

- **Seminários de Pesquisa – 90 horas e 06 créditos, para o Mestrado; 270 horas e 18 créditos, para o Doutorado.**

**Ementa:** Conhecimento sobre as linhas investigativas do orientador e seu grupo. Articulação da pesquisa de dissertação e tese com os projetos coordenados pelo orientador. Definição do objeto de pesquisa em seu contexto temático e histórico; formulação do objetivo geral e dos objetivos específicos; elaboração da justificativa e do problema de investigação de cada dissertação e tese. Construção da revisão bibliográfica. Definição dos fundamentos teórico-metodológicos, assim como descrição das etapas, procedimentos de pesquisa e construção de instrumentos de coleta de dados. Debate e elaboração da análise de dados.

**Bibliografia básica:**

- ANDRÉ, Marli E. D. E LUDKE, Menga. **Etnografia da prática escolar**. Campinas: Papyrus, 1995.
- BAUER, Martin W. & GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**. Petrópolis: Vozes, 2002.
- BARBIER, René. **A pesquisa-ação**. Brasília: Editora Plano, 2002.
- BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Rio de Janeiro, Edições 70, s.d.
- BAZANT, Mílada (Coord.). **Biografia: método, metodologias y enfoques**. Estado do México: El Colegio Mexiquense, 2013.
- BICUDO, Maria Aparecida Viggiani & Espósito, Victória Helena Cunha (Org.). **Pesquisa qualitativa em educação**. Piracicaba, Editora Unimep, 1997.
- BURKE, Peter. **História e teoria social**. São Paulo: editora UNESP, 2002.
- \_\_\_(Org.). **A escrita da história: novas perspectivas**. São Paulo: Editora UNESP, 1992.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **Pesquisa Participante**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1990.
- BRANDÃO, Helena H. Nagamine. **Introdução à análise do discurso**. Campinas: Editora da Unicamp, 1994.
- BRAUDEL, Fernand. **Escritos sobre a história**. São Paulo: Perspectiva, 2011.
- CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. São Paulo, Cortez, 1991.
- COULON, Alain. **Etnometodologia**. Petrópolis: Vozes, 1995.
- DESHAIES, Bruno. **Metodologia da investigação em ciências humanas**. Lisboa: Instituto Piaget, 1992.
- ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo, Perspectiva, 1989.
- \_\_\_ . **Conceito de texto**. São Paulo: EDUSP, 1984.
- EZPELETA, Justa & ROCKWELL, Elsie. **Pesquisa Participante**. São Paulo: Cortez editora, 1989.
- FRANCO, Maria Laura P. B. **Análise de conteúdo**. Brasília, Editora Plano, 2003.
- GATTI, Bernadete Angelina. **Grupo focal na pesquisa em ciências sociais e humanas**. Brasília: Liber Livro, 2005.
- GASKELL, George & Martin W. Bauer. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis- Rj, Vozes, 2002.
- GREGOLIN, Maria do Rosário. **Foucault e Pêcheux na análise do discurso: diálogos e duelos**. São Carlos: Claraluz, 2004.
- IÑIGUEZ, Lupicinio. **Manual de análise do discurso em ciências sociais**. Petrópolis: Vozes, 2004.
- JOVCHELOVITCH, Sandra; GUARESCHI, Pedrinho (Orgs.). **Textos em representações sociais**. Petrópolis: Vozes, 1994.

- KETELE, Jean- Marie; ROEGIERS, Xavier. **Metodologia da Recolha de Dados**. Lisboa: Instituto Piaget, 1993.
- LAKATOS, Eva Maria & MARCONI, Marina de Andrade. **Técnicas de pesquisa**. São Paulo, Editora Atlas, 1986.
- \_\_\_\_. **Metodologia científica**. São Paulo: Editora Atlas S.A., 2011.
- \_\_\_\_. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Editora Atlas S.A., 2011.
- MAINGUENEAU, Dominique. **Análise do discurso**. Campinas: Pontes, 1993.
- MARTINELLI, Maria Lúcia (Org.). **Pesquisa qualitativa: um instigante desafio**. São Paulo: Veras Editora, 1999.
- MATOS, Kelma Socorro Lopes et al (Org.). **Registros de Pesquisa na Educação**. Fortaleza: LCR – UFC, 2002.
- MEIHY, José Carlos Sebe B. & HOLANDA, Fabíola. **História oral: como fazer, como pensar**. São paulo, Contexto, 2007.
- OLIVEIRA, Silvio Luiz de. **Tratado de metodologia científica**. São Paulo: Pioneira, 1997.
- ORLANDI, Eni Pulcinelli. **A linguagem e seu funcionamento: as formas do discurso**. Campinas: Pontes, 1987.
- PAULO NETTO, José & FALCÃO, Maria do Carmo. **Cotidiano: conhecimento e crítica**. São Paulo: Cortez editora, 1989.
- PINSKY, Carla Bassanezi (Org.). **Fontes históricas**. São Paulo, Contexto, 2006.
- PINSKY, Carla Bassanezi & LUCA, Tania Regina. **O historiador e suas fontes**. São Paulo, Contexto, 2011.
- RIOUX, Jean-Pierre; SIRINELLI, Jean-François. **Para uma história cultural**. Lisboa: Editorial Estampa, 1998.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo, Cortez, 2000.
- SILVA, Vera Lucia Gaspar da; CUNHA, Jorge Luiz (Orgs). **Práticas de formação, memória e pesquisa (auto)biográfica**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.
- STRECK, Danilo & ADAMS, Telmo. **Pesquisa participativa, emancipação e (des)colonialidade**. Curitiba: Editora CRV, 2014.
- SZYMANSKI, Heloisa (org.). **A entrevista na pesquisa em educação: a prática reflexiva**. Brasília, Editora Plano, 2002.
- THOMPSON, Paul. **A voz do passado: história oral**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1992.
- VASCONCELOS, José Gerardo & MATOS, Kelma Socorro Lopes de (Org.). **Registros de pesquisas na educação**. Fortaleza: LCR-UFC, 2002.
- VIANNA, Heraldo Marelim. **Pesquisa em Educação – a observação**. Brasília, Editora Plano, 2003.
- VICENTINI, Paula Perin; ABRAHÃO, Maria Helena Menna (Orgs.). **Sentidos, potencialidades e usos da (auto)biografia**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.