

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROFESSORA: Maély Ferreira Holanda Ramos

CARGA HORÁRIA: 45h

DISCIPLINA: Softwares aplicados a pesquisas em educação: Análise de conteúdo, revisão sistemática e metanálise.

EMENTA:

Técnicas de análise quanti-quali aplicadas à Educação. Introdução à Análise de Conteúdo segundo Bardin. Utilização de softwares na Análise de Conteúdo. Possibilidades de análise com o software NVIVO 10. Revisão sistemática e metanálise e a pesquisa na área da educação. Abordagens quantitativas e qualitativas em Revisões Sistemáticas. Redes de associações em Revisões Sistemáticas. Utilização de softwares organizadores de referências.

OBJETIVOS:

- Discutir os conceitos fundamentais da análise de conteúdo na perspectiva de Bardin;
- Instrumentalizar a prática da análise de conteúdo;
- Identificar a função de softwares de pesquisa na análise de conteúdo;
- Aplicar as possibilidades do software Nvivo 10 na análise de conteúdo;
- Diferenciar revisão sistemática, revisão narrativa, revisão integrativa e metanálise;
- Planejar e executar as etapas de uma revisão sistemática;
- Identificar redes de associações em Revisões Sistemáticas;

CONTEÚDO:

- **UNIDADE I – ANÁLISE DE CONTEÚDO COM O NVIVO 10**
 - ✓ Introdução à Análise de Conteúdo segundo Bardin;
 - ✓ Investigação quali-quantitativa com análise de conteúdo;
 - ✓ Análise de conteúdo em pesquisas na área da educação;

- ✓ Introdução ao Nvivo 10;
- ✓ Utilização do Nvivo 10: entrada e organização dos dados, tratamento dos dados; processo de codificação; análise e visualização dos dados;
- ✓ Tratamento de entrevistas e questões abertas;
- ✓ Tratamento de textos;
- ✓ Tratamento de áudios;
- ✓ Tratamento de vídeos;
- ✓ Tratamento de dados de virtuais (facebook e sites diversos);

- **UNIDADE II – REVISÃO SISTEMÁTICA E METANÁLISE**

- ✓ Diferenças entre revisão sistemática, revisão narrativa, revisão integrativa e metanálise;
- ✓ Planejamento de uma revisão sistemática: construção do protocolo;
- ✓ Técnicas de definição da questão central: estratégias PICO e PVO;
- ✓ Escolha dos diretórios de busca;
- ✓ Operadores booleanos;
- ✓ Seleção dos artigos: critérios de inclusão e exclusão;
- ✓ Testes de relevância: inclusão de estudos;
- ✓ Extração e tabulação de dados;
- ✓ Avaliação de riscos e viés;
- ✓ Síntese dos dados, síntese narrativa;
- ✓ Possibilidades de visualização dos dados;
- ✓ Construção e visualização de associações entre os dados levantados em revisão sistemática;

Bibliografia básica

BARDIN, L. *Análise de Conteúdo*. Lisboa, Portugal; Edições 70, LDA, 2009.

FRANCO, M.L.P.B. *Análise de Conteúdo*. 3ª edição. Brasília: Liber Livro Editora, (Série Pesquisa; v. 6), 2008.

FREITA, H. *Análise de conteúdo: faça perguntas às respostas obtidas com sua ‘pergunta’!*

Revista de Administração Contemporânea, v. 15, n.4, p. 748-760, 2011.

OLIVEIRA, D. Análise de conteúdo temático-categorial: uma proposta de sistematização. *Rev. enferm. UERJ*, Rio de Janeiro, out/dez; 16(4):569-76, 2008.

Bauer, M., & Gaskell G. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. Petrópolis: Editora Vozes; 2002.

Freitas, H. M. R., Cunha, M. V. M., Jr., & Moscarola, J. (1997). Aplicação de sistemas de software para auxílio na análise de conteúdo. *Revista de Administração da USP*, 32(3), 97-109.

HUTCHISON, A. J.; JOHNSTON, L.H.; BRECKON, J.D. Using QSR-NVivo to facilitate the development of a grounded theory project: an account of a worked example. *International Journal of Social Research Methodology*, v.13, p. 283-302, 2010. Doi:10.1080/13645570902996301

LAGE, M. Utilização do *software* NVivo em pesquisa qualitativa: uma experiência em EaD. *Educação Temática Digital*, Campinas, v. 12, Especial, p. 198-226, mar. 2011.

RAMOS, Maély F., H.; SILVA, Simone, Costa; PONTES, Fernando, A. Panorama das Pesquisas sobre as crenças coletivas de eficácia docente. **Psicologia**, v. 29, n. 2, 2015.

OLIVEIRA, Eliana; ENS, Romilda; ANDRADE, Daniela, B., S., F.; MUSSIS, Carlo. Análise de conteúdo e pesquisa na área da Educação. **Revista Dialogo Educacional**, v.4, n. 9, 2003.

SAMPAIO, R., F.; MANCINI, M., C. Estudos de revisão sistemática: um guia para a síntese criteriosa da evidência científica. **Revista brasileira de fisioterapia**, v. 11, n.1, 2007.

ZOLTOWSKI, A., C.; COSTA, A.; TEIXEIRA, M., A.; KOLLER, S., H. Qualidade Metodológica das Revisões Sistemáticas em Periódicos de Psicologia Brasileiros. **Psicologia Teoria e Pesquisa**, v. 30, n.1, 2014.