



RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

Dados Gerais do Componente Curricular

Tipo do Componente Curricular:	DISCIPLINA
Tipo de Disciplina:	
Forma de Participação:	
Unidade Responsável:	POS-GRADUACAO EM EDUCACAO
Código:	PPGED0102
Nome:	PEDAGOGIAS DECOLONIAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA AMAZÔNIA
Créditos Teóricos:	3 crs. (45 h.)
Créditos Práticos:	0 crs. (0 h.)
Créditos Estágio:	0 crs. (0 h.)
Créditos Extensão:	0 crs. (0 h.)
Carga Horária Total:	45 h.
Excluir da Avaliação Institucional:	Não
Matriculável On-Line:	Sim
Horário Flexível da Turma:	Não
Horário Flexível do Docente:	Não
Obrigatoriedade de Conceito:	Sim
Pode Criar Turma Sem Solicitação:	Não
Necessita de Orientador:	Não
Proíbe Aproveitamento:	Não
Possui Subturmas:	Não
Exige Horário:	Sim
Permite Ch Compartilhada:	Não
Quantidade de Avaliações:	4
Ementa/Descrição:	A disciplina abordará o chamado giro decolonial, o pensamento decolonial, as pedagogias decoloniais nas suas interfaces com as práticas pedagógicas e a Formação de Professores na Amazônia. As questões de subalternidade e resistência. Origem do pensamento decolonial. Pedagogias decoloniais e interseccionalidade na Amazônia. Decolonialidade e movimentos sociais insurgentes na Amazônia. Práticas Pedagógicas insurgentes e saberes educacionais na Amazônia, Pensamento pedagógico de resistência.
Referências:	ABREU, Waldir Ferreira de; DIAS, Alder de Sousa. Pedagogias Decoloniais no Brasil e no Pará: elementos para uma genealogia. In: MOTA NETO, João Colares da; ABREU, Waldir Ferreira de; OLIVEIRA, Waldma Maira Menezes de; AZEVEDO, Ana D'Arc Martins de. Pedagogias Decoloniais na Amazônia: Pesquisas e Práticas. BHABHA Home. K. O local da cultura. ed. Editora UFMG, 2013. BERNARDINO-COSTA, Joaze; GROSFUGUEL, Ramón. Decolonialidade e perspectiva negra. Revista Sociedade e Estado.V. 31, N. 1. Janeiro/Abril 2016. BRITO, Ângela do Céu Ubaiara; DIAS, Alder de Sousa (Orgs.). Educação e Diversidade na Amazônia: práticas, reflexões e pesquisas. Curitiba-PR: CRV, 2017. DIAS, Alder de Sousa; ABREU, Waldir Ferreira de. Por uma Didática Decolonial: aproximações teóricas e elementos categoriais. In: Revista Diálogo Educacional, Curitiba, PR, v. 19, n. 62, jul./ago. 2019 FRANÇA, Maria do Perpétuo Socorro Gomes de Souza Avelino de; LOBATO, Sidney; NERY, Vitor Sousa Cunha (Orgs.). História da Educação na Amazônia. Curitiba-PR: CRV, 2018 DUSSEL, Enrique. Europa, modernidad y eurocentrismo, en Lander, Edgardo (org.) La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas (Buenos Aires: CLACSO/UNESCO), 2000. DUSSEL, Enrique. Meditaciones anti-cartesianas: sobre el origen del anti-discurso filosófico de la Modernidad. Tabula Rasa. Bogotá - Colombia, No.9: 153-197. ESCOBAR, Arturo. O lugar da natureza e a natureza do lugar: globalização ou pós-desenvolvimento? In. A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas. Edgardo Lander (org). Colección Sur Sur, CLACSO, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. setembro 2005. FANON,Frantz Os condenados da terra, Cultura Vol. 34, 2015, _____. Pele negra, máscara branca, Cultura Vol. 34, 2014 FLEURI, Reinaldo M. Intercultura e educação. Revista Brasileira de Educação. Maio/Jun/Jul/Ago 2003 Nº 23. FREIRE, Paulo. Conscientização – teoria e prática da libertação. São Paulo: Cortez & Moraes, 1980. _____. Educação como prática da liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967. ____.

Dados Gerais do Componente Curricular

Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996 _____. Pedagogia do Oprimido. 31. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. GROSFOGUEL, Ramon (coords.). El giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global. Bogota: Siglo del Hombre Editores; Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporaneos, Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar. _____ (2008). "La opción decolonial: desprendimiento y apertura. Ummanifiesto y un caso". Tabula Rasa, n.8, p. 243-282. _____ (2010). Desobediencia epistémica: retórica de la modernidad, lógica de la colonialidad y gramática de la descolonialidad. Argentina: Ediciones del signo. MIGNOLO, Walter. Histórias locais. Projetos globais. Colonialidade, saberes subalternos e pensamento liminar. BH: UFMG, 2003. MIGNOLO, Walter. Desafios decoloniais hoje. Epistemologias do Sul, Foz do Iguaçu/Pr, 1 (1), PP. 12-32, 2017. QUIJANO, Aníbal. Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina. In. A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas. Edgardo Lander (org). Colección Sur Sur, CLACSO, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. setembro 2005. pp. 227-278. QUIJANO, Aníbal. Colonialidade do poder e classificação social. In: SANTOS, Boaventura; MENEZES, Maria Paula (Orgs.). Epistemologias do Sul. São Paulo: Cortez, 2010 QUIJANO, Anibal (2000). "Colonialidad del poder y clasificación social". Journal of world-systems research, v. 11, n. 2, p. 342-386. _____ (2005). Colonialidad y modernidad-racionalidad. Disponível em: <http://pt.scribd.com/doc/36091067/Anibal-Quijano-Colonialidade-e-Modernidade-Racionalidade>. Acessado em 15 mar. 2013. SAID, E. W. 1990. Orientalismo - O Oriente como Invenção do Ocidente. São Paulo: Companhia das Letras. Capt. I: O alcance do orientalismo; a Geografia imaginativa e suas representações SANTOS, Boaventura Sousa & MENESES, Maria Paula (orgs.) (2010). Epistemologias do Sul. São Paulo: Cortez. SPIVAK, Gayatri Chakravorty. Pode o subalterno falar? Belo Horizonte. Editora UFMG, 2010. Walsh, Catherine (editora) (2013). Pedagogías decoloniales. Prácticas insurgentes de resisitir, (re) existir y(re) vivir. Tomo I e Tomo II WALSH, Catherine. Interculturalidade Crítica e Pedagogia Decolonial: in-surgir, re-existir e reviver. In.: CANDAU, Vera Maria (org.). Educação intercultural na América Latina: entre concepções, tensões e propostas. Rio de Janeiro: documento eletrônico, 2009.

HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS

Expressão de Equivalência	HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS		
	Ativa	Início da Vigência	Fim da Vigência
	Sim	31/07/2019	-