• Disciplina: Formação de Professores – 60 horas; 04 créditos.

Ementa: Levantamento e aprofundamento dos principais estudos produzidos sobre a formação, a profissão e o trabalho do docente no Brasil e em outros países. Identificação e análise das diferentes concepções de formação, inicial e continuada, e dos programas de formação desenvolvidos no país. Análise das influências dos organismos internacionais nas políticas de formação no Brasil. Estudo das concepções de valorização do magistério e seus desdobramentos na profissionalização docente.

Bibliografia básica:

BONFIM, M.I. Trabalho Docente na Educação Básica. A Agenda do Banco Mundial. Boletim Técnico SENAC. **Revista de Educação Profissional**. Rio de Janeiro, v.38m n.1. jan./abril de 2012

BRUNS, B. LUQUE, J. **Professores Excelentes**. Como Melhorar a Aprendizagem dos Estudantes na América Latina e no Caribe. Grupo Banco Mundial, 2014.

CORREIA, José Alberto. **Inovação pedagógica e formação de professores**. Porto: Edições Asa, 1991.

DUBAR, C. La socialisation. Constructions des identité set professionnelles. Paris: Armand Colins Editeurs, 2000.

FACCI, M.G. D. Valorização ou esvaziamento do trabalho do professor? Campinas, SP: Autores Associados, 2008

FERREIRA, E.B. e OLIVEIRA, D.A. (Orgs). **Crise da Escola e Políticas Educativas**. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2009

IMBERNÒN, F. Formação permanente do professorado: novas tendências. São Paulo: Cortez Editora, 2009.

MANCEBO, D.SILVA JÚNIOR, J.R. **Trabalho Docente e Expansão da Educação Superior brasileira**. RJ: EDUERJ, 2012

MARCELO GARCIA, Carlos. **Formação de professores**. Portugal: Porto Editora, 1999.

MARTINS, L. DUARTE, N. **Formação de professores**: limites contemporâneos e alternativas necessárias. Araraquara, SP: Editora UNESP, 2010.

MAUES, O. CAMARGO, A. et all. **Trabalho Docente na Educação Básica**: o Pará em questão. Belo Horizonte: Fino Traço, 2012.

MORAES, Maria Célia et. al. **Formação de professores**. Perspectivas educacionais e curriculares. Porto Editora, 2003

ROSÁRIO,L. VICENTINE, P.P. **História da Profissão Docente no Brasil**. São Paulo: Editora Cortez, 2009.

SANTOS, C. C. **Profissões e Identidades Profissionais**. Coimbra, PT: Universidade de Coimbra, 2011.

SOUZA, D.T.R. e SARTI, F.M. **Mercado de Formação Docente**: constituição, funcionamento e dispositivos. Belo Horizonte, MG: FinoTraçoEditora, 2014.

STATIUS, P. Le **Metier D'Enseignant Au jourd'huietdemain**. Collection Rechercheset innovations, Paris: Harmattan, 2012

ZAINKO, Maria Amélia S. Políticas de formação de professores na universidade pública: uma análise de necessidades, entre o local e o global. **Educação em Revista**. 2010, n.37, pp.113-127-127