

- **Teorias da Educação – 60 horas; 04 créditos.**

Ementa: Concepções teóricas de educação e dos processos pedagógicos. A relação teórica e prática no pensamento pedagógico. As tendências e correntes da educação; teorias críticas em educação. As contribuições das teorias sociológicas e históricas na construção das teorias da educação. Estudo dos paradigmas educacionais atuais e a situação da educação no mundo contemporâneo.

Bibliografia Básica

- ALTHUSSER, Louis. **Aparelhos ideológicos do estado**. Rio de Janeiro: Graal, 1983.
- ANZALDUA et al. **Otras inapropiables: feminismos desde las fronteras**. Madrid: Traficantes de sueños, 2004.
- APPLE, Michel W. **Educação e poder**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- AZEVEDO, Fernando de. **A educação entre dois mundos**. São Paulo: Melhoramentos, 1958.
- _____. **A educação na encruzilhada**, 2ª ed. São Paulo: Melhoramentos, 1960.
- BERGER, Manfredo. **Educação e Dependência**. 4ed. São Paulo: DIFEL, 1984.
- BOBBIO, Norberto. **Dicionário de política**. 4ª ed. Brasília-DF: Edunb, 1992.
- BOURDIEU, Pierre; PASSERON, Jean Claude. **A reprodução**. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves, 1982.
- BRASIL. Manifesto dos Pioneiros da Escola Nova, 1932.
- BRESSER-PEREIRA, Luis Carlos. Do ISEB e da CEPAL à Teoria da Dependência, in TOLEDO, Caio Navarro de (org.) (2005). **Intelectuais e política no Brasil: A experiência do ISEB**. Rio de Janeiro: Editora Revan, p. 201-232.
- BUCI-GLUCKMANN, Christinne. **Gramsci e o Estado**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.
- BUTLER, Judith. **Variações sobre sexo e gênero: Beauvoir, Witting Foucault**.
- BENHABIB, Sheyla; CORNELL, Drucilla (Coords.). **Feminismo como crítica da modernidade**. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 1987.
- CARDOSO, Fernando Henrique & FALETTO, Enzo (1970). **Dependência e desenvolvimento na América Latina**. Rio de Janeiro: Zahar.
- CARNOY, Martin. **Educação, Economia e estado: base, superestrutura – relações de mediação**. São Paulo: Cortez, 1987.
- _____. **Estado e Teoria Política**. Campinas: Papirus, 1990.
- CASTRO-GÓMEZ, Santiago. **Crítica de larazónlatinoamericana**. 2ed. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriano: Instituto Pensar: COLCIENCIAS, 2011.
- COELHO, Teixeira. **Moderno; pós-moderno**. Porto Alegre: L&PM editores, 1986.
- COMTE, Augusto. Discurso preliminar sobre o conjunto do positivismo. **Os pensadores**. São Paulo: Nova Cultural, 1991.
- CORREA, José Alberto. **Para uma teoria crítica da educação**. Porto-PT: Porto editora, 1998.
- COSTA, Marisa Vorraberet al. **Estudos culturais e educação**. Porto Alegre: Ed. da UFRG, 2000.

