

• **Educação Brasileira – 60 horas; 04 créditos.**

Ementa: As matrizes teóricas que influenciaram e influenciam o pensamento educacional brasileiro, expresso, principalmente, em políticas educacionais e práticas educativas, bem como as diferentes conformações constituídas sob estas influências.

Bibliografia Básica

ADORNO, T. W. **Educação e Emancipação**. São Paulo: Paz e Terra, 1995.p. 119-185.

___ & HORKHEIMER, M. **Dialética do Esclarecimento**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997.

ARAÚJO, J.C.S. **Direitos Humanos, Educação e o Escolanovismo de Fernando de Azevedo (1894-1974)** Disponível em http://www.histedbr.fae.unicamp.br/navegando/artigos_frames/artigo_050.html.

Acesso em jan. 2007.

ARBOUSSE-BASTIDE, Paul e Machado, Lourival Gomes. Introdução. In: **Rousseau**. São Paulo: Nova Cultural, Coleção Os Pensadores, 1983. p.VII-XXI.

BOURDIEU, P. **Escritos de Educação**. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 1999. p.65-79; 231-237.

CUNHA, L.A. & GÓES, M. **O Golpe na Educação**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994.

___ . **Educação, Estado e Democracia no Brasil**. São Paulo: Cortez Editora, 1991. (Capítulo I e II)

CURY, C.R.J. **Ideologia e Educação Brasileira(Católicos e Liberais)**. São Paulo: Cortez e Moraes, 1978,

DANTAS JR. H.S. **Estado, Educação e Hegemonia: Reflexões Teórico Metodológicas da Filosofia da Práxis de Antonio Gramsci**. Disponível em http://www.histedbr.fae.unicamp.br/art04_20.pdf , Acesso fev 2007.

DEWEY, J. **Vida e Educação**. 7. ed. Tradução Anísio Teixeira. São Paulo: Melhoramentos, 1971. Apresentação e Cap. I.

FERNANDES, F. **Tensões na Educação**. Bahia: Sarah Letras, 1995.

FREIRE, P. **Educação como prática da liberdade**. 19ª. Ed.R.J: Paz e Terra, 1989.

___ . **Educação e Mudança**. São Paulo: Paz e Terra, 24ªed. 2001.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 18ed. RJ: Paz e Terra, 1987.

FREITAG, B. **A Teoria Crítica Ontem e Hoje**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1986. p. 31-104.

FREITAG, B. **Política Educacional e Indústria Cultural**. Col.Polêmicas do Nosso Tempo. São Paulo: Cortez Editora e Editora Autores Associados, 1986.

FRIEDMAN, Milton. **Capitalismo e Liberdade**. São Paulo: Nova Cultural. Coleção Os Economistas, 1982. Cap. I e II.

GADOTTI, M. **Pensamento Pedagógico Brasileiro**. 2ª. Ed. São Paulo: Ática, 1988.

GADOTTI, Moacir. **Concepção Dialética da Educação**. Um estudo introdutório. 5ª. Ed. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1987p.109-163.

GERMANO, J.W. **Estado Militar e educação no Brasil (1964.1985)**. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2000.

KARL. M. e ENGELS. F. **Textos sobre Educação e Ensino**. São Paulo: Editora Moraes, 1983. (pp.59-98)

