



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

**I IDENTIFICAÇÃO**

**PROFESSORA:** Maély Ferreira Holanda Ramos

**CARGA HORÁRIA:** 45h

**DISCIPLINA:** Teoria Social Cognitiva: contribuições teórico-metodológicas para pesquisa no campo da educação

**II EMENTA:**

Introdução a Teoria da Aprendizagem Social. Evolução da Teoria Social Cognitiva (TSC). Behaviorismo x Psicologia Social Cognitiva. Reciprocidade Triádica e a agência humana. As crenças de eficácia. Autorregulação e seus desdobramentos. Desengajamento moral. Enfoques quanti-qualitativos da pesquisa no campo da Educação a partir da TSC.

**III OBJETIVOS:**

- Compreender e discutir os conceitos fundamentais básicos da TSC (Reciprocidade Triádica, agência humana e crenças de eficácia);
- Instrumentalizar a prática de pesquisas quanti-qualitativas a partir de pressupostos teóricos da TSC;
- Identificar as diferenças entre o Behaviorismo e a abordagem social cognitiva;
- Discutir a evolução da TSC e sua reconstituição histórica;
- Planejar um protocolo de pesquisa a partir das contribuições teórico-metodológicas da TCS;
- Identificar os diferentes mecanismos de desengajamento moral e suas implicações no contexto escolar e não escolar;

- Compreender e discutir os fundamentos da autorregulação do comportamento, da aprendizagem e da emoção.

#### **IV CONTEÚDO:**

- **UNIDADE I – TSC CONCEITOS BÁSICOS**
  - ✓ Evolução histórica
  - ✓ Reciprocidade triádica
  - ✓ Agência
  - ✓ Crenças
  - ✓ Contrapontos ao Behaviorismo
- **UNIDADE II – TSC CONCEITOS APLICADOS**
  - ✓ Autorregulação do comportamento, moral, da aprendizagem e da emoção
  - ✓ Desengajamento Moral
- **UNIDADE III – TSC – INSTRUMENTALIZAÇÃO DA PESQUISA**
  - ✓ Aplicação numa abordagem qualitativa
  - ✓ Aplicação numa abordagem quantitativa

#### **V ESTRATÉGIAS DE ENSINO**

Aulas expositivas dialogadas e práticas; leituras antecipadas dos textos; utilização de softwares em sala de aula; socialização de resultados de análises; investigação em diretórios de pesquisa, seminário com participação de pesquisadores locais, nacionais e internacionais.

#### **VI AVALIAÇÃO**

Os critérios de avaliação serão os seguintes:

- Participação nos debates
- Participação nos seminários
- Construção de protocolo de pesquisa
- Construção e submissão de artigo científico.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Badri, M. A., Mohaidat, J., Ferrandino, V., & El Mourad, T. (2013). The social cognitivemodelofjobsatisfactionamongteachers: Testingandvalidation. *InternationalJournalofEducationalResearch*, 57, 12–24. doi:10.1016/j.ijer.2012.10.007
- Bandura, A. (1982). Self-efficacymechanism in humanagency. *American Psychologist*, 37(2), 122–147. doi:10.1037/0003-066X.37.2.122
- Bandura, A. (1986). *Social foundationsofthoughtandaction: A social cognitivetheory*. Prentice-Hall, Inc. Retrievedfrom <http://books.google.de/books?hl=de&lr=&id=rcnJB7Wkr9YC&oi=fnd&pg=PA94&dq=the+social+foundations+of+thought+and+action&ots=DYNNnRPwhK&sig=ajTjjUIM2PPvAz2Qvjm4Wch-gEc>
- Bandura, A. (1989). Humanagency in social cognitivetheory. *The American Psychologist*, 44(9), 1175–84.
- Bandura, A. (1993). Perceived self efficacy in cognitivedevelopmentandfunctioning. *EducationalPsychologist*, 28(2), 117–148.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exerciseofcontrol*. New York: W. H. Freeman. Retrievedfrom [http://books.google.com/books?id=eJ-PN9g\\_oEC&printsec=frontcover&dq=bandura+isbn:9780716728504&hl=en&ei=HAwYTBKsLpTmsQPp8cCPCg&sa=X&oi=book\\_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCMQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false](http://books.google.com/books?id=eJ-PN9g_oEC&printsec=frontcover&dq=bandura+isbn:9780716728504&hl=en&ei=HAwYTBKsLpTmsQPp8cCPCg&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCMQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false)
- Bandura, A. (1998). Health promotionfromthe perspective of social cognitivetheory. *Psychology& Health*, 13(4), 623–649. doi:10.1080/08870449808407422
- Bandura, A. (2000). Exercisefhumanagencythroughcollectiveefficacy. *CurrentDirections in Psychological Science*, 9(3), 75–78. doi:10.1111/1467-8721.00064
- Bandura, A. (2001). Social cognitivetheory: Anagentic perspective. *AnnualReviewofPsychology*, 52, 1–26. doi:10.1146/annurev.psych.52.1.1

Bandura, A. (2008a). A evolução da teoria social cognitiva. In Teoria Social Cognitiva: Conceitos Básicos (pp. 15–41). Porto Alegre: Artmed.

Bandura, A. (2008b). Guide for constructing self-efficacy scales. *Journal de Pharmacie de Belgique*, 5(3), 307–337. Retrieved from <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18972865>

Bandura, A., Lindzey, G., & Runyan, W. M. (2007). Albert Bandura. In *A history of psychology in autobiography*, Vol. IX. (pp. 43–75). American Psychological Association.

Retrieved from 1037/11571002 \n <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=psyh&AN=2007-00058002&lang=fr&site=ehost-live>