- DEWEY, John. **Democracia e educação**: introdução à filosofia da educação. São Paulo: Nacional, 1959.
- _____. **Liberalismo, liberdade e cultura**. São Paulo: Nacional, 1970.
- _____. **Reconstrução em filosofia**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1958.
- DÍAZ, Cristhian James. Hacia una pedagogía en clave decolonial: entre aperturas, búsquedas y posibilidades. **Tabula Rasa**, n. 13, Julio-diciembre, 2010, pp. 217-233.
- DURKHEIM, E. **Educação e sociologia**. São Paulo: Melhoramentos, 1978.
- DUSSEL, Enrique. Meditações anticartesianas sobre a origem do antidiscurso filosófico da modernidade. In: SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula (Orgs.). **Epistemologias do sul**. São Paulo: Cortez, 2010.
- EAGLETON, Terry e BEAUMONT, Matthew. **A tarefa do crítico**. São Paulo: Editora Unesp, 2010.
- _____. **Depois da teoria**: um olhar sobre os estudos culturais e pós-modernismo. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2005.
- ENGUITA, Mariano. **A face oculta da escola**: educação e trabalho no capitalismo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- _____. **Trabalho, escola e ideologia**: Marx e crítica da educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
- FARIA FILHO, Luciano Mendes de. **Pensadores sociais e educação**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008.
- FERNANDES, Florestan. **Mudanças sociais no Brasil**. São Paulo: Global editora, 2008.
- FREIRE, Paulo. **A pedagogia do oprimido**. 15ª ed. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1983.
- _____. **Pedagogia da Esperança**: um reencontro com a Pedagogia do oprimido. 7ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- FRIEDMAN, M. **Capitalismo e liberdade**. São Paulo: Nova Cultural, Coleção Os Economistas, 1982.
- FRIGOTTO, Gaudêncio. **A produtividade da escola improdutiva**: um (re)exame das relações entre educação e estrutura econômico-social capitalista . São Paulo: Cortez, 2006.
- FURTADO, Celso. Desenvolvimento e política de desenvolvimento. FORACCHI, Marialice; PEREIRA, Luiz. **Educação e sociedade**. São Paulo: Ed. Nacional, 1979.
- GIROUX, Henry. **Escola crítica e política cultural**. São Paulo: Cortez, 1992.
- _____. **Teoria crítica e resistência em educação**: para além das teorias de reprodução. Petrópolis-RJ: Vozes, 1986.
- GRAMSCI, Antonio. **Concepção dialética da história**. Rio de Janeiro: Editora Civilização brasileira, s.d.
- _____. **Os Intelectuais e a organização da cultura**. 4ªed., Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1982.
- HABERMAS, Jürgen. Conhecimento e interesse. In: **Textos escolhidos**: Walter Benjamin, Max Horkheimer, Theodor W. Adorno, Jürgen Habermas. Coleção Os Pensadores. 2ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983.

- HARVEY, David. **Condição pós-moderna**. São Paulo: Edições Loyola, 1992.
- HORKHEIMER, Max. Filosofia e teoria crítica. **Os pensadores**. São Paulo: Nova cultural, 1991. p. 69-75.
- _____. Teoria tradicional e teoria crítica. **Os pensadores**. São Paulo: Nova cultural, 1991. p. 31-68.
- JAMESON, Frederic. **Pós-moderno: lógica cultural do capitalismo tardio**. São Paulo: Editora Ática, 2006.
- JAPIASSU, Hilton e MARCONDES, Danilo. **Dicionário básico de filosofia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 1996.
- JIMÉNEZ, Rafael M. Mérida. **Sexualidades transgressoras**. Una antología de estudios queer. Barcelona: Icária editorial, 2002
- LEMME, Paschoal. **Educação na U.R.S.S**. Rio de Janeiro: Editorial Vitória Ltda, 1955.
- _____. **Memórias**. São Paulo: Cortez/INEP, 1988. (v. 1, 2 e 3).
- LOURENÇO FILHO, M. B. **Introdução ao estudo da escola nova: bases, sistemas e diretrizes da Pedagogia contemporânea**. São Paulo: Melhoramentos, s.d.
- _____. **Tendências da Educação Brasileira**. São Paulo: Editora Proprietária, 1940.
- LOURO, Guacira Lopes (Org.). **O corpo educado: pedagogias da sexualidade**. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
- _____. **O corpo estranho**. Ensaio sobre sexualidade e teoria queer. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
- LÖWY, Michel. As aventuras de **Karl Marx contra o barão de Münchhausen**. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 1994.
- _____. **Método dialético e teoria política**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.
- LYOTARD, J. F. **A condição pós-moderna**. Trad. Ricardo Corrêa Barbosa. 6ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2000.
- MARCUSE, Herbert. Filosofia e teoria crítica. _____. **Cultura e sociedade**. São Paulo: Paz e Terra, 1997.
- _____. O combate ao liberalismo na concepção totalitária do Estado. _____. **Cultura e sociedade**. São Paulo: Paz e Terra, 1997.
- MARIÁTEGUI, José Carlos. **Do sonho às coisas: retratos subversivos**. São Paulo: Boitempo, 2005.
- _____. **Mariátegui: sobre educação**. São Paulo: Xamã, 2007.
- MARTI, José. **Educação em nossa América: textos selecionados**. Ijuí-RS: Editora Unijui, 2007.
- _____. **Nossa América: textos selecionados**. São Paulo: Hucitec, 2006.
- MARX, Karl. **A ideologia Alemã**. São Paulo: Martins Fontes, 1989.
- McLAREN, Peter. **A vida nas escolas: uma introdução à pedagogia crítica nos fundamentos da educação**. 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- _____. **Multiculturalismo Crítico**. São Paulo: Cortez, 1997.
- _____. **Multiculturalismo revolucionário: pedagogia do dissenso para o novo milênio**. Porto Alegre: Artmed editora, 2000.
- _____. **Pedagogia crítica contra o império**. Portugal: Edições Pedagogo, 2007.