- LEMME, P.O **Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova e sua repercussão na realidade educacional brasileira**. Brasília: INEP, 1984 Disponível em: http://www.inep.gov.br/download/70Anos/Texto_Paschoal_Lemme.pdf Acesso fev. 2007
- LOMBARDI, J.C; SANFELICE, J.L. (Orgs.) **Liberalismo e educação em debate**. Campinas, SP: Autores Associados, Histedbr, 2007.
- LOPES, Eliana Marta Teixeira. **Origens da educação pública: a instrução na revolução burguesa do século XVIII**. São Paulo, 1981, p. 57-103.
- LUZURIAGA, Lorenzo. **História da Educação Pública**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1959. Cap. II e III.
- MANACORDA, M. A. **Marx e a Pedagogia Moderna**. São Paulo: Cortez Editora, 2000, p.13-110
- MANACORDA, Mário. **O princípio educativo em Gramsci**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990. P.146-198; 218-252.
- MENDONÇA, A. W. P. C, et al Pragmatismo e Desenvolvimentismo no Pensamento Educacional Brasileiro dos Anos de 1950/1960. **Revista Brasileira de Educação**, Campinas: Autores Associados, v. 11, n.31, jan/abr. 2006, p.96- 113.
- MONDAINI, M. **Antonio Gramsci e a subida ao sótão da Filosofia da Práxis**. Disponível: <http://www.aceessa.com/gramsci/?page=visualizar&id=281> Acesso fev. 2007.
- NOGUEIRA, M. A. **Educação, saber, produção em Marx e Engels**.São Paulo: Cortes: Autores Associados, 1990. p.89-212.
- NOSELLA, P. **A Escola de Gramsci**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
- NUNES. C. Anísio entre nós: a defesa da educação como direito de todos. **Revista Educação & Sociedade** v.21, nº.73, dez, 2000, p.9-40.
- PAGNI, P.A. Anotações sobre a filosofia de educação de Anísio Teixeira. Disponível em <http://www.anped.org.br/reunioes/23/textos/te17.PDF> Acesso jan 2007.
- PÉTITAT, A. **Produção da Escola**. Produção da Sociedade. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- PONCE, Aníbal. **Educação e Luta de classes**. 11ª. Ed. São Paulo: Cortez, Autores Associados,1991.
- PUCCI, B. (org) **Teoria Crítica e Educação**. A questão da formação cultural na Escola de Frankfurt. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995. p. 11-58
- ROUSSEAU, Jean-Jaques. Discurso sobre a Origem e os Fundamentos da Desigualdade entre os homens. In: **Rousseau**. São Paulo: Nova Cultural, Coleção Os Pensadores, 1983. P.234-282.
- SANCHEZ, A. **V. Filosofia da Práxis**. O pensamento de Karl Marx no século XXI. São Paulo: Paz e Terra, 1977, p.185-208; 117-182.
- SANTOS, Oder José. **Pedagogia dos conflitos sociais**. Campinas,SP: Papyrus, 1992.
- SAVIANI, D. **Escola e Democracia**. 21ed. São Paulo: Cortez, 1989. (Coleção Polêmicas do nosso tempo).
- SAVIANI, D. Florestan Fernandes e a Educação. **Revista Estudos Avançados**, v. 10 nº. 26. São Paulo Jan./Apr. 1996
- SAVIANI, Demerval. **Pedagogia Histórico-crítica: primeiras aproximações**. 2ª.ed. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1991 (Coleção Polêmicas do nosso tempo, v.40), p.13-30; 90-105..
- SMITH, Adam. A Receita do Soberano ou do Estado. In: **A riqueza das nações**. São Paulo: Nova Cultural, 1985, V.II, Livro Quinto, Capítulo I, p. 149-239.

SNYDERS, G. **Escola, Classe e Luta de Classes**. São Paulo: Centauro, 2005. p.17-32; 45-84; 135- 160; 275-295.

TEIXEIRA, Anísio. **Educação não é privilégio**. MEC/INEP, 1999. (Parte I e III)

TIBALLI, E.F.A. **Pragmatismo, experiência e educação em John Dewey**. Disponível em www.anped.org.br/reunioes/26/trabalhos . Acesso out 2003.

WEFFORT, Francisco C. (Org.) Os Clássicos da política. V.1. São Paulo: Ática, 1989.

XAVIER, Maria Elizabeth S. P. **Capitalismo e Escola no Brasil**. Campinas,SP: Papyrus, 1990. Cap. II e III.