

- **Pesquisa em Educação – 60 horas; 04 créditos**

Ementa: A trajetória e tendências da pesquisa educacional na realidade brasileira; os fundamentos epistemológicos da construção do conhecimento científico na área da educação; as diferentes abordagens contemporâneas que fundamentam as práticas científicas e investigativas no campo educacional.

Bibliografia básica:

ALVES-MAZZOTTI, A. J. & GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas ciências naturais e sociais:** pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 1999.

ANDERY, Maria Amália et al. **Para compreender a ciência:** uma perspectiva histórica. 4ª ed. Rio de Janeiro: Editora Espaço e Tempo, 1988.

ANDRÉ, Marli E. D. E LUDKE, Menga. **Pesquisa em educação:** abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

ATLAN, Henri. **A ciência é inumana?** Ensaio sobre a livre necessidade. São Paulo: Cortez, 2004.

AZANHA, José Mario Pires. **Uma idéia de pesquisa educacional.** São Paulo, Edusp, 1992.

BACHELARD, Gaston. **O novo espírito científico.** Lisboa: Edições 70, s/d.

BERGER, Peter I. & LUCKMANN, Thomas. **A construção social da realidade.** Petrópolis: Vozes, 1993.

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani & Espósito, Victória Helena Cunha (Org.). **Pesquisa qualitativa em educação.** Piracicaba: Editora Unimep, 1997.

BOGDAN, Robert e BIRKLEN, Sari. **Investigação qualitativa em educação –** uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Editora Porto, 1994.

COSTA, M. V. **Caminhos investigativos:** novos olhares na pesquisa em educação. (Org.). Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2002.

DELACROIX, Christian; DOSSE, François; GARCIA, Patrick. **Correntes históricas na França:** séculos XIX e XX. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2012.

DESCARTES, R. **Discurso do método.** Lisboa: Edições 70, 1979.

DILTHEY, Wilhelm. **Introducción a las ciencias del espíritu.** Trad. Eugênio Imaz. México, Fondo de Cultura Económica, 1949.

DURKHEIM, Émile. **As regras do método sociológico.** São Paulo: Martins Fontes, 1995.

FAZENDA, I. (Org.). **Novos enfoques da pesquisa educacional.** São Paulo: Cortez, 2001.

FERNANDES, Aliana et al (Orgs). **O fio que une as pedras:** a pesquisa interdisciplinar na pós-graduação. São Paulo: EDUEP, 2002.

FEYERABEND, Paul. 3ª ed. **Contra o método:** esboço de uma teoria anárquica da teoria conhecimento. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1989.

FREITAS, Marcos César de. **História, antropologia e a pesquisa educacional:** itinerários intelectuais. São Paulo: Cortez, 2001.

GADAMER, Hans-Georg. **Verdade e método:** traços fundamentais de uma hermenêutica filosófica. 3ª ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

- GALLO, Sívio. Modernidade/pós-modernidade: tensões e repercussões na produção do conhecimento em educação. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v.32, n.3, p.551-565, set./dez. 2006.
- GARCIA, Francisco Luiz. **Introdução crítica ao conhecimento**. São Paulo: Papyrus, 1998.
- GATTI, B. A. **A construção da pesquisa em educação no Brasil**. Brasília: Plano Editora, 2002. (Série pesquisa em Educação).
- GINZBURG, Carlo. O inquisidor como antropólogo: uma analogia e as suas interpretações. In: **A micro-história e outros ensaios**. Lisboa: Difel, 1991. (Coleção Memória e Sociedade).
- HABERMAS, Jürgen. **Para a reconstrução do materialismo histórico**. São Paulo: Brasiliense, 1990.
- HAGEL, Friedrich. **A fenomenologia do espírito**. In: Os pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 1992.
- HUSSEL, Edmund. **Investigações lógicas**. In: Os pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 1992.
- _____. A ideia. In: **Hegel**. São Paulo: Nova Cultural, 1991. p. 83-112. (Coleção Os Pensadores)
- HELLER, Agnes. **O cotidiano e a história**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.
- HESSEN, Johannes. **Teoria do conhecimento**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- INÁCIO FILHO, Geraldo. **Monografia sem complicações: métodos e normas**. Campinas-SP: Papyrus, 2007.
- JAPIASSU, Hilton. **Introdução ao pensamento epistemológico**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991.
- _____. **Questões epistemológicas**. Rio de Janeiro: Imago, 1981.
- KOSIK, Karel. **Dialética do concreto**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.
- LUNA, Sergio. **Planejamento de pesquisa**. São Paulo: EDUC, 2002.
- LUNA, S. V. de. **Planejamento de pesquisa: uma introdução**. São Paulo: Educ, 2002.
- MARTINELLI, Maria Lúcia (Org.). **Pesquisa qualitativa: um instigante desafio**. São Paulo: Veras Editora, 1999.
- MARTINELLI, Maria Lúcia; RODRIGUES, Maria Lucia; MUCHAIL, Salma Tannus (Orgs.). **O uno e o múltiplo entre áreas do saber**. São Paulo: Cortez, 1995.
- MOROZ, Melania & GIANFALDONI, Mônica Helena T. **A O processo de pesquisa: iniciação**. Brasília: Plano Editora, 2002.
- MARX, K. Terceiro manuscrito [Propriedade privada e trabalho]. In: **Marx**. São Paulo: Nova Cultural, 1991. p. 163-208. (Coleção Os Pensadores)
- MERLEAU-PONTY, Maurice. **Signos**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.
- _____. **O primado da percepção e suas conseqüências filosóficas**. São Paulo: Papyrus, 1990.
- _____. **Fenomenologia da percepção**. São Paulo: Martins Fontes, 1994.
- MOROZ, M. & GIANFALDONI, M. T. A. **O processo de pesquisa: iniciação**. Brasília: Editora Plano, 2002.

NUNES, João Arriscado. O resgate da Epistemologia. In: SANTOS, Boaventura de Sousa & MENEZES, Paula (Orgs.). **Epistemologias do Sul**. Coimbra-PT: CES, 2009.

OLIVA, Alberto (Org.). **Epistemologia**: a cientificidade em questão. Campinas: Papirus, 1990.

POPPER, Karl R. **A lógica da pesquisa científica**. São Paulo: Cultrix, 1972.