MIGNOLO, Walter. **Desobediência epistêmica**: a opção descolonial e o significado de identidade em política. *Cadernos e letras da UFF*. n. 34, 2008. p. 287-324.

OLIVEIRA, Luiz Fernandes; CANDAU, Vera. Pedagogia decolonial e educação antirracista e intercultural no Brasil. **Educação em Revista**, v. 26, n. 1, abr 2010. p. 15-40.

PASSOS, Ana Helena Itamar; MIRANDA, Claudia. Estudos críticos da branquitude e educação afrocentrada: novos aportes para uma educação antirracista. **IX CONLAB**. Salvador-BA, 2011.

PEREIRA, Luiz e FORACCHI, Marialice M. **Educação e sociedade**. São Paulo: Editora Nacional, 1979.

PETERS, M. **Pós-estruturalismo e filosofia da diferença**. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2000.

QUIJANO, Aníbal. Colonialidade do poder e classificação social. In: SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula (Orgs.). **Epistemologias do sul**. São Paulo: Cortez, 2010.

SANTOS, Boaventura de Sousa Santos. Porque é tão difícil construir uma teoria crítica? **Revista crítica de ciências sociais**, n 54, jun. 1999. p.197-215.

SAVIANI, Dermeval. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1985.

_____. **Pedagogia histórico-crítica**: primeiras aproximações. Campinas: Autores Associados, 2008.

SHULTZ, T. W. **O capital humano**: investimentos em educação. São Paulo: Zahar editora, 1971.

SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). **O sujeito da educação**: estudos foucaultianos. Petrópolis-RJ: Vozes, 1994.

____ (Org.). **Teoria educacional crítica em tempos pós-modernos**. Porto Alegre-RS: Artes Médicas, 1993.

_____. **Alienígenas na sala de aula**: Uma introdução aos estudos culturais em educação. 5ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

TEIXEIRA, Anísio. **A educação e a crise brasileira**. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 1956.

_____. **Educação e o mundo moderno**. 2ª ed. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 1977.

_____. **Educação é um direito**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1996.

_____. **Educação não é privilégio**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1994.

_____. **Educação no Brasil**. São Paulo: Cia. Editora Nacional 1969.

_____. **Em marcha para a democracia**: à margem dos Estados Unidos. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, s/d.

TYLOR, Charles (Org.). **Multiculturalismo**: examinando a política do reconhecimento. Lisboa: Instituto Piaget, 1994.

VERÍSSIMO, José. **A educação nacional**. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves, 1906.

- VIEIRA PINTO, Alvaro. **Consciência e realidade nacional**. Rio de Janeiro: ISEB, 1960. 2 v.
- VINCENTI, Luc. **Educação e liberdade: Kant e Fichte**. São Paulo: Editora Unesp, 1994.
- VYGOTSKY, L. S. **A formação social do mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.
- _____. **Pensamento e linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1989.
- VYGOTSKY, L. S.; LURIA, A.R.; LEONTIEV, A.N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. São Paulo: Ícone; Editora da Universidade de São Paulo, 1988.
- WALSH, Catherine. Interculturalidade, crítica e pedagogia decolonial: in-surgir, re-existir e re-viver. In: CANDAU, Vera Maria (Org.). **Educação intercultural na América Latina: entre concepções, tensões e propostas**. Rio de Janeiro: 7Letras, 2009.
- WILLIAMS, Raymond. Você é marxista, não é? **Praga: revista de estudos marxistas**. n 2, jun. 1997.
- WILLIS, Paul. **Aprendendo a ser trabalhador: escola, resistência e reprodução social**. Porto Alegre: Artes Médica