Aberta, 2005.

**BOBBIO, Norberto. A Teoria das formas de Governo**. 5a. ed. Brasília: Ed. UnB, 1988.

BOBBIO, Norberto. **Estado, governo e sociedade: para uma teoria geral da política**. Tradução Marco Aurélio Nogueira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. III cap. Estado, poder e governo.

**BOBBIO, Norberto. Era dos direitos**. Tradução Carlos Nelson Coutinho. Editora Campus. Editoração eletrônica.

BORON, Atilio A. Entre Hobbes e Friedman: liberalismo econômico e despotismo burguês na América Latina. In: \_\_\_\_\_. **Estado, capitalismo e democracia na América Latina**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994, p. 87-122.

**BRASIL, Presidência da República. Plano Nacional de Educação 2014-2014 LEI N° 13.005, DE 25 JUNHO DE 2014**.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Editora Ática, 2003. p. 403-408.

\_\_\_\_\_. *Cultura e democracia*. En: **Crítica y emancipación : Revista latinoamericana de Ciencias Sociales**. Año 1, no. 1 (jun. 2008- ). Buenos Aires : CLACSO, 2008- . -- ISSN 1999-8104. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/secret/CyE/cye3S2a.pdf>

\_\_\_\_\_. **Educação: direito do cidadão e não mercadoria**. Aula Inaugural da FFLCH - 20 de fevereiro de 2003. Disponível internet

CHOMSKY, Noam. **Para entender o poder**: o melhor de Noam Chomsky/Peter R. Mitchell & John Schoeffel (orgs). Tradução de Eduardo Francisco Alves. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Políticas da educação: um convite ao tema. FÁVERO, Osmar & SAMERARO, Giovanni. (orgs.) **Democracia e Construção do Público no Pensamento Educacional Brasileiro**. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2002. p.146-162.

GRAMSCI, Antonio. Maquiavel, A Política e o Estado Moderno. Tradução de Luiz Mario Gazzaneo. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. 1984, p. 375-415.

HOBBS, Thomas. Leviatã. Ed. Martin Claret, São Paulo, 2006.

HOBBS, Eric J. **A era do capital**. 3º ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

\_\_\_\_\_. Tempos fraturados. Cultura e Sociedade no Século XX. Tradução Berilo Vargas. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.

IMBERNÓN, Francisco. (org.) A educação no século XXI: os desafios do futuro imediato. Tradução Ernani Rosa. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000. p.77-95.  
IMBERNÓN, Francisco. **Amplitude e profundidade do olhar: a educação ontem, hoje e amanhã**.

LOCKE, John. Segundo Tratado sobre o Governo Civil. Tradução: Magda Lopes e Marisa Lobo da Costa. Rio de Janeiro: Editora Vozes, vol. 8 n. 1, 2009.

MAQUIAVEL. **O Príncipe**. Tradução Pietro Nasseti. São Paulo: Editora Martin Claret, 2000.

MARX, Karl. Grundrisse: Manuscritos econômicos de 1857-1858 – Esboços da crítica da economia política. Tradução Mario Duayer e Nélio Schneider. São Paulo: Boitempo; Rio de Janeiro: Ed.UFRJ, 2011.

MARX, Karl. **O Dezoito Brumário e Cartas a Kugelmann**. Tradução Leandro Konder e Renato Guimarães. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978, p. 17-126. 1ª unidade

MARX, Karl e ENGELS. **A ideologia alemã (Feuerbach)**. Tradução de José Carlos Bruni e Marco Aurélio Nogueira. São Paulo: Livraria Editora Ciências Humanas, 1982, p. Introdução, p. 23-96 e 130-132. 1ª Unidade

MARX, Karl & ENGELS. **Textos sobre Educação e Ensino**. São Paulo: Editora Moraes, 1983.

MÉSZÁROS, István. **A necessidade do controle social**. São Paulo: Ensaio, 1987.

MÉSZÁROS, István. **O século XXI: Socialismo ou barbárie**. Tradução Paulo César Castanheira. São Paulo: Boitempo Editorial, 2003.

MESZAROS, István. **Para além do capital**. Tradução Francisco Raul Cornejo Et AL. São Paulo: Boitempo Editorial; Editora da UNICAMP, 2002, p. 94-106; 605-629 e 1079-1090

MESZAROS, István. **A Crise estrutural do Capital**. São Paulo: Boitempo Editorial, 2009. 4ª Unidade.

MONTAÑO, Carlos. O projeto neoliberal de resposta à “questão social” e a funcionalidade do “terceiro setor”. Disponível em [http://www.pucsp.br/neils/downloads/v8\\_carlos\\_montano.pdf](http://www.pucsp.br/neils/downloads/v8_carlos_montano.pdf). Acesso em agosto de 2014.

\_\_\_\_\_. O canto da sereia: crítica à ideologia e aos projetos do “terceiro Setor”. (org). São Paulo: Cortez, 2014.

MONTAÑO, Carlos. **Terceiro Setor e questão social: Crítica ao padrão emergente de intervenção social**. São Paulo: Cortez Editora, 2002.

OLIVEIRA, Francisco. O avesso do avesso. Revista Piauí, outubro de 2009. Disponível [www.ask.com/Francisco+Oliveira](http://www.ask.com/Francisco+Oliveira)

\_\_\_\_\_. Hegemonia às avessas. Entrevistas ao jornal O Globo. Disponível [www.ask.com/Francisco+Oliveira](http://www.ask.com/Francisco+Oliveira)

PARO, Vitor. **Gestão democrática da escola pública**. São Paulo: Editora Ática, 1997.

PARO, Vitor. Políticas educacionais: considerações sobre o discurso genérico e abstração da realidade. DOURADO, Luiz Fernandes e PARO, Vitor Henrique (orgs.). **Políticas Públicas & Educação Básica**. São Paulo: Xamã, 2001.

SADER, Emir e GENTILI, Pablo. (Orgs). **Pós-neoliberalismo - As políticas sociais e o estado democrático**. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1995.

SADER, E. **Estado e política em Marx**. São Paulo: Cortez Editora, 1993.

\_\_\_\_\_. (org.). 10 anos de governos pós-neoliberais no Brasil: Lula e Dilma. FLACSO – Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais Sede Acadêmica Brasil, 2013.

SANTOS, Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos. A construção da gestão democrática em unidades escolares e o novo tempo para o capital. **Revista Educação e Políticas em Debate** - v. 1, n. 1, - jan./jul. UFU-PPGED, MG, 2012, p. 187-203.

SANTOS, Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos. **Educação e desenvolvimento: que relação é essa? Dossiê Trabalho & Educação | Belo Horizonte | v.23 | n.1 | p. 219-238 | jan-abr | 2014.3ª Unidade**

SANTOS, Terezinha e CESTARI, Regina. O Controle social e as parcerias entre governos municipais e o Instituto Ayrton Senna In ADRIÃO, Thereza, PERONI, Vera, , GUTIERRES, Dalva, SANTOS, Terezinha et all(orgs). **Gestão Municipal da Educação e as Parcerias com o Instituto Ayrton Senna**. Goiânia: Funape: Recife: Anpae, 2013, p.126-145

SANTOS, Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos.. Gestão educacional democrática e o controle social. CABRAL, Antonio. CHAVES, Vera et al (orgs.) **Políticas da Educação Superior no Brasil – velhos temas e novos desafios**. São Paulo: Editora Xamã, 2009 p. 109-126.

SANTOS, Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos. A ineficiência/eficiente das políticas educacionais como estratégia de regulação social. In FELDMANN, Miriam, SILVA, Rinalva et al (orgs.) **Administração escolar e política da educação**. Piracicaba, S.P.: UNIMEP, 1998 p. 97-138.

SANTOS, Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos. **Conversas Impenitentes sobre gestão na educação**. Belém: Editora EDUFPA, 2008.

SAVIANI, Demerval. **Da nova LDB ao novo Plano Nacional de Educação: por uma outra Política Educacional**. Campinas: Autores Associados, 1998.

SOUZA, Silvana Aparecida. **Educação, trabalho voluntário e “responsabilidade social”**. São Paulo: Xamã, 2013.

SMITH, Adam. A riqueza das Nações: investigação sobre sua natureza e suas causas. Tradução de Luiz João Baraúna, 2ª Ed. São Paulo: Nova Cultural, 1985, vol. I cap. I a IV, p. 35 a 61.

WEBER, Max. **Economia e Sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva**. Tradução de Regis Barbosa e Karen Elsabe Barbosa. Brasília-DF: Editora UnB. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2004. v. 2, p. 187-356 Sociologia da Dominação.

Obras marxistas e marxianas podem ser encontradas no site: <http://www.marxists.org/portugues/index.htm>

Reforma do Estado de Luis Carlos Bresser Pereira [http://www.bresserpereira.org.br/BOOKS/Burocracia\\_Publica\\_construcao\\_Brasil.pdf](http://www.bresserpereira.org.br/BOOKS/Burocracia_Publica_construcao_Brasil.pdf)

**AVISO IMPORTANTE: Qualquer cópia de texto de um trabalho, a partir de duas linhas copiadas ou algum parágrafo com pequenas mudanças de expressões, sem que se revele o autor, incidirá em fraude acadêmica, prevista em Lei nº 9.610/98 e na Resolução nº 3.359, de 14 de Julho de 2005 – Art. 31 - alínea f) da UFPA e implicará em atribuição de ZERO na atividade:**

**Art. 108.** Quem, na utilização, por qualquer modalidade, de obra intelectual, deixar de indicar ou de anunciar, como tal, o nome, pseudônimo ou sinal convencional do autor e do intérprete, além de responder por danos morais, está obrigado a divulgar-lhes a identidade da seguinte forma [...]

**f) ter praticado fraude nos trabalhos de verificação de aprendizagem ou no desenvolvimento da dissertação ou tese;**

**Obs: A literatura básica do Programa está em destaque, em vermelho